

СХВАЛЕНО

Рішення педагогічної ради

Сапанівської гімназії

Протокол № 1 від 29.08.2025

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Сапанівської гімназії

_____ Тетяна АНТОНЮК

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
САПАНІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
НА 2025-2030 Н.Р.**

**с. Сапанів
2025**

ЗМІСТ:

РОЗДІЛ I СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

1.1. ЦІННОСТІ. МІСІЯ. ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ

1.2. ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

1.3. ОБҐРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ СТВОРЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

1.4. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ НА 2025/2030 РОКИ

1. Загальні положення

2. Принципи діяльності гімназії відповідно до Стратегії розвитку

3. Стратегічні цілі та показники ефективності Стратегії відповідно до основних проєктів

4. Забезпечення виконання проєктів Стратегії розвитку закладу:

ПРОЄКТ № 1 «СТВОРЕННЯ КОМФОРТНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА»

ПРОЄКТ №2 «УДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ Й ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

ПРОЄКТ №3 «ОРІЄНТАЦІЯ СИСТЕМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ

ПРОЄКТ №4 «ФОРМУВАННЯ НОВОЇ МЕТОДИКО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ»

ПРОЄКТ № 5 «МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ»

ПРОЄКТ № 6 «ВПРОВАДЖЕННЯ РЕФОРМИ НУШ У БАЗОВІЙ ШКОЛЬ»

РОЗДІЛ II МОНІТОРИНГ ЕФЕКТИВНОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ НА 2025/2030 Р.Р.

ВИСНОВОК

РОЗДІЛ І СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

Сапанівська гімназія Кременецької міської ради є закладом освіти, який передбачає здійснення освітньої діяльності на основі поєднання змісту освіти, визначеного чинним законодавством України у сфері освіти.

1.1. ЦІННОСТІ. МІСІЯ. ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ

•**Навчання та розвиток:** надання якісної освіти і сприяння розвитку інтелектуальних, творчих та фізичних здібностей учнів.

•**Етика та мораль:** акцент на вихованні етичних цінностей, взаємовідносин та моральних принципів серед учнів та спільноти.

•**Інклюзивність та рівні можливості:** створення середовища, де кожен учень має рівні можливості для навчання та розвитку, незалежно від їхніх індивідуальних характеристик.

•**Співпраця та комунікація:** взаємодія між вчителями, учнями, батьками та іншими членами шкільної спільноти.

•**Громадянська відповідальність:** сприяння формуванню учнів, які розуміють свою громадянську відповідальність та активно взаємодіють з місцевою громадою.

•**Інновації та технології:** визнання важливості використання інновацій та сучасних технологій задля покращення освітнього процесу.

•**Різноманіття та взаєморозуміння:** заклад ставить перед собою завдання підтримувати різноманіття та розвивати в учнів навички взаєморозуміння та толерантності.

•**Здоров'я та безпека:** заклад прагне створити умови для фізичного та емоційного здоров'я учнів, а також забезпечити їх безпеку та благополуччя.

Місія закладу: створення умов для розвитку індивідуальних здібностей кожної дитини на основі розширення базового компоненту, гуманітаризації змісту освіти, формування потреб у самоосвіті та саморозвитку; формування школи соціального успіху, самореалізація фізично здорової конкуренто-спроможної особистості; формування

високоосвіченої, інтелігентної, творчої особистості з інноваційним типом мислення та діяльності, патріота держави Україна.

Візія закладу: заклад, який орієнтується на особистий розвиток учня - формує конкурентоздатність, лідерство, успішність, виховує провідників позитивних змін, справжніх патріотів нашої держави; орієнтується на освітньо-інтелектуальний розвиток: надає якісне предметне навчання понад державні стандарти за профілями; забезпечує вивчення іноземних мов на комунікативному рівні, креативний художньо-естетичний та комплексно-фізичний розвиток кожного здобувача освіти.

1.2.ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

Назва Стратегії	Стратегія розвитку Сапанівської гімназії Кременецької міської ради на 2025-2030 р.р.
Адреса закладу	47012, Україна, Тернопільська область, Кременецький район, село Сапанів, вулиця Шкільна, 11-А
e-mail	sapanivschool@ukr.net
Соціальний запит закладу	Стратегія зорієнтована на створення сучасного, комфортного, безпечного та інноваційного освітнього середовища з метою забезпечення умов для розвитку здобувачів освіти, підвищення якості освітнього процесу та надання послуг, формування ключових компетентностей учнів, необхідних для самореалізації
Підстава для розробки Стратегії	Вимога сьогодення щодо адаптації освітнього процесу, зокрема розвитку STEM-освіти, діджиталізації та цифровізації освітнього процесу, забезпечення рівного доступу до здобуття якісної освіти

Мета Стратегії: впорядкування сукупності правових, соціальних, організаційних, науково-методичних, педагогічних, управлінських процесів і спрямування їх на розвиток соціально зрілої, творчо активної особистості з науковим світоглядом, почуттям національної самосвідомості та власної

гідності, підготовленої до професійного самовизначення і здатної брати на себе відповідальність за вирішення суспільно значимих завдань.

Завдання Стратегії:

1.Формування сучасного, безпечного та комфортного середовища для всебічного розвитку особистості.

2.Забезпечення високої якості надання освітніх послуг через різні форми реалізації освітнього процесу; розвиток цифрової та STEM-освіти, використання інтерактивних та проєктних підходів.

3.Модернізація змісту й організації освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу.

4.Створення індивідуальної освітньої траєкторії для кожного здобувачів освіти та забезпечення неперервності освіти впродовж життя.

5.Реалізація об'єктивної та зрозумілої системи оцінювання здобувачів освіти.

6.Розвиток інноваційної культури, підвищення якості освіти на інноваційній основі, інформатизація освіти, удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освітнього процесу.

7.Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів.

8.Виховання відповідальних громадян, патріотів України, які здатні до свідомого суспільного вибору.

9.Формування екологічної культури учасників освітнього процесу.

10.Створення умов для надання освітніх послуг особам із особливими освітніми потребами.

11.Розвиток міжнародного співробітництва та міжнародної академічної мобільності.

12.Забезпечення соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу.

13.Створення й застосування дієвих механізмів моніторингу рівня навчальних досягнень учнів, якості надання педагогами освітніх послуг та ефективності управлінських процесів.

14.Розширення співпраці з батьками, громадськими організаціями, спортивними клубами, соціальними установами, бізнесом і міжнародними партнерами.

15.Впровадження сучасних принципів менеджменту освіти.

Термін реалізації: 2025-2030 р.р.

Етапи реалізації Стратегії розвитку:

Організаційно-проектувальний етап – січень/травень 2025:

- розробка Стратегії закладу;
- визначення основних стратегічних проєктів, заходів і механізмів розвитку закладу.

Аналітико-практичний етап – вересень 2025/травень 2030 року:

- закінчення базової середньої освіти (другий рівень загальної середньої освіти в Україні, який складається з 5-9 класів), проведення державної підсумкової атестації;
- практична реалізація Стратегії розвитку закладу;
- організація моніторингового дослідження за станом виконання заходів Стратегії розвитку закладу.

Узагальнюючий етап – жовтень/грудень 2030 року

- аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу;
- визначення перспектив подальшого розвитку закладу.

Структура Стратегії розвитку:

I.Стратегія розвитку гімназії на 2025-2030 р.р.

II. Цільові проєкти розвитку закладу.

III.Моніторинг ефективності впровадження Стратегії розвитку закладу.

Ресурсне забезпечення Стратегії розвитку:

- 1.Сучасна і доступна матеріально-навчальна та матеріально-технічна база закладу.
- 2.Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів закладу (сертифікація).
- 3.Залучення фахівців вищих навчальних закладів, державних та громадських організацій, освітніх експертів у якості консультантів.

4.Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових матеріальних та фінансових ресурсів (інвестиції, благодійні внески, цільові соціальні проєкти).

5.Підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів.

7.Забезпечення прозорості використання фінансів.

Очікувані результати:

1.Модернізація матеріально-технічної бази гімназії.

2.Створення сучасних та комфортних навчальних класів, інноваційних лабораторій, зон для самостійної роботи та відпочинку учнів.

3.Підвищення обізнаності учнів про STEM-професії та кар'єрні обізнаності.

4. Забезпечення індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти відповідно до їх здібностей та потреб.

5.Створення умов для самореалізації та розвитку лідерських якостей обдарованої та творчої молоді.

6.Підвищення рівня участі здобувачів освіти у інтелектуальних, мистецьких конкурсах, спортивних змаганнях.

7.Функціонування об'єктивної, прозорої та зрозумілої системи оцінювання.

8.Підвищення рівня соціальної, моральної та юридичної відповідальності здобувачів освіти.

9.Сформованість у здобувачів освіти навичок конструктивного вирішення конфліктних ситуацій, недопущення булінгу (цькування).

10.Забезпечення академічної свободи педагогічних працівників задля постійного професійного розвитку, обміну досвідом та участі у різноманітних освітніх ініціативах.

12.Функціонування ефективної системи управління, що ґрунтується на прозорості, участі та кооперації між адміністрацією, педагогічними працівниками, учнями та батьківською громадськістю.

13. Створення ефективних механізмів залучення партнерів задля реалізації інноваційних освітніх проєктів, забезпечення матеріальної, інформаційної та інтелектуальної підтримки.

14. Прозорість використання фінансів.

Показники ефективності Стратегії розвитку:

1. Дієва внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі.

2. Підвищення показників Державної підсумкової атестації, результатів творчих та інтелектуальних конкурсів.

3. Підвищення фахової майстерності педагогічних працівників.

