

Українська мова 6 клас

II семестр

| | Прикметник | Примітка |
|-----|--|---|
| 1. | Прикметник: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. | https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Ukrainian-language-6th-grade+2020/courseware/5e32d8b78e124211bb1c6fc448ef66e7/d0097ecd139b4011a4b797ea0c592fb8/?activate_block_id=block-v1%3AUIED%2BUkrainian-language-6th-grade%2B2020%2Btype%40sequential%2Bblock%40d0097ecd139b4011a4b797ea0c592fb8 |
| 2. | Групи прикметників за значенням: якісні, відносні, присвійні. | https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Ukrainian-language-6th-grade+2020/courseware/5e32d8b78e124211bb1c6fc448ef66e7/d0097ecd139b4011a4b797ea0c592fb8/?activate_block_id=block-v1%3AUIED%2BUkrainian-language-6th-grade%2B2020%2Btype%40sequential%2Bblock%40d0097ecd139b4011a4b797ea0c592fb8 |
| 3. | Групи прикметників за значенням. Перехід прикметників з однієї групи в іншу. | |
| 4. | РМ №15. Особливості будови опису природи. Сполучення в одному тексті різних типів мовлення (опису й розповіді). | |
| 5. | Ступені порівняння якісних прикметників, творення їх. | https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Ukrainian-language-6th-grade+2020/courseware/5e32d8b78e124211bb1c6fc448ef66e7/7189cec85cd94edbbc805d3d957b1e2c/?child=first |
| 6. | Ступені порівняння якісних прикметників, творення їх. | https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Ukrainian-language-6th-grade+2020/courseware/5e32d8b78e124211bb1c6fc448ef66e7/7189cec85cd94edbbc805d3d957b1e2c/?child=first |
| 7. | РМ №16. Докладний усний переказ художнього тексту розповідного характеру з елементами опису природи. | |
| 8. | Відмінювання прикметників. Прикметники твердої і м'якої груп. | https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Ukrainian-language-6th-grade+2020/courseware/5e32d8b78e124211bb1c6fc448ef66e7/a7d2350f22bb44478e9d067289eafb14/?child=first |
| 9. | Творення прикметників (практично). | |
| 10. | Перехід прикметників в іменники. Складання й розігрування діалогів на тему шкільного життя з використанням прикметників, що перейшли в іменники (наприклад: черговий, учительська, майбутнє, учений, військовий, знайомий, похідна, земноводні). | |

| | | |
|-----|--|---|
| 11. | РМ №17. Контрольний докладний письмовий переказ тексту, що містить опис природи. | |
| 12. | Написання прикметників із суфіксами: -еньк-, -есеньк-, -ісіньк-, -юсіньк-, -ськ-, -цьк-, -зьк-. Сприймання й відтворення зразків усної народної творчості для дітей (лічилок, забавлянок, колискових тощо) з прикметниками, що мають суфікси пестливості. | https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Ukrainian-language-6th-grade+2020/courseware/5e32d8b78e124211bb1c6fc448ef66e7/fe8a96d54a0b43cf8366a5287b19f34b/?child=first |
| 13. | РМ №18. Аналіз письмового переказу. | |
| 14. | Букви е, о, и в прикметникових суфіксах -ев-(-єв-), -ов-(-йов- -ьов-), -ин-, -ін-, -ичн-. | https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Ukrainian-language-6th-grade+2020/courseware/5e32d8b78e124211bb1c6fc448ef66e7/d815aafefdc040df9891458365e712d9/?child=first |
| 15. | Написання не з прикметниками. | https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Ukrainian-language-6th-grade+2020/courseware/5e32d8b78e124211bb1c6fc448ef66e7/18adf07beca245b58623900f4f4ab54f/?child=first |
| 16. | Написання -н- і -нн- у прикметниках. Створення мікротексту з висловленням захоплення, схвалення вчинку знайомої людини (знаменної події), з використанням прикметників типу несказаний, незрівнянний, неоцінений. | https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Ukrainian-language-6th-grade+2020/courseware/5e32d8b78e124211bb1c6fc448ef66e7/a4bd13e523ae4cdeb5ea94fe5722c977/?child=first |
| 17. | Написання складних прикметників разом і через дефіс. | https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Ukrainian-language-6th-grade+2020/courseware/5e32d8b78e124211bb1c6fc448ef66e7/c024b93f99f44605852fb7fc01175b29/?child=first |
| 18. | Написання прізвищ прикметникової форми. | https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Ukrainian-language-6th-grade+2020/courseware/5e32d8b78e124211bb1c6fc448ef66e7/dfa99877ab24494bab277ee468bff2b8/?child=first |
| 19. | КР №6. «Прикметник». | https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Ukrainian-language-6th-grade+2020/courseware/5e32d8b78e124211bb1c6fc448ef66e7/3ff50996d2d34bd8857196e17d50c7e7/?child=first |
| 20. | Числівник | |
| 21. | Числівник: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Читання вголос розкладу шкільних дзвінків, орієнтовного розпорядку дня школяра (розкладу руху транспорту тощо) з використанням числівників, обговорення їхньої ролі та значення в мовленні. | https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Ukrainian-language-6th-grade+2020/courseware/91ca254d8f054e09b40ac4384c4f3284/20b842eaec5408c8b772654cba9d044/?child=first |
| 22. | Числівники кількісні (на означення цілих чисел, | https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Ukrainian-language-6th-grade+2020/courseware/91ca254d8f054e09b40ac4384c4f3284/20b842eaec5408c8b772654cba9d044/?child=first |

