

4 клас

Календарне планування на 2022-2023н.р. II семестр

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

(За підручником «Я досліджую світ», автори : О.В. Волощенко, О.П.Козак, Г.С.Остапенко) 4 клас . II семестр

Тема «Світ невидимий»

123. Спогади про зимові канікули.
124. Вступ до теми. С. 4-5. Svitdovkola.org/4/5-4
- 125-126. Пригода 1. Незвичайні гості. С. 6-7. Svitdovkola.org/4/5-7
- 127-128. Що таке віруси і як вони спричиняють хвороби? С. 8-9.
Svitdovkola.org/4/5-9
- 129-130 .Як захиститися від вірусів? С. 10-11. Svitdovkola.org/4/5-11
- 131-132. Готуємо проект. Розмови мікробів. С.12-13. Svitdovkola.org/4/5-13
- 133-134. Пригода 2. Робота мрії для кожного вірусу. С. 14-15.
Svitdovkola.org/4/5-15
- 135-136. Де живуть бактерії? С. 16-17. Svitdovkola.org/4/5-17
- 137-138. Чи всі мікроби шкідливі? С. 18-19. Svitdovkola.org/4/5-19
- 139-140. Досліджуємо разом. Вирощування чайного гриба. С. 20-21.
Svitdovkola.org/4/5-21
141. Комікс. Професор Фейковський vs* 4-А. Раунд 5. С. 22-23.
Svitdovkola.org/4/5-23
142. Підсумковий урок з теми. Перевір себе. С. 24-25.
Svitdovkola.org/4/5-25
143. Діагностувальна робота № 5.

Тема «Світ невідомий»

144. Аналіз діагностувальної роботи. Вступ до теми. С. 26-27.
Svitdovkola.org/4/6-26
- 145-146. Пригода 1. Дівчинка з темної матерії. С. 28-29.
Svitdovkola.org/4/6-29
- 147-148. Де у Всесвіті зосереджена матерія? С. 30-31. Svitdovkola.org/4/6-31

- 149-150. Що таке сузір'я та які вони бувають? С. 32-33.
Svitdovkola.org/4/6-33
- 151-152. Готуємо проект. Фантазія вабить нас до зірок. С. 34-35.
Svitdovkola.org/4/6-35
- 153-154. Пригода 2. Як народжується зірка. С. 36-37. Svitdovkola.org/4/6-37
- 155-156. Які таємниці приховують планети? С. 38-39. Svitdovkola.org/4/6-39
- 157-158. У чому унікальність планети Земля? С. 40-41.
Svitdovkola.org/4/6-41
- 159-160. Досліджуємо разом. Відкриваємо таємниці місячного світла. С. 42-43. Svitdovkola.org/4/6-43
- 161-162. Пригода 3. День народження Всесвіту. С. 44-45.
Svitdovkola.org/4/6-45
- 163-164. Які об'єкти є у Всесвіті? С. 46-47. Svitdovkola.org/4/6-47
- 165-166. Як людина освоює космос? С. 48-49. Svitdovkola.org/4/6-49
167. Комікс. Професор Фейковський vs* 4-А. Раунд 6. С. 50-51.
Svitdovkola.org/4/6-51
168. Підсумковий урок з теми. Перевір себе. С. 52-53.
Svitdovkola.org/4/6-53
169. Діагностувальна робота № 6.

Тема «Як це влаштовано»

170. Аналіз діагностувальної роботи. Вступ до теми. С. 54-55.
Svitdovkola.org/4/7-54
- 171-172. Пригода 1. На безлюдному острові. С. 56-57. Svitdovkola.org/4/7-57
- 173-174. Для чого людям роботи? С. 58-59. Svitdovkola.org/4/7-59
- 175-176. Як працює робот? С. 60-61. Svitdovkola.org/4/7-61
- 177-178. Готуємо проект. Створюємо настільну гру. С. 62-63.
Svitdovkola.org/4/7-63
- 179-180. Пригода 2. Життя в долонях. С. 64-65. Svitdovkola.org/4/7-65
- 181-182. Як влаштований ліс? С. 66-67. Svitdovkola.org/4/7-67
- 183-184. Навіщо нам ліси? С. 68-69. Svitdovkola.org/4/7-69
- 185-186. Досліджуємо разом. Куди ростуть рослини? С. 70-71.
Svitdovkola.org/4/7-71
- 187-188. Пригода 3. На захист подруги. С. 72-73. Svitdovkola.org/4/7-73
- 189-190. Як орієнтуватися на місцевості? С. 74-75. Svitdovkola.org/4/7-75
- 191-192. Що я можу зробити для інших? С. 76-77. Svitdovkola.org/4/7-77