4. Зростання позитивного іміджу та конкурентноспроможності закладу на ринку освітніх послуг.

5. Збереження мережі закладу.

6. Розширення партнерських зв'язків з іншими освітніми установами.

Виконавці Стратегії розвитку:

Адміністрація, педагогічний та учнівський колективи, батьківська громадськість, органи громадського самоврядування, засновник закладу.

Контроль, корекція та оцінювання Стратегії розвитку закладу:

1. Щорічний системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку та її фінансування за кожним окремим проєктом.

2. Систематичний аналіз змін у законодавстві, освітніх стандартах, технологічному прогресі та суспільних запитах.

3. Систематичне коригування стратегічного плану у відповідності до нових вимог та умов.

4. Обговорення ходу реалізації стратегічних цілей педагогічним колективом, представниками учнівського самоврядування та батьківської громадськості.

5. Щорічне оцінювання проміжних показників ефективності кожного окремого проєкту.

6. Проведення комплексного аналізу результатів після завершення реалізації Стратегії розвитку закладу у 2030 році.

Очікувані джерела фінансування Стратегії:

- фінансування із державного бюджету;
- фінансування із місцевого бюджету;
- благодійні та /або спонсорські внески;
- кошти з інших джерел, не заборонених чинним законодавством

1.3.ОБҐРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ СТВОРЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

Сучасна освіта Нової української школи (НУШ) передбачає нову модель навчання, яка орієнтована на формування умінь та навичок, а не лише на отримання знань. Цей підхід сприяє розвитку критичного мислення, креативності та здатності застосовувати знання в реальних життєвих ситуаціях. Тому Стратегія розвитку закладу є ключовим документом, що визначає основні проєкти, пріоритети та етапи розвитку закладу з урахуванням сучасних викликів в освіті, тенденцій у суспільному житті та індивідуальних потреб учнівської спільноти. Розвиток гімназії базується на засадах академічної доброчесності, безперешкодному доступі до якісної освіти, рівних можливостях та партнерстві між усіма учасниками освітнього процесу: здобувачами освіти, педагогами, батьками та громадськістю. Вступ до Стратегії включає аналіз поточного стану гімназії (відповідно до проведеного комплексного самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2024/2025 навчальному році), а також окреслює основні пріоритети, що здатні забезпечити досягнення високої якості освіти та відповідність сучасним потребам суспільства.

SWOT-аналіз

СИЛЬНІ СТОРОНИ	СЛАБКІ СТОРОНИ
• позитивний імідж гімназії; • наявність найпростішого укриття; • сучасне освітнє середовище та	• місткість найпростішого укриття не дозволяє організувати офлайн навчання для всіх учасників освітнього

комфортні умови навчання; • рівний доступ до освіти (організовано інклюзивне навчання); • безпечний простір для здобуття знань; • забезпечення висококваліфікаційними педагогічними кадрами; • упровадження інноваційних освітніх та інформаційно-комунікаційних технологій; • упровадження змішаного формату навчання, викликаного правовим воєнним станом; • забезпечення індивідуального навчання (відповідно до потреб учнів; до дітей, які зазнали значних освітніх втрат; у разі низького рівня успішності; за умови підвищеного інтересу і здібностей учня до навчального предмета; до учнів, які беруть участь у науково-дослідницькій та дослідно-експериментальній діяльності); • активна участь у освітніх проєктах та ініціативах; • забезпечення безкоштовним харчуванням учнів 1-4 класів та 5-9	процесу одночасно; • зниження якості освіти через тривале навчання з використанням технологій дистанційного навчання; • недостатній рівень практичних навичок з окремих предметів; • складнощі у впровадженні формувального оцінювання окремих вчителів гімназії; • значне тижневе навантаження окремих вчителів-предметників і, як наслідок, – відсутність часу задля якіснішої самоосвітньої діяльності; • потреба у новітніх формах організації роботи учнівського самоврядування; • обмежені можливості для оновлення технічно-матеріальної бази гімназії (в тому числі бібліотеки закладу та найпростішого укриття задля якіснішої організації освітнього процесу); • недостатня реалізація STEM-освіти; • облаштування закладу для безперешкодного доступу (відсутність доступу на верхні поверхи) учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями; відсутність паркувального місця.
--	--

класів пільгових категорій;

- налагоджена система внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу;
- запровадження електронного документообігу;
- забезпечення психологічного мікроклімату;
- тісна співпраця із батьківською громадськістю;
- активне впровадження волонтерської діяльності із залученням всіх учасників освітнього процесу;
- достатній рівень національно-патріотичного виховання;
- робота гуртків різного спрямування;
- гнучкість та оперативність під час прийняття управлінських рішень;
- збереження мережі закладу;
- 100-відсоткове охоплення навчанням всіх дітей території. закріпленої за закладом;
- наявність відкритих і загальнодоступних ресурсів з інформацією про діяльність закладу (офіційний веб сайт закладу, сторінки у соціальних мережах

МОЖЛИВОСТІ	ЗАГРОЗИ
• залучення ресурсів для реалізації соціальних та соціально-значущих проєктів; • розвиток елементів STEM-освіти; • розширення спектра надання освітніх послуг шляхом упровадження міжгалузевих інтегрованих курсів, спецкурсів, факультативів; • покращення умов для здобуття освіти учнями з особливими освітніми потребами; • розвиток території як спортивно-оздоровчої та рекреаційної зони; • розвиток цифрових технологій; • активна участь у освітніх програмах, грантах; • міжнародна співпраця (участь у міжнародних проєктах, співпраця у рамках програми обміну тощо); • співпраця із провідними навчальними закладами у рамках профорієнтаційної роботи.	• складність політичної та економічної ситуації в країні у воєнний та повоєнний періоди; • міграція учасників освітнього процесу; • проблеми з матеріальним забезпеченням освіти та навчальними ресурсами в умовах воєнного стану; • проблема забезпечення безпеки та умов для навчання; • посттравматичний синдром, зниження мотивації та труднощів з концентрацією у здобувачів освіти; • освітні втрати в період воєнного стану; • значне зниження батьківського контролю; • психоемоційні наслідки для вчителів; • соціальна незахищеність та зовнішня невмотивованість педагогічних працівників; • зниження престижності професії вчителя; • обмежений обсяг фінансових ресурсів задля забезпечення реалізації основних векторів Стратегії розвитку.

1.4.СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ НА 2025/2030 РОКИ

1.Загальні положення

Державні стандарти початкової, базової, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти від 2027 року) орієнтують педагогів на перехід до практичного впровадження особистісної моделі. Разом із предметною підготовкою за роки здобуття базової середньої освіти учень/учениця має володіти ключовими компетентностями, а саме:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності в галузі природничих наук, техніки й технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність

Спільними для всіх компетентностей є так звані наскрізні вміння: читання з розумінням, вміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Тож гімназія ставить перед собою амбітну мету – не просто передати учням набір знань, а й сформувати компетентну, всебічно розвинену особистість, готову до викликів сучасного світу. Наскрізні вміння – це не предметні знання, а універсальні компетентності, які є актуальними для різних навчальних дисциплін та життєвих ситуацій. Вони допомагають учням ефективно навчатися, критично мислити, співпрацювати, комунікувати та адаптуватися до змін. Формування наскрізних умінь

відбувається через різні форми роботи: проєктну діяльність, групову роботу, дискусії, дебати, розв'язування проблемних завдань тощо. Учитель виступає не лише як транслятор знань, а як фасилітатор, який створює умови для розвитку цих важливих компетентностей. Вони озброюють молоде покоління необхідними інструментами для життя в складному та динамічному світі, допомагаючи їм стати активними, відповідальними та успішними громадянами. Адже сьогодення потребує людей з розвиненим почуттям гідності, яким властиві ініціативність, здатність до свідомого самостійного вибору. Саме такі люди зможуть брати продуктивну участь у розбудові суспільства (особливо це важливо у воєнний та повоєнний період): надихатимуть інших і впливатимуть на прийняття рішень, братимуть на себе відповідальність за досягнення цілей і будуть готовими до самостійного управління проєктами.

У стрімкому вирі сучасного світу, де технології змінюються щодня, а запит на гнучких та креативних фахівців зростає, педагоги опиняються перед викликом підготовки майбутнього покоління до цих реалій. Саме тому питання впровадження новітніх підходів до викладання предметів набуває особливої актуальності. Нові підходи до викладання – це не просто набір методик, це філософія навчання, яка ставить у центр уваги дитину, її інтереси та потреби. Це створення такого освітнього середовища, де кожен учень відчуває радість від пізнання нового, де навчання стає захопливим та натхненними. Безперечно, сучасний урок вже давно перестав бути лише вивченням алгоритмів, правил, формул та кодів. Сьогодні це динамічний, інтерактивний простір, де цифрові інструменти стають потужними засобами для розвитку мислення, творчості та мотивації учнів. Можливості засобів ІКТ безмежні, тому одним із першочергових завдань сучасного закладу є підготовка здобувачів освіти до життя і діяльності в умовах інформаційного суспільства. Це передбачає формування навичок володіння сучасними цифровими інструментами для роботи, навчання та повсякденного життя, а

також здатності ефективно шукати, аналізувати та використовувати інформацію.

Також сучасний заклад освіти - це і про створення такого середовища, де враховуються потреби всіх учнів, де панує повага до різноманітності та де кожен відчуває себе цінним і потрібним, де кожна дитина, незалежно від її особливостей розвитку, має право навчатися разом зі своїми однолітками в загальноосвітньому просторі. Звісно, упровадження інклюзивної освіти – це поступовий процес, який потребує зусиль усієї шкільної спільноти, батьків та підтримки держави. Однак, це інвестиція в майбутнє, яка дозволяє кожній дитині реалізувати свій потенціал та стати повноцінним членом суспільства.