| | | |
|-----|--|---|
| | дробові, збірні) та порядкові. | |
| 23. | Числівники прості, складні й складені. Роздільне написання складених числівників. Написання разом порядкових числівників з -тисячний. | https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Ukrainian-language-6th-grade+2020/courseware/91ca254d8f054e09b40ac4384c4f3284/20b842eaec5408c8b772654cba9d044/?child=first |
| 24. | Відмінювання числівників. | https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Ukrainian-language-6th-grade+2020/courseware/91ca254d8f054e09b40ac4384c4f3284/4cd287295c7b40e7944f03708cff951a/?child=first |
| 25. | Відмінювання числівників. | https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Ukrainian-language-6th-grade+2020/courseware/91ca254d8f054e09b40ac4384c4f3284/171971a17f614506a1468e5e7050dc4d/?child=first |
| 26. | Буква ь на кінці числівників і перед закінченням у непрямих відмінках. | https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Ukrainian-language-6th-grade+2020/courseware/91ca254d8f054e09b40ac4384c4f3284/f3b86764b92d4d34beb633b56b304a5d/?child=first |
| 27. | РМ №19. Контрольний письмовий твір-опис природи в художньому стилі на основі особистих вражень або за картиною на матеріалі відомих полотен українських пейзажистів А. Куїнджі, С. Васильківського, І. Айвазовського та ін. | |
| 28. | Узгодження числівників з іменниками. Складання списку потрібних для родини на тиждень продуктів із зазначенням кількості та цін з додержанням правил узгодження числівників з іменниками. | https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Ukrainian-language-6th-grade+2020/courseware/91ca254d8f054e09b40ac4384c4f3284/9d70d7bb636349b380cebaced38be8c5/?child=first |
| 29. | РМ №20. Аналіз письмового переказу. | |
| 30. | Правильне вживання числівників на позначення дат і часу. Створення інформаційного допису типу оголошення про певну подію з використанням числівників на позначення дат і часу для розміщення в соцмережі. | https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Ukrainian-language-6th-grade+2020/courseware/91ca254d8f054e09b40ac4384c4f3284/a9154f39af9549f2bdc43bb98ce848ec/?child=first |
| 31. | КР №7. «Числівник» | https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Ukrainian-language-6th-grade+2020/courseware/91ca254d8f054e09b40ac4384c4f3284/3e9d5bb433c244ddb4683041cdc7671b/?child=first |
| 32. | Займенник | |
| 33. | Займенник: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Аудіювання тексту, що містить займенники. Обговорення ролі та значення в ньому | https://youtu.be/wMjyTjYVjtA |

| | | |
|-----|--|---|
| | займенників. | |
| 34. | Розряди займенників за значенням: особові, зворотний, присвійні, вказівні; питальні й відносні; заперечні; означальні й неозначені (ознайомлення). | https://youtu.be/ZViSG_Is_Cs |
| 35. | Відмінювання займенників усіх розрядів. | https://youtu.be/4QnuDgOMeOM |
| 36. | РМ №21. Письмовий твір розповідного характеру з елементами роздуму в художньому стилі (орієнтовні теми: «Що я роблю для здійснення своєї мрії», «У чому полягає гідність людини», «Що важливіше – наполегливість чи скромність») з використанням займенників, що належать до різних розрядів. | |
| 37. | Приставний н у формах особових і вказівних займенників. | https://youtu.be/H088jY6dSk0 |
| 38. | РМ №22. Аналіз письмового твору. Складання діалогів-розпитувань у сімейному колі на побутові теми (наприклад: «Як минув день», «Чого ми сьогодні навчились», «Як уберегтися від захворювань») з використанням питальних і відносних займенників. | |
| 39. | Правопис заперечних займенників. Складання письмових мікровисловлень (реплік), які містять відмову від пропозиції, що загрожує життю або здоров'ю людини, з використанням заперечних займенників. | https://youtu.be/vepnkDExTok |
| 40. | Написання разом і через дефіс неозначених займенників. | https://youtu.be/xN4M2BI8sSU |
| 41. | Написання займенників із прийменниками окремо. | https://youtu.be/bLK2d5ql0oc |
| 42. | Контрольний диктант № 2. | |
| 43. | РМ №23. Есе світоглядного змісту(орієнтовні теми: | |

| | | |
|-----|---|--|
| | «Кого можна назвати патріотом рідної землі», «У чому полягає життєвий успіх») | |
| 44. | КР №8. «Займенник» | |
| | Повторення в кінці року. | |
| 45. | Лексикологія. Фразеологія. | |
| 46. | Словотвір та орфографія. | |
| 47. | Морфологія й орфографія. | |