193. Комікс. Професор Фейковський vs*-А. Раунд 7. С. 78-79.
Svitdovkola.org/4/7-79
194. Підсумковий урок з теми. Перевір себе. С. 80-81.
Svitdovkola.org/4/7-81
195. Діагностувальна робота № 7.

Тема «Енергія»

196. Аналіз діагностувальної роботи. Вступ до теми. С. 82-83.
Svitdovkola.org/4/8-82
- 197-198. Пригода 1. Енергія повсюди. С. 84-85. Svitdovkola.org/4/8-85
- 199-200. Які бувають джерела енергії? С. 86-87. Svitdovkola.org/4/8-87
- 201-202. Чи може енергія заподіяти шкоду? С. 88-89. Svitdovkola.org/4/8-89
- 203-204. Досліджуємо разом. Двигун, який працює на воді, або Сегнерове колесо. С. 90-91. Svitdovkola.org/4/8-91
- 205-206. Пригода 2. Такі різні лампи. С. 92-93. Svitdovkola.org/4/8-93
- 207-208. Звідки береться електрика? С. 94-95. Svitdovkola.org/4/8-95
- 209-210. Чому слід заощаджувати енергію та ресурси? С. 96-97.
Svitdovkola.org/4/8-97
- 211-212. Готуємо проект. Позбудься зайвого. С. 98-99.
Svitdovkola.org/4/8-99
- 213-214. Пригода 3. Атомна електростанція. С. 100-101.
Svitdovkola.org/4/8-101
- 215-216. Що таке радіація? С. 102-103. Svitdovkola.org/4/8-103
- 217-218. Як поводитися під час пожежі? С. 104-105. Svitdovkola.org/4/8-105
219. Комікс. Професор Фейковський vs*4-А. Раунд 8 . с. 106-107.
Svitdovkola.org/4/8-107
220. Підсумковий урок з теми. Перевір себе. С. 108-109.
Svitdovkola.org/4/8-109
221. Діагностувальна робота № 8.

Тема «Можливості людини»

222. Аналіз діагностувальної роботи. Вступ до теми. С. 110-111.
Svitdovkola.org/4/9-110
- 223-224. Пригода 1. Троє друзів і математика. С. 112-113.
Svitdovkola.org/4/9-113
- 225-226. Якими мають бути друзі? С. 114-115. Svitdovkola.org/4/9-115

- 227-228. Як розв'язувати конфлікти? С. 116-117. Svitdovkola.org/4/9-117
- 229-230. Готуємо проект. Щоби багато встигати, треба свій день планувати. С. 118-119. Svitdovkola.org/4/9-119
- 231-232. Пригода 2. Палац для нареченої. С.120-121. Svitdovkola.org/4/9-121
- 233-234. Чи завжди людина має можливість здійснити все задумане? С. 122-123. Svitdovkola.org/4/9-123
- 235-236. Чи варто зберігати старожитності? С. 124-125. Svitdovkola.org/4/9-125
- 237-238. Досліджуємо разом. Виявляємо і долаємо втому. С. 126-127. Svitdovkola.org/4/9-127
239. Пригода 3. Радісна зустріч. С. 128-129. Svitdovkola.org/4/9-129
240. Як стати генієм? С. 130-131. Svitdovkola.org/4/9-131
241. Що дарує радість? С. 132-133. Svitdovkola.org/4/9-133
242. Підсумковий урок з теми. Перевір себе. С. 136-137. Svitdovkola.org/4/9-137
243. Діагностувальна робота № 9.
244. Аналіз діагностувальної роботи. Комікс. Професор Фейковський vs*4-А. Раунд 9. С. 134-135. Svitdovkola.org/4/9-135
245. Повторення вивченого. Як ми зростали? С. 138.