У національній системі освіти особлива увага приділяється підвищенню професійної компетентності вчителів, професійному розвитку та саморозвитку. Проте важливо пам'ятати і про підтримку педагога. Підтримка вчителя у сучасних умовах має включати психологічну підтримку, професійний розвиток та соціальну підтримку. Це включає допомогу в подоланні стресу та вигорання, навчання навичок саморегуляції, підтримку професійної ідентичності та створення позитивного робочого середовища.

Саме за цими векторами і розроблено Стратегію розвитку закладу на найближчі 5 років.

2. Принципи діяльності гімназії відповідно до Стратегії розвитку

Діяльність Сапанівської гімназії Кременецької міської ради базується на таких принципах:

- Дитиноцентризм – основним суб'єктом, на який спрямована освітня діяльність закладу, є дитина.

- Орієнтація на якість освіти – забезпечення високих стандартів освітнього процесу шляхом використання сучасних методик, технологій та підходів до викладання.

- Особистісно-орієнтований підхід – увага до індивідуальних особливостей, інтересів і потреб учнів задля розвитку їхнього потенціалу та формування самостійності у навчанні.

- Постійне вдосконалення – розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

- Принцип інноваційності – постійне впровадження новітніх освітніх технологій, інтерактивних методів навчання, креативних підходів у викладанні.

- Інклюзивність та рівність – забезпечення доступу до якісної освіти для всіх учнів незалежно від їхніх індивідуальних особливостей, соціального статусу.

- Об’єктивне оцінювання та застосування однакових правил до всіх.

- Академічна доброчесність – пропагування культури чесного викладання та навчання: теоретичні аспекти, практичні інструменти та підходи для зміцнення доброчесності.

- Безпека та комфорт – створення безпечного, екологічного та сприятливого освітнього середовища, яке підтримує фізичне та психологічне благополуччя учасників освітнього процесу.

- Принцип демократичності – забезпечення участі усіх зацікавлених сторін у прийнятті управлінських рішень.

- Партнерство та відкритість – налагодження ефективної співпраці із здобувачами освіти, батьками, громадою, місцевими органами влади.

- Гуманістична спрямованість – формування у здобувачів освіти моральних цінностей, емпатії, поваги до інших, відповідальності та толерантності.

- Гнучкість та адаптативність – зміни у системі освітньої діяльності під впливом сучасних тенденцій розвитку суспільства.

3. Стратегічні цілі та показники ефективності Стратегії відповідно до основних проєктів

Відповідно до основних напрямів внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Стратегія розвитку закладу побудована на основі проєктів:

- проєкт № 1 «Створення комфортного освітнього середовища»;

- проект № 2 «Удосконалення змісту та організації освітнього процесу;
- проект № 3 «Орієнтація виховної роботи на виклики сьогодення»;
- проект № 4 «Формування нової медико-педагогічної культури»;
- проект № 5 «Модернізація управління закладом»;
- проект № 6 «Реалізація реформи НУШ у базовій школі»

4. Забезпечення виконання проєктів Стратегії розвитку закладу

ПРОЄКТ № 1 «СТВОРЕННЯ КОМФОРТНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА»

Ціль: створення комфортного й безпечного освітнього середовища, яке включає необхідні умови, засоби й технології для успішного навчання здобувачів освіти, сприяє збереженню і зміцненню здоров'я всіх учасників освітнього процесу та унеможлиблює заподіяння їм фізичної, майнової чи моральної шкоди.

Завдання:

- створення сучасного, безпечного та інклюзивного освітнього середовища (зокрема багатофункціональних гнучких освітніх зон, що сприяють різним формам роботи та мотивують до навчання)
- формування свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших як до найвищої соціальної цінності;
- розвиток екологічної культури;
- широке використання здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі;
- забезпечення захисту від насильства, експлуатації, дискримінації, приниження честі, гідності, ділової репутації, протидія булінгу (мобінгу);
- неухильне дотримання у закладі вимог санітарних, протипожежних, будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних;
- забезпечення норм і правил охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- підтримка психоемоційного благополуччя учасників освітнього процесу через програми ментального здоров'я;

•забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп населення;

•розвиток території як спортивно-оздоровчої та рекреаційної зони.

Заходи з реалізації проєкту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Відповідальні	Примітка
1	Аналіз ресурсної бази та інфраструктури закладу з метою її оновлення, модернізації та забезпечення сучасних, безпечних та комфортних умов освітнього простору	2025/2030	адміністрація закладу	
2	Забезпечення належного технічного стану обладнання, приміщень, території закладу, найпростішого укриття	2025/2030	адміністрація закладу	
3	Проведення поточного ремонту: навчальних кабінетів, спортивного залу, коридорів, сходових клітин, капітальний ремонт харчоблоку	2025/2030	адміністрація закладу	
4	Благоустрій території закладу: • систематичне обстеження та ремонтні роботи вуличного спортивного обладнання; • сортування сміття; • обрізка дерев, очищення від сухостою та формування естетичного вигляду зелених насаджень, клумб • прибирання дворів, дитячих та спортивних майданчиків, найпростішого укриття, підвалів, горіщ;	2025/2030	адміністрація закладу	
5	Дооблаштування додатковою технікою кабінету інформатики	2027	адміністрація закладу	
6	Забезпечення рівного доступу до здобуття повної загальної середньої освіти осіб з особливими освітніми потребами нарівні з іншими особами шляхом створення та дотримання принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування будівлі та приміщень закладу освіти»:	2025/2030	адміністрація закладу	
7	Забезпечення обладнанням,	2025/2030	адміністрація	

	технічними й дидактичними засобами навчання для виконання практичної частини освітньої програми, відповідно до наказу МОН від 29.04.2020 № 574 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій» навчальних кабінетів фізики, хімії та біології		закладу	
8	Оновлення та модернізація спортивної бази закладу. Підтримка робочого стану футбольного поля	2025/2030	адміністрація закладу	
9	Облаштування рекреаційних зон та зон відпочинку	2025/2026	адміністрація закладу	
10	Проведення інвентаризації шкільного майна	2025/2030	адміністрація закладу	
11	Дообладнання бібліотеки як інформаційно-методичного центру Нової української школи	2026/2027	адміністрація закладу	
12	Підготовка освітнього простору для здобувачів освіти НУШ у базовій школі	2025/2027	адміністрація закладу	
13	Проведення ревізії та реконструкції системи електропостачання (заміна світильників, ламп, розеток, вимикачів, розподільних щитків)	2025/2030	адміністрація закладу	
14	Проведення ревізії реконструкції системи теплопостачання.	2025/2030	адміністрація закладу	
15	Проведення ревізії та реконструкції системи пожежної безпеки та систем вентиляції: • оновлення правил пожежної безпеки відповідно до чинних норм та стандартів; • організація навчання персоналу з пожежної безпеки та вдосконалення їх навичок; • реорганізація служби пожежної безпеки для більш ефективного функціонування; • перевірка ефективності нової системи та проведення тестувань на відповідність нормам.	2025/2030	адміністрація закладу	
16	Впровадження практик використання	2025/2030	адміністрація	

	постійно діючих процедур, що базуються на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР)		закладу	
17	Придбання сучасного технологічного обладнання для харчоблоку. •	2025/2028	адміністрація закладу	
18	Забезпечення збалансованого та якісного харчування здобувачів освіти відповідно до Санітарного регламенту, Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305	2025/2030	адміністрація закладу	
19	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування учнів у закладі	2025/2030	адміністрація закладу	
20	Організація пропускнуго контролю, чергування, недопущення проникнення сторонніх осіб на територію закладу	2025/2030	адміністрація закладу	
21	Забезпечення закладу необхідним майном, інвентарем, матеріалами для роботи в умовах воєнного стану	2025/2030	адміністрація закладу	
22	Забезпечення системи управління охороною праці відповідно до нормативних вимог	2025/2030	адміністрація закладу	
23	Проведення регулярних навчань та інструктажів з безпеки життєдіяльності для учасників освітнього процесу (в тому числі із залученням представників ДСНС, медичних працівників)	2025/2030	адміністрація закладу	
24	Контроль за фізичним навантаженням здобувачів освіти, під час уроків фізичної культури і занять у спортивних секціях	2025/2030	сестра медична	
25	Оновлення планів, схем евакуації, маршрутів слідування до найпростішого укриття (у разі виникнення надзвичайної ситуації, за сигналом оповіщення «Повітряна тривога» оприлюднення на вебсайті закладу, на кожному поверсі біля виходів	2025/2030	адміністрація закладу	

26	Оформлення Паспорта безпеки закладу	2025/2030	адміністрація закладу	
27	Перевірка функціонування системи оповіщення та евакуації в закладі.	2025/2030	адміністрація закладу	
28	Організація безпечних питного, повітряного, температурного, світлового режимів	2025/2030	адміністрація закладу	
29	Оновлення антивірусних програм з метою захисту електронних даних цифрових носіїв та комп'ютерної техніки	серпень 2025/2030	адміністрація закладу	
30	Організація та проведення обов'язкового планового медичного огляду учасників освітнього процесу	2025/2030	адміністрація закладу	
31	Створення умов для надання учасникам освітнього процесу якісних медичних послуг. Проведення профілактичних заходів, виконання плану заходів (популяризація здорового способу життя)	2025/2030	адміністрація закладу сестра медична	
32	Проведення моніторингу щодо стану здоров'я учасників освітнього процесу. Ведення статистики щодо захворюваності	2025/2030	сестра медична	
33	Створення цифрової бази індивідуальних карток здоров'я учнів та працівників закладу	2025/2030	сестра медична	
34	Забезпечення закладу медикаментами (закупівля, зберігання, контроль та розподіл медикаментів, необхідних для надання медичних послуг)	2025/2030	адміністрація закладу	
35	Організація постійно діючого осередку психологічної допомоги та підтримки учасників освітнього процесу	2025/2030	практичний психолог педагог соціальний	
36	Впровадження інноваційних форм роботи з учнями, спрямованих на розвиток їхньої емоційної грамотності. Підтримки ментального здоров'я	2025/2030	практичний психолог педагог соціальний	
37	Проведення профілактичних заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу, на час канікул	2025/2030	класні керівники	
38	Проведення Тижня безпеки	2025/2030	класні	

	життєдіяльності, Дня цивільного захисту, Дня охорони праці		керівники	
39	Проведення заходів щодо мінної безпеки (в тому числі із залученням представників ДСНС)	2025/2030	класні керівники	
40	Відпрацювання тренувальних дій відповідно до Порядку раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти	2025/2030	команда реагування	
41	Проведення інформаційно-просвітницьких заходів для учнів та батьків щодо дотримання правил безпеки в умовах правового воєнного стану, недопущення травмування, принципів здорового харчування	2025/2030	класні керівники	
42	Впровадження та реалізація різноматематичних екологічних проєктів (заходів із екологічного виховання), фізичного та психологічного середовища (розвиток фізичної культури та спорту, ментальне здоров'я)	2025/2030	педагогічні працівники	
43	Впровадження плану заходів «Безпечна школа» у рамках Концепції безпеки	2025/2030	адміністрація закладу	
44	Висвітлення заходів щодо створення безпечного, комфортного середовища на офіційному вебсайті закладу	2025/2030	відповідальна особа за ведення сайту	
45	Організація роботи із міською психологічною службою, працівниками інклюзивно-ресурсного центру, закладів охорони здоров'я та соціального захист, заключення договорів	2025/2030	адміністрація закладу	
46	Оновлення програмно-методичного та діагностичного матеріалу діяльності соціально-психологічної та медичної служб закладу освіти, з урахуванням вимог сучасного освітнього простору; модернізація медичної бази	2025/2027	адміністрація закладу	
47	Розробка моделі оперативної системи взаємодії всіх служб супроводу освітнього процесу (соціально-	2025/2027	адміністрація закладу	

	психолого-педагогічної, науково-методичної, медичної, адміністративної тощо)			
48	Встановлення партнерських відносин з місцевими підприємствами, організаціями, батьківською громадськістю	2025/2030	адміністрація закладу	

Показники результативності:

- рівень оновлення матеріально-технічної бази гімназії (% від запланованого);
- обладнання навчальних кабінетів відповідно до чинного законодавства (% від наявної кількості кабінетів);
- результати налагодження роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу та адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності (результати моніторингу, анкетування у % еквіваленті);
- кількість учасників освітнього процесу, які задоволені організацією навчання та умовами праці(результати моніторингу, анкетування у % еквіваленті);
- кількість реалізованих проєктів екологічного, фізичного та психологічного спрямування:
- частка учасників освітнього процесу, які вважають освітнє середовище безпечним, комфортним, сучасно обладнаним (результати моніторингу, анкетування у % еквіваленті);
- частка учасників освітнього процесу, які задоволені організацією харчування (результати моніторингу, анкетування у % еквіваленті);
- частка учасників освітнього процесу, які пройшли інструктажі та навчання з безпеки життєдіяльності, надання домедичної допомоги (результати моніторингу, анкетування у % еквіваленті);
- кількість випадків порушень правил безпеки

Очікувані результати:

- модернізація матеріально-технічної бази гімназії;

- облаштування території закладу за принципами універсального дизайну, доступності та/або розумного пристосування;

- відповідність освітнього середовища критеріям санітарного та епідеміологічного благополуччя;

- сформованість здоров'язберезувальних компетенцій та забезпечення фізичної активності учнів;

- підтримка ментального здоров'я учасників освітнього процесу

ПРОЄКТ №2 «УДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ Й ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Ціль: забезпечення нового змісту освіти, заснованого на формуванні ключових компетентностей, потрібних для успішної самореалізації особистості в сучасному суспільному середовищі, через широке застосування новітніх інформаційних технологій та педагогіки партнерства.

Завдання:

- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

- упровадження нових Державних стандартів загальної середньої освіти та модернізованих навчальних планів і програм на основі компетентнісно-орієнтованого підходу в умовах профілізації освітнього процесу;

- орієнтація на потреби здобувача освіти в освітньому процесі, застосування диференційованого підходу в забезпеченні варіативності вибору щодо змісту освіти, створення належних умов для визначення індивідуальної освітньої траєкторії;

- адаптація освітнього середовища до потреб дітей з особливими освітніми потребами;

- забезпечення комплексної інформатизації та інтернетизації освітнього процесу, широке впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;

- забезпечення відкритої, об'єктивної, справедливої системи оцінювання

- безперервне вдосконалення форм і методів проведення сучасного навчального заняття;

•створення умов для всебічного розвитку здобувача освіти як особистості, спрямування освітнього процесу на практичність застосування знань та умінь оперувати ними;

•створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей;

•формування в учнів відповідального ставлення до процесу та результатів навчання;

•широке залучення гімназистів до активної навчально-пізнавальної діяльності та участі у всеукраїнських і міжнародних заходах змагального характеру наукового напрямку (конкурсах, олімпіадах, турнірах тощо).

Заходи з реалізації проєкту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Відповідальні	Примітка
1	Удосконалення системи роботи закладу в режимі змішаного формату навчання: можливість вчитися у зручний час (доступ до відеоуроків, додаткових авторських навчальних відео, презентацій); консультації (в тому числі онлайн);	2025/2030	адміністрація закладу педагогічні працівники	
2	Упровадження нових Державних стандартів загальної середньої освіти та модернізованих навчальних планів і програм на основі компетентісно-орієнтованого підходу в умовах профілізації освітнього процесу (навчання зосереджено на формуванні в учнів ключових компетентностей; навчання стає більш гнучким та індивідуалізованим; учні мають можливість вибирати профіль навчання, що відповідає їхнім інтересам)	2025/2030	адміністрація закладу	
3	Удосконалення методик для загального дослідження процесу адаптації здобувачів освіти 1-х, 5-х класів		практичний психолог	

4	Формування у здобувачів освіти первинної профільної орієнтації, удосконалення навичок самостійної, інтелектуальної діяльності	2025/2030	педагогічні працівники	
5	Удосконалення системи спецкурсів, факультативів, гуртків з метою впровадження допрофільного навчання	2025/2030	адміністрація закладу	
6	Застосування освітніх платформ з адаптивними технологіями для створення персоналізованих освітніх маршрутів учнів	2026/2030	педагогічні працівники	
7	Удосконалення навчально-матеріальної бази для реалізації допрофільної підготовки з урахуванням різних механізмів фінансування	2025/2030	адміністрація закладу	
8	Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти через розробку персоналізованих навчальних планів та впровадження системи супроводу учнів у їхньому індивідуальному розвитку	2025/2030	педагогічні працівники	
9	Забезпечення психолого-педагогічного супроводу допрофільної підготовки	2025/2030	практичний психолог педагог соціальний	
10	Реалізація практики профорієнтаційних заходів. (зокрема щодо важливості навчальних предметів у майбутній професії)	2025/2030	адміністрація закладу	
11	Забезпечення умов для розвитку інтелектуальних, творчих здібностей здобувачів освіти	2025/2030	педагогічні працівники	
12	Залучення здобувачів освіти до наукової, експериментальної роботи та дослідницької діяльності як обов'язкової умови освітньої діяльності, в тому числі шляхом упровадження STEM-освіти	2025/2030	педагогічні працівники	
13	Корекція існуючої моделі закладу освіти, створення системи взаємодії та співпраці з іншими закладами освіти з метою забезпечення рівних	2025/2030	адміністрація закладу	

	якісних стартових можливостей для кожного здобувача освіти			
14	Впровадження методів активного навчання	2025/2030	педагогічні працівники	
15	Підвищення якості проведення занять з фізичної культури з урахуванням індивідуальних фізичних можливостей учнів. Реалізація плану заходів із популяризації здорового способу життя	2025/2030	вчителі фізичної культури	
16	Інтеграція предметних тижнів з іншими шкільними заходами та активностями, шляхом використання сучасних інструментів та методик	2025/2030	педагогічні працівники	
17	Організація позакласної роботи, спрямованої на удосконалення предметних компетентностей шляхом залучення до гурткової роботи різного спрямування	2025/2030	адміністрація закладу педагогічні працівники	
18	Розробка стратегії подолання освітніх втрат. Реалізація плану заходів.	2025/2030	педагогічні працівники	
19	Створення умов для опанування учасниками освітнього процесу цифровими технологіями та безпечним використанням мережі Інтернет	2025/2030	адміністрація закладу	
20	Наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій задля взаємодії з учасниками освітнього процесу	2025/2030	адміністрація закладу	
21	Розробка та впровадження нових підходів до оцінювання, коригування критеріїв оцінювання з урахуванням змін в освітніх стандартах та нормативній базі.	2025/2030	педагогічні працівники	
22	Оприлюднення критеріїв, правил та процедур оцінювання навчальних досягнень учнів на вебсайті закладу, навчальних кабінетах	2025/2030	адміністрація закладу педагогічні працівники	
23	Поповнення банку критеріїв	2025/2030	педагогічні	

	оцінювання різних видів робіт, видів навчальної діяльності (групова, індивідуальна, фронтальна, колективна)		працівники	
24	Спрямування системи оцінювання на розвиток і оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями	2025/2030	педагогічні працівники	
25	Дотримання диференційованих критеріїв, які враховують рівень інтелектуальних можливостей учнів з ООП	2025/2030	педагогічні працівники	
26	Створення кейсів завдань компетентнісного спрямування для різних навчальних предметів	2025/2030	педагогічні працівники	
27	Упровадження технологій та цифрових інструментів для автоматизації процесу оцінювання та моніторингу навчальних досягнень учнів	2025/2030	педагогічні працівники	
28	Використання онлайн-інструментів для проведення формувального та підсумкового оцінювання	2025/2030	педагогічні працівники	
29	Введення системи заохочення за навчальні досягнення	2025/2030	педагогічні працівники	
30	Систематизація роботи з учнями, що мають низький рівень знань з окремих предметів	2025/2030	педагогічні працівники практичний психолог	
31	Підтримка роботи онлайн-чатів для адміністрації, педагогічних працівників, учнів, батьківської громадськості з метою забезпечення ефективної комунікації	2025/2030	адміністрація закладу	
32	Створення віртуального STEM-середовища для проєктної роботи, зберігання та обміну навчальними матеріалами	2025/2030	адміністрація закладу	
33	Використання нейромереж та цифрових застосунків для створення віртуальних матеріалів STEM-предметів	2025/2030	педагогічні працівники	
34	Створення тематичних зон у навчальних кабінетах (творча майстерня, наукова лабораторія	2025/2030	педагогічні працівники	

	тощо)			
35	Затвердження операційного плану заходів з реалізації Національної стратегії інклюзивного навчання	2025/2029	адміністрація закладу	
36	Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти з особливими освітніми потребами відповідно до рівня підтримки, визначеного ІРЦ шляхом адаптації/модифікації навчальної програми	2025/2030	педагогічні працівники	
37	Створення індивідуальної програми розвитку дитини з ООП та реалізація через формування ключових компетентностей	2025/2030	педагогічні працівники	
38	Залучення дітей з ООП до гурткової роботи	2025/2030	педагогічні працівники	
39	Впровадження інноваційних методик роботи з обдарованою молоддю	2025/2030	педагогічні працівники	
40	Створення умов для розвитку та реалізації творчих, інтелектуальних, фізичних здібностей учнів, їх креативного потенціалу шляхом організації індивідуальної роботи з ними	2025/2030	педагогічні працівники	
41	Популяризація питання дотримання академічної доброчесності. Розроблення та реалізація плану заходів	2025/2030	педагогічні працівники	
42	Системне здійснення психолого-педагогічного та медичного супроводу здобувачів освіти	2025/2030	педагогічні працівники практичний психолог сестра медична	
43	Проведення моніторингу щодо забезпечення якісного освітнього процесу (стан викладання навчальних предметів, формування компетентностей, дотримання критеріїв оцінювання, ведення документації, аналіз стану відвідування учнями навчальних занять)	2025/2030	адміністрація закладу	

44	Організація роботи з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання, дотримання академічної доброчесності. Реалізація плану заходів	2025/2030	педагогічні працівники	
----	---	-----------	------------------------	--

Показники результативності:

- результати моніторингу рівня навчальних досягнень учнів з різних навчальних предметів (результати моніторингу у % еквіваленті);
- наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень (результати моніторингу, анкетування у % еквіваленті);
- спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання (результати моніторингу, анкетування у % еквіваленті);
- частка вчителів, що використовують формувальне оцінювання (анкетування у % еквіваленті);
- рівень задоволеності учнів та батьків якістю освітнього процесу та системою оцінювання (результати моніторингу, анкетування у % еквіваленті);
- кількість упроваджених інноваційних освітніх технологій та програм;
- частка учнів, які беруть участь у проєктному навчанні та/або STEM-ініціативах (у % еквіваленті);
- результативність учнів у інтелектуальних, творчих конкурсах, проєктах, спортивних змаганнях;
- результативність ДПА (у разі проведення) (у % еквіваленті);
- дотримання мовного законодавства в освітньому процесі та побуті (у % еквіваленті);
- частка поінформованих щодо безпечного використання мережі Інтернет (у % еквіваленті);
- обізнаність учасників освітнього процесу із академічною доброчесністю (результати моніторингу, анкетування у % еквіваленті);

Очікувані результати:

- розвиток STEM-освіти через упровадження сучасних технологій; інтеграція STEM -технологій в освітні програми різних предметів для створення міждисциплінарних підходів;

- розширення співпраці з науковими установами для забезпечення учасників освітнього процесу новими можливостями для навчання та розвитку;

- підвищення рівня STEM-грамотності серед учнів та вчителів закладу;

- впровадження навчального інтерактивного простору через відповідні онлайн-платформи;

- реалізація інтегрованих змістових ліній навчальних програм через активне використання сучасних технологій;

- створення умов для всебічного розвитку здобувачів освіти;

- створення системи відстеження динаміки навчальних досягнень кожного учня/учениці протягом навчального року та прийняття відповідних управлінських рішень;

- функціонування у гімназії відкритої, об'єктивної, справедливої і прозорої системи оцінювання;

- застосування компетентнісного підходу до оцінювання, орієнтованого на розвиток навичок і умінь;

- упровадження чітких механізмів зворотного зв'язку;

- функціонування системи інформування всіх учасників освітнього процесу щодо критеріїв, правил та процедур оцінювання навчальних досягнень учнів;

- використання цифрових платформ і додатків для проведення оцінювання;

- забезпечення доступу всіх учасників освітнього процесу до інформації про оцінювання через електронний журнал та щоденники;

- розширення доступності до інформаційних ресурсів;

- підвищення інформаційної культури;
- сприяння професійній орієнтації та самовизначеності учнів.

ПРОЄКТ №3 «ОРІЄНТАЦІЯ СИСТЕМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ

Ціль: виховання громадянина – патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної європейської цивілізації, чітко орієнтується в сучасних реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовлений до життя і праці у ХХІ столітті.

Завдання:

- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей, обдарувань, творчого мислення, лідерських задатків, потреби і вміння самовдосконалюватися, готовності до трудової діяльності;
- виховання поваги до Конституції України, державних символів України, свідомого ставлення до своїх обов'язків і відповідальності перед законом за свої дії;
- формування громадянської культури та культури демократії через широке залучення гімназистів до учнівського самоврядування;
- вироблення шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй; - культивування особистості, яка має систему елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері;
- збереження унікальних традицій закладу та впровадження новацій;
- попередження проявів булінгу(цькування);
- формування культури психологічної відповідальності;
- забезпечення комплексного підходу до психологічної безпеки: профілактика, виявлення, підтримка;
- впровадження програм з формування культури взаємоповаги та толерантності, профілактики булінгу та мобінгу;

- формування ефективної роботи учнівського самоврядування;
- залучення учнів до розробки та реалізації проєктів, спрямованих на розвиток гімназії

Заходи з реалізації проєкту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Відповідальні	Примітка
1.	Реорганізація системи роботи психологічної, соціальної служб та центру організації виховної роботи у зв'язку з новими вимогами часу	2025/2030	адміністрація закладу	
2.	Психологічний супровід та підтримка учасників освітнього процесу (особлива увага учням із числа внутрішньо переміщених осіб, сім'ям які переживають втрату, дітям захисників)	2025/2030	практичний психолог педагог соціальний	
3.	Надання індивідуальних та групових консультацій для всіх учасників освітнього процесу	2025/2030	практичний психолог педагог соціальний	
4.	Проведення дослідження мікроклімату у класах, системи взаємовідносин, соціометричного статусу здобувачів освіти	2025/2030	практичний психолог педагог соціальний	
5.	Спостереження за учасниками освітнього процесу (поведінка під час навчального заняття, на перерві, під час групових активностей)	2025/2030	практичний психолог педагог соціальний	
6.	Дослідження індивідуальних особливостей (методика виявлення дітей групи ризику)	2025/2030	практичний психолог педагог соціальний	
7.	Посилення роботи практичного психолога та педагога соціального з родинами учнів із девіантною поведінкою	2025/2030	практичний психолог педагог соціальний	
8.	Забезпечення захисту прав і свобод здобувачів освіти (запобігання булінгу і (цькування) в учнівському колективі та домашньому насильству (спостереження, діагностика, анкетування, індивідуальна та	2025/2030	практичний психолог педагог соціальний	

	групова робота, тренінгові заняття)			
9.	Створення у гімназії ради профілактики правопорушень із залученням представників правоохоронних органів і Служби у справах дітей. Реалізація плану заходів	2025/2030	адміністрація закладу	
10.	Організація роботи з метою мирного врегулювання конфліктів	2025/2030	практичний психолог педагогічні працівники	
11.	Організація тренінгів з питань емоційного інтелекту, ефективної комунікації, розвитку стресостійкості	2025/2030	практичний психолог педагог соціальний	
12.	Використання сучасних мультимедійних засобів для підвищення обізнаності щодо булінгу, мобінгу, кібербулінгу, профілактики вербування). Проведення тематичних тижнів.	2025/2030	практичний психолог педагогічні працівники	
13.	Створення цілісної системи національно-патріотичного, громадянського та екологічного виховання учнів. Реалізація плану заходів	2025/2030	адміністрація закладу	
14.	Залучення учасників освітнього процесу до створення медіаконтенту щодо взаємоповаги, недискримінації, прав людини, гендерної рівності, толерантності	2025/2030	педагогічні працівники	
15.	Проведення просвітницьких кампаній (зокрема за участю представників громадських організацій, культурних центрів, експертів з прав людини)	2025/2030	адміністрація закладу	
16.	Створення контенту національно-патріотичного спрямування з використанням цифрових інструментів	2025/2030	педагогічні працівники	
17.	Реалізація учнівських проєктів, спрямованих на збереження культурної спадщини, дослідження	2025/2030	педагогічні працівники	

	історії України			
18.	Проведення тематичних тижнів правової та громадянської освіти, історії, української мови та літератури	2025/2030	педагогічні працівники	
19.	Продовження практики волонтерської діяльності (в тому числі організація і проведення благодійного ярмарку на підтримку ЗСУ)	2025/2030	адміністрація закладу	
20.	Залучення учасників освітнього процесу до вшанування пам'яті героїв шляхом проведення заходів з використанням інтерактивних форм до пам'ятних дат (зокрема за участі волонтерів, воїнів ЗСУ, громадських діячів)	2025/2030	адміністрація закладу педагогічні працівники	
21.	Продовження роботи гуртків військово-патріотичного спрямування.	2025/2030	адміністрація закладу керівники гуртків	
22.	Підготовка здобувачів освіти до участі у військово-патріотичних іграх, змаганнях, проєктах	2025/2030	керівники гуртків	
23.	Проведення благодійних заходів соціального спрямування		адміністрація закладу	
24.	Організація і проведення майстер-класів із народного мистецтва (зокрема за участю народних майстринь)	2025/2030	адміністрація закладу	
25.	Впровадження програми енергозбереження та повторного використання ресурсів. Робота над проєктами. Реалізація плану заходів	2025/2030	педагогічні працівники	
26.	Удосконалення системи роботи учнівського самоврядування (організація менеджменту, командної діяльності, соціального проєктування та партнерства)	2025/2030	адміністрація закладу	
27.	Залучення учнів до розробки та реалізації проєктів, спрямованих на розвиток гімназії (модернізація освітнього простору, екологічні акції,	2025/2030	адміністрація закладу педагогічні працівники	

28.	Залучення учасників освітнього процесу до пошуково-дослідницьких проєктів	2025/2030	педагогічні працівники	
-----	---	-----------	------------------------	--

Показники результативності:

- рівень задоволеності учасників освітнього процесу організацією виховної роботи у закладі (результати моніторингу, анкетування у % еквіваленті);

- рівень обізнаності учнів з національною історією, культурою та традиціями, їхньої готовності до участі в громадському житті та обізнаності з питань безпеки (результати моніторингу, анкетування у % еквіваленті);

- рівень залученості учнів до різних гуртків, секцій, спортивних та культурних заходів (результати моніторингу, анкетування у % еквіваленті);.

- частка учасників освітнього процесу інформованих про алгоритм взаємодії у сфері запобігання та протидії проявам булінгу (цькування) (результати моніторингу, анкетування у % еквіваленті);

- підвищення рівня згуртованості учнівської спільноти (результати моніторингу);

- рівень взаємодії гімназії з батьками, їхньої залученості до виховного процесу та ефективності спільної роботи над проблемами виховання (результати моніторингу, анкетування у % еквіваленті);.

Очікувані результати:

- формування громадянської свідомості, відповідальності і готовності до захисту національних інтересів;

- стимулювання ініціатив щодо популяризації української культури, відродження народних традицій, звичаїв та обрядів як у стінах закладу, так і поза його межами;

- формування лідерських якостей здобувачів освіти;

- підвищення рівня громадянської активності учнів шляхом участі у патріотичних та волонтерських ініціативах;

- популяризація здорового способу життя;

- залучення учнів до управлінських процесів, реалізація ініціатив, що сприяють розвитку закладу;

- розвиток учнівського самоврядування як ефективного механізму участі учнів у житті гімназії

ПРОЄКТ №4 «ФОРМУВАННЯ НОВОЇ МЕТОДИКО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ»

Ціль: підвищення якості освіти шляхом розкриття творчого потенціалу, забезпечення безперервного фахового розвитку і професійного зростання педагогічних кадрів; побудова відкритого простору для самоосвіти та підвищення кваліфікації педагогів нової української школи, апробації інновацій в освітньому процесі.

Завдання:

- скерування методичної роботи на надання адресної диференційованої допомоги вчителю;

- забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги;

- формування в педагогів готовності до впровадження сучасних освітніх методик та інноваційних технологій;

- культивування атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних вирішень педагогічних проблем;

- впровадження цифрових освітніх технологій, новітнього освітнього простору з метою підвищення мотивації та залученості здобувачів освіти до навчання через використання сучасних, інтерактивних форматів подачі матеріалу;

- забезпечення гнучкості та адаптивності освітнього процесу, що надважливо в умовах дистанційного та змішаного формату навчання;

- інтегрування елементів штучного інтелекту в освітній процес, що відповідає глобальним трендам розвитку освіти;

- сприяння розвитку цифрових компетентностей педагогічних працівників та підвищення конкурентоспроможності закладу, який готовий до впровадження передових освітніх практик.

- розвиток прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг;

- мотивування до підвищення кваліфікації педагогічних працівників із проблем сучасних інформаційних технологій;

- формування особистої відповідальності педагога за результати наданих освітніх послуг;

- створення умов для проходження сертифікації педагогів.

Заходи з реалізації проєкту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Відповідальні	Примітка
1.	Створення новітнього освітнього контенту педагогічних працівників шляхом удосконалення професійної майстерності в умовах Нової української школи»	2025/2027	адміністрація закладу педагогічні працівники	
2.	Модернізація компонентів методичної роботи закладу	2025/2030	адміністрація закладу	
3.	Адаптація та інтеграція новоприбулих педагогічних працівників	2025/2030	адміністрація закладу	
4.	Організація роботи творчих груп вчителів. Вивчення та впровадження нових освітніх технологій для апробацій сучасних методик	2025/2030	адміністрація закладу	
5.	Продовження роботи інтерактивної платформи гімназії задля обміну методичними матеріалами. Створення банку ідей новітнього освітнього контенту	2025/2030	педагогічні працівники	
6.	Організація взаємовідвідування уроків із метою вивчення роботи педагогічних працівників над проблемою	2025/2030	педагогічні працівники	
7.	Самоосвітня діяльності вчителів, підвищення кваліфікації на курсах, навчання на освітніх платформах	2025/2030	педагогічні працівники	
8.	Підвищення професійної компетентності педагогів, стимулювання творчої діяльності,	2025/2030	адміністрація закладу педагогічні	

	вдосконалення педагогічних навичок, поширення кращих методик шляхом проведення Тижнів педагогічної майстерності		працівники	
9.	Сприяння проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками.	2025/2030	адміністрація закладу	
10.	Інтеграція штучного інтелекту в процес створення та оптимізації освітнього контенту. Орієнтація створеного контенту на застосування інноваційних педагогічних технологій	2025/2030	педагогічні працівники	
11.	Забезпечення гнучкості та адаптивності освітнього процесу в умовах змішаного формату навчання. Впровадження нових форм і методик	2025/2030	адміністрація закладу педагогічні працівники	
12.	Продовження практики проведення майстер-класів, воркшопів, тренінгів для вчителів з метою підвищення кваліфікації у використанні STEM-інструментів та методик (робототехніка, програмування, експериментальні науки)	2025/2030	адміністрація закладу	
13.	Організація роботи щодо ранньої предметної орієнтації у 5-8 класах	2025/2030	адміністрація закладу	
14.	Проведення теоретико-методичної підготовки педагогічних працівників щодо реалізації допрофільної підготовки	2025/2030	адміністрація закладу	
15.	Переформатування серії тренінгів, семінарів та майстер-класів для педагогів закладу щодо здобуття практичних навичок роботи з новітніми цифровими платформами (зокрема використанні ІІІ у освітньому процесі)	2025/2030	адміністрація закладу	
16.	Проведення заходів із управління стресом, психологічної гігієни, підтримки ментального здоров'я для всіх учасників освітнього процесу	2025/2030	практичний психолог	
17.	Інтеграція принципів толерантності у навчальні предмети	2025/2030	педагогічні працівники	
18.	Проведення систематичного моніторингу за дотриманням критеріїв	2025/2030	адміністрація закладу	

	оцінювання, здійснення компетентнісного підходу під час викладання предметів			
19.	Участь педагогів закладу у програмах підвищення кваліфікації щодо сучасних підходів до оцінювання	2025/2030	адміністрація закладу педагогічні працівники	
20.	Проведення щорічних незалежних моніторингів із навчальних предметів щодо якості викладання, професійної діяльності педагогів. Впровадження матеріального заохочення	2025/2030	адміністрація закладу	
21.	Спрямування роботи педагогічних працівників на розробку авторських програм, методичних посібників	2025/2030	адміністрація закладу	
22.	Організація і проведення підвищення кваліфікації педагогів НУШ в Тернопільському ОКІППО	2025/2030	адміністрація закладу	
23.	Продовження практики впровадження експериментальної роботи у закладі у співробітництві із вищими освітніми інституціями	2025/2027	адміністрація закладу	
24.	Організація роботи щодо підтримки ментального здоров'я педагогів та запобігання професійного вигорання. Впровадження технік арт-терапії	2025/2030	практичний психолог	

Показники результативності:

- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання освітніх технологій, спрямованих на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями відповідно до Державного стандарту (результати моніторингу, результати анкетування учасників освітнього процесу);

- частка педагогічних працівників, які використовують інформаційно-комунікаційні технології (у % еквіваленті);

- частка педагогічних працівників, які розробляють індивідуальні освітні траєкторії (у % еквіваленті);

- частка педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси, поширюють власні авторські матеріали на освітніх платформах, ютуб - каналах (у % еквіваленті);

- рівень цифрової грамотності педагогів (результати моніторингу, результати анкетування учасників освітнього процесу);

- кількість педагогічних працівників закладу, які беруть участь у інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, ініціюють / реалізують освітні проекти);

- ефективність налагодження співпраці із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти (результати моніторингу, результати анкетування учасників освітнього процесу);

- ефективність організації педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності (результати моніторингу, результати анкетування учасників освітнього процесу);

Очікувані результати:

- підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників закладу;

- використання вчителями інноваційних освітніх технологій, методик та цифрових інструментів у освітній діяльності;

- запровадження нових моделей, форм та методів підвищення кваліфікації педагогів;

- результативність щодо об'єктивного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;

- покращення якісних показників участі вчителів гімназії у конкурсах педагогічної майстерності, атестації та сертифікації;

- створення умов для реалізації освітянами нових педагогічних ідей;

- підтримка педагогіки партнерства;

- забезпечення комфортних

ПРОЄКТ № 5 «МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ»

Ціль: вироблення цілісної системи управління, що відповідає вимогам часу й забезпечує якісне функціонування та цілеспрямований розвиток закладу; координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Завдання:

- застосування сучасних підходів до адміністративного й фінансового менеджменту;
- оновлення внутрішньої нормативної бази;
- реорганізація системи управління в умовах інституційної, академічної і фінансової автономії закладу;
- приведення структури управління у відповідність до вимог нового освітнього законодавства та Статуту;
- оптимізація змісту, форм і методів управлінської діяльності;
- застосування ефективних управлінських технологій за всіма найважливішими аспектами функціонування закладу та організації освітнього процесу;
- забезпечення повної інформаційної відкритості управління;
- розвиток партнерської співпраці із вищими навчальними закладами України та країн Європи;
- творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи закладу;
- здійснення щорічного самооцінювання функціонування закладу

Заходи з реалізації проєкту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Відповідальні	Примітка
1.	Застосування сучасних підходів до планування як основної функції управління: запровадження нової структури та нових механізмів розроблення річного плану роботи закладу	2025/2027	адміністрація закладу	
2.	Напрацювання, схвалення й затвердження нової редакції основних документів, які	2025/2030	адміністрація закладу	

	регламентують організацію освітнього процесу в гімназії, з урахуванням вимог чинного освітнього законодавства та відповідно до нових установчих документів закладу			
3.	Застосування системи внутрішнього моніторингу якості освіти, інструментів, процедур самооцінювання для проведення щорічного самооцінювання освітньої діяльності відповідно до напрямів	2025/2030	адміністрація закладу	
4.	Забезпечення умов для впровадження базової середньої освіти НУШ		адміністрація закладу	
5.	Удосконалення навчально-матеріальної бази для реалізації допрофільної підготовки з урахуванням різних механізмів фінансування	2025/2030	адміністрація закладу	
6.	Поповнення бібліотечного фонду	2025/2030	адміністрація закладу	
7.	Цифровізація управлінських процесів через оновлення та підтримку актуальності даних програмно-апаратних комплексів, задіяних у системі освіти	2025/2030	адміністрація закладу	
8.	Наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій задля взаємодії з учасниками освітнього процесу через цифрові платформи	2025/2030	адміністрація закладу	
9.	Розширення ресурсного забезпечення навчальних кабінетів сучасними мультимедійними комплексами, комп'ютерною технікою, електронними вимірювальними приладами з метою підвищення ефективності освітнього процесу та інтеграції інноваційних рішень (втому числі STEM-лабораторій:3-Дпринтерами, цифровими лабораторіями, комп'ютерним обладнанням)	2025/2030	адміністрація закладу	
10.	Розширення мережі STEM-гуртків,	2025/2030	адміністрація	

	факультативами з робототехніки, програмування		закладу	
11.	Забезпечення належного доступу до онлайн платформ, оновлення баз, впровадження е-звітності	2025/2030	адміністрація закладу	
12.	Автоматизація процесів адміністративного документообігу через використання електронної системи для ведення і перевірки журналів, створення звітів за допомогою хмарних сервісів	2025/2030	адміністрація закладу	
13.	Забезпечення публічності та відкритості закладу. Оновлення й модернізація офіційного сайту закладу та офіційних сторінок у соціальних мережах. Моніторинг щодо роботи сайту	2025/2030	адміністрація закладу	
14.	Створення інформаційної панелі на офіційному вебсайті закладу задля забезпечення автоматизованої допомоги відвідувачам сайту та швидкому пошуку інформації	2025/2030	адміністрація закладу	
15.	Залучення спонсорів та меценатів з метою підтримки обдарованої молоді та педагогів, які працюють із даними учнями	2025/2030	адміністрація закладу	
16.	Удосконалення системи підготовки та підтримки педагогів, які працюють із дітьми з ООП	2025/2030	адміністрація закладу	
17.	Забезпечення учнів з ООП обладнанням, засобами навчання з урахуванням особливостей та індивідуальних потреб дітей	2025/2030	адміністрація закладу	
18.	Забезпечення якісної роботи команди супроводу	2025/2030	адміністрація закладу	
19.	Залучення фахівців для практичного забезпечення корекційно-розвиткової роботи	2025/2030	адміністрація закладу	
20.	Систематичний моніторинг та оцінка якості надання підтримки під час здобуття освіти учнями з особливими освітніми потребами	2025/2030	адміністрація закладу	
21.	Забезпечення можливості анонімного звернення учасників освітнього	2025/2030	адміністрація закладу	

	процесу			
22.	Реалізація заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення	2025/2030	адміністрація закладу	
23.	Дотримання термінів перспективного плану проходження атестації педагогічних працівників	2025/2030	адміністрація закладу	
24.	Здійснення посередництва між закладом, родиною, громадськістю. Організація взаємодії задля всебічного розвитку здобувачів освіти	2025/2030	адміністрація закладу класні керівники практичний психолог	
25.	Проведення моніторингу потреб учасників освітнього процесу та визначення ресурсів, які можуть бути надані партнерами	2025/2030	адміністрація закладу	
26.	Підготовка запитів та грантових заявок на отримання фінансування, спрямованих на розвиток освітніх ініціатив	2025/2030	адміністрація закладу	
27.	Участь закладу в різноманітних інтелектуальних, наукових, освітніх, творчих та інших заходах соціуму з метою реалізації здібностей, потреб та інтересів здобувачів освіти, розширення сфери їх соціалізації. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу.	2025/2030	адміністрація закладу	

Показники результативності:

- Стратегія розвитку закладу, річний план роботи гімназії доповнюють один одного, відповідають особливостям та діяльності закладу, відображають сталу систему розвитку у повній мірі;

- окреслені заходи щодо поліпшення матеріально-технічної бази виконані у повному обсязі та мають високу результативність (результати моніторингу, анкетування у % еквіваленті);

- результати щорічного самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти мають тенденцію до

покращення та показують сталий розвиток (результати моніторингу, анкетування у % еквіваленті);

- особливості діяльності закладу, режим роботи, розклад враховує потреби усіх учасників освітнього процесу (анкетування у % еквіваленті);

- збереження мережі класів відповідає потужності закладу в умовах правового режиму воєнного стану та демографічної кризи (результати моніторингу);

- кількість учнів, які мають бажання здобувати освіту у гімназії (результати моніторингу);

- частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні права не порушуються, збільшується (анкетування у % еквіваленті);

- частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень збільшується (анкетування у % еквіваленті);

- частка учасників освітнього процесу, які систематично дотримуються норм академічної доброчесності (результати моніторингу, анкетування у % еквіваленті);

- створенню позитивного освітнього середовища та покращенню навчального процесу шляхом тісної співпраці;

- сприяння функціонуванню батьківського комітету, який представляє інтереси батьків та має вплив на рішення, що стосуються шкільного життя (результати моніторингу, анкетування у % еквіваленті);

- частка учасників освітнього процесу, які задоволені якістю надання освітніх послуг та загальним психологічним кліматом (анкетування у % еквіваленті);

- зростання кількості педагогічних працівників, які пройшли сертифікацію (у % еквіваленті);

- зростання кількості педагогічних працівників, які займаються інноваційною діяльністю (у % еквіваленті)

Очікувані результати:

- гнучкість і адаптативність у системі освітньої діяльності під впливом сучасних тенденцій розвитку суспільства;

- модернізація чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання та виховання, системи контролю, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу;

- підвищення якості освітнього процесу на основі результатів управлінської програми моніторингу навчальних досягнень учнів та перспективності роботи педагогічних працівників закладу;

- функціонування освітнього та управлінського процесів у відповідності до чинного законодавства;

- впровадження сучасних принципів менеджменту освіти;

- забезпечення цифровізації освітніх управлінських процесів на базі платформи «Єдина школа», е-звітності на платформі «АІКОМ 2»;

- розширення співпраці із науковими та бізнес-установами задля забезпечення учасників освітнього процесу можливостями для навчання та розвитку;

- удосконалення системи громадського управління закладом;

- підвищення конкурентоспроможності закладу, залучення інвестицій, встановлення і розширення партнерських зв'язків.

- забезпечення прозорості та відкритості управління.

ПРОЄКТ № 6 «ВПРОВАДЖЕННЯ РЕФОРМИ НУШ У БАЗОВІЙ ШКОЛІ»

Мета НУШ: різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності

Формула НУШ:

- формування компетентностей;

•умотивований учитель, що має можливість розвиватися і свободу впроваджувати нові напрацювання;

- ціннісне виховання;
- автономія закладу;
- трикутник партнерства учень-вчитель-батьки;
- дитиноцентризм;
- справедливий розподіл публічних коштів;
- сучасне освітнє середовище;
- збереження традицій та впровадження новацій.

Завдання:

•створення середовища, де кожен учень може відчувати себе комфортно та успішно, незалежно від його індивідуальних потреб;

•облаштування класів та інших приміщень відповідно до принципів мотивувального та креативного дизайну;

•розроблення навчально-методичного забезпечення задля реалізації Державного стандарту (зокрема навчальних матеріалів для здобувачів освіти з усіх освітніх галузей – навчальних предметів/інтегрованих курсів, що реалізують ідеї концепції «Нова українська школа» і спрямовані на досягнення очікуваних результатів;

•впровадження механізму реалізації компетентнісного підходу в навчанні предметів з усіх освітніх галузей;

•надання методичного супроводу в системі професійної підготовки, підвищення кваліфікації, особистого і професійного зростання вчителя.

Заходи з реалізації проєкту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Відповідальні	Примітка
1.	Підготовка навчальних приміщень (приведення їх стану та матеріально-технічного забезпечення до вимог НУШ	2025/2027	адміністрація закладу	
2.	Формування команди творчої групи педагогічних працівників для	2025/2027	адміністрація закладу	

	впровадження реформи НУШ у базовій школі: створення практичних кейсів та обмін досвідом вчителів, які працювали у класах НУШ.		педагогічні працівники	
3.	Напрацювання алгоритмів щодо оцінювання навчальних досягнень учнів: із вибірових освітніх компонентів освітніх галузей НУШ; за групами загальних результатів освітніх компонентів освітніх галузей НУШ	2025/2027	педагогічні працівники	
4.	Застосування нових стандартів педагогічної діяльності з акцентом на новітні технології та інтерактивні методи навчання	2025/2027	педагогічні працівники	
5.	Підвищення мотивації вчителів, забезпечення їх необхідними ресурсами та методичними рекомендаціями, створення підтримки на всіх рівнях освітнього процесу	2025/2027	адміністрація закладу	
6.	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників задля ефективного впровадження реформи	2025/2027	адміністрація закладу педагогічні працівники	
7.	Розроблення та впровадження виховної складової освітнього процесу, актуалізованого Концепцією Нової української школи щодо створення умов і забезпечення природніх здібностей, інтересів, обдарувань здобувачів освіти, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності	2025/2027	адміністрація закладу педагогічні працівники	
8.	Забезпечення соціально-психологічного супроводу впровадження реформи НУШ у базовій школі	2025/2027	практичний психолог педагог соціальний	
9.	Здійснення систематичного моніторингу ефективності впровадження Державного стандарту	2025/2027	адміністрація закладу	
10.	Комунікація з батьками та учнями /	2025/2030	адміністрація	

	просвітницька діяльність щодо можливостей закладу в задоволенні індивідуального розвитку дитини / вивчення запитів		закладу класні керівники	
--	--	--	--------------------------	--

Показники результативності:

- оцінка якості освітньої діяльності та забезпечення відповідності освітніх процесів вимогам законодавства (результати моніторингу, анкетування у % еквіваленті);

- перехід від традиційного накопичення та відтворення академічних знань і навичок до формування компетентностей, які охоплюють не лише знання, а й уміння їх застосовувати для вирішення практичних завдань, а також ставлення, вироблені на основі цінностей (результати моніторингу);

- педагогіка партнерства, що позначається на методах навчання і забезпеченні зворотного зв'язку між учнями, вчителями і батьками, а також принцип доброчесності (результати моніторингу, анкетування у % еквіваленті);

- упровадження соціально-емоційного навчання як повноцінного компонента освітнього процесу, сприяння розвитку життєстійкості учасників освітнього процесу та використання травма-інформованого підходу у викладанні предметів/інтегрованих курсів (результати моніторингу, анкетування у % еквіваленті);

- оцінювання не результатів навчання, а оперативне виявлення наявних проблем із опануванням навчального матеріалу, формуванням специфічних навичок і умінь з метою їх усунення під час подальшого навчання (результати моніторингу, анкетування у % еквіваленті);

- готовність педагогів реалізовувати ідеї НУШ (результати моніторингу, анкетування у % еквіваленті).

Очікувані результати:

- формування ефективної мережі у контексті децентралізації та демографічних процесів;

- оновлення і впровадження змісту освіти;

- вибір індивідуальних шляхів навчання, відповідно до здібностей та інтересів кожного здобувача освіти;

- автономія роботи вчителя, яка ґрунтується на вільному виборі форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі, розробленні та впровадженні авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання.

РОЗДІЛ II МОНІТОРИНГ ЕФЕКТИВНОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ НА 2025/2030 Р.Р.

Мета: забезпечення системного аналізу, оцінювання, контролю реалізації стратегічних завдань розвитку закладу за визначеними проєктами з метою оперативного реагування на виклики та підвищення ефективності процесів щодо досягнення цілей.

Напрями моніторингу:

ПРОЄКТ № 1 «СТВОРЕННЯ КОМФОРТНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА»

Моніторинг оновлення матеріально-технічної бази гімназії;

Моніторинг безпеки середовища для всіх учасників освітнього процесу;

Моніторинг організації роботи щодо адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу та адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності;

Моніторинг впливу освітнього середовища на результати навчання (зокрема в умовах змішаного формату навчання);

Моніторинг стану організації харчування та впровадження системи НАССР;

Моніторинг організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності;

Моніторинг стану травматизму серед учасників освітнього процесу

Моніторинг виконання плану заходів «Безпечна школа» у рамках Концепції безпеки

ПРОЄКТ №2 «УДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ Й ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів з різних навчальних предметів;

Моніторинг щодо дотримання педагогічними працівниками критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;

Моніторинг щодо впровадження інноваційних освітніх технологій та програм;

Моніторинг щодо результативності учнів у інтелектуальних, творчих конкурсах, проєктах, спортивних змаганнях;

Моніторинг результативності ДПА (у разі проведення);

Моніторинг щодо дотримання мовного законодавства в освітньому процесі та побуті;

Моніторинг стану виконання педагогічними працівниками плану заходів щодо подолання освітніх втрат

Моніторинг щодо виконання плану заходів з питань формування академічної доброчесності та дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу

ПРОЄКТ №3 «ОРІЄНТАЦІЯ СИСТЕМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ

Моніторинг виконання плану заходів з національно-патріотичного виховання;

Моніторинг щодо залученості учнів до різних гуртків, секцій, спортивних та культурних заходів

Моніторинг щодо організації роботи учнівського самоврядування;

Моніторинг виконання плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування), проявів насилля, жорстокості

Моніторинг виконання плану заходів щодо профілактики правопорушень, злочинності, безоглядності серед здобувачів освіти

ПРОЄКТ №4 «ФОРМУВАННЯ НОВОЇ МЕТОДИКО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ»

Моніторинг організації методичної роботи у закладі;

Моніторинг щодо сформованості компетентностей вчителів закладу;

Моніторинг стану впровадження педагогами інноваційних методик (зокрема цифрових технологій, STEM-компонентів, формування основних компетентностей НУШ у здобувачів освіти);

Моніторинг роботи з обдарованою молоддю;

Моніторинг щодо рівня задоволеності педагогічних працівників та можливостями професійного розвитку.

ПРОЄКТ № 5 «МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ»

Моніторинг ефективності управлінських рішень щодо реалізації Стратегії розвитку;

Моніторинг стану взаємодії адміністрації закладу з учасниками освітнього процесу;

Моніторинг результативності реалізації стратегічних проєктів відповідно до напрямів діяльності;

Моніторинг за результатами щорічного самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

ПРОЄКТ № 6 «ВПРОВАДЖЕННЯ РЕФОРМИ НУШ У БАЗОВІЙ ШКОЛІ»

Моніторинг стану впровадження Державного стандарту базової середньої освіти концепції «Нова українська школа»

Моніторинг вивчення стану та аналізу викладання навчальних предметів

Методи моніторингу:

- анкетування учасників освітнього процесу;
- аналіз статистичних даних (успішність, стан відвідування навчальних занять, результативність у конкурсах, проєктах тощо);
- спостереження та самооцінювання;
- проведення інтерв'ю;
- аналіз результатів внутрішніх і зовнішніх аудитів.

ПЕРІОДИЧНІСТЬ САМООЦІНЮВАННЯ:

1.	2025/2026 навчальний рік	самооцінювання за напрямком «Управлінські процеси»
2.	2026/2027 навчальний рік	комплексне самооцінювання за чотирма напрямками

Самооцінювання здійснюється за моделлю щорічного самооцінювання за певними напрямками освітньої діяльності, а також періодичне комплексне самооцінювання.

ВИСНОВОК:

Стратегія розвитку закладу освіти є ключовим документом, що визначає напрямки та пріоритети розвитку закладу, забезпечуючи чітке розуміння мети і завдань. Різні напрямки стратегії об'єднані метою надати високоякісну академічну, морально-психологічну підготовку кожному випускнику гімназії, забезпечити кожного здобувача освіти високим рівнем компетентностей. Стратегія є важливим інструментом, який не лише окреслює шлях до досягнення освітніх цілей, але й забезпечує гармонійний розвиток закладу в умовах сучасних викликів, враховуючи інтереси та потреби всіх учасників освітнього процесу.