УКРАЇНСЬКА МОВА (За підручником «Українська мова та література» автори: Большакова І., Хворостяний І.) 4 клас II семестр

Розділ: Слово. Частини мови. Прикметник.

.

105. Прикметник як самостійна частина мови. С. 6-7.
<https://www.youtube.com/watch?v=ZJLBSvMiho4>
106. Розвиток мовлення. Порівнюємо предмети. С. 8.
<https://www.youtube.com/watch?v=bWhs8-3rpHE>
107. Змінювання прикметників за числами та родами. С. 9-10.
<https://www.youtube.com/watch?v=z8fkH7amJFs>
108. «Чарлі і шоколадна фабрика» ч.1.(За Роальдом Далом). Повість-казка. Анотація. С. 11-14. <https://www.youtube.com/watch?v=5pxRFS7VmPk>
109. Відмінювання прикметників в однині. С. 11-15.
<https://www.youtube.com/watch?v=sCDdwrW-F50>
110. «Чарлі і шоколадна фабрика» ч.2(За Роальдом Далом). Характеристика персонажів. Читання в особах. С. 16-18. <https://www.youtube.com/watch?v=UaAWNiJd0Ck>
111. Початкова форма прикметників. «Чарлі і шоколадна фабрика» ч.3 (За Роальдом Далом). С. 19- 21 <https://www.youtube.com/watch?v=72Y-ACAvX-w>
112. Робота з дитячою книгою . Сашко Дерманський «Мрія Маляки».
113. Відмінювання прикметників чоловічого роду. С. 22-24.
<https://www.youtube.com/watch?v=lp9EW30KWtM>
114. Відмінювання прикметників чоловічого роду. С. 24-25.
115. Відмінювання прикметників середнього роду. С. 26-27.
<https://www.youtube.com/watch?v=E9m0X5DGDZc>
116. Відмінювання прикметників жіночого роду. С. 27-28.
<https://www.youtube.com/watch?v=OnUeYD4qKPY>

117. «Лісова миша і хатня мишка». Тема і головна думка тексту. Давальний і місцевий відмінки. С. 28-29. <https://www.youtube.com/watch?v=oyaHnNCxAVg>
118. Відмінювання прикметників у множині. С. 30-31. <https://www.youtube.com/watch?v=XuPFen5EesM>
119. «Геній на п'ять секунд»(За Оксаною Луцевською). Передбачення за заголовком. Характеристика персонажа. С. 32-33.
120. Правопис прикметників із суфіксами –ськ, -зьк, -цьк. С. 34-36. <https://www.youtube.com/watch?v=wvR-zHa69nE>
121. Правопис прикметників із суфіксами –ськ, -зьк, -цьк. С. 36-37. <https://www.youtube.com/watch?v=1S2xJP90BvE>
122. Розвиток мовлення. Рекламне повідомлення. С. 38.
- 123 . Що я знаю/умію. Повторення вивченого матеріалу. Робота з дитячою книгою. С. 38. Леся Українка. Вірші. <https://www.youtube.com/watch?v=ctxSZ67n2pM>
124. Діагностувальна робота за темою «Частини мови. Прикметник» <https://www.youtube.com/watch?v=WEUJRhGPb2Q>

Розділ: Слово. Частини мови. Числівник.

125. Аналіз діагностувальної роботи. Сторінка письменниці. Леся Українка. ФА (Сонет). С. 39-40. <https://www.youtube.com/watch?v=tsb5zB9hK3o>
126. Числівник як самостійна частина мови. С. 41-42. <https://www.youtube.com/watch?v=3tEeFo5-wCI>
127. Правопис числівників. С. 43. <https://www.youtube.com/watch?v=uOHqvegN1vg>
128. «Чорна кішка, або магічне коло сім» (За В. Чемерисом). Тема і головна думка. С. 43-46.
129. Правопис числівників. С. 46-47. <https://www.youtube.com/watch?v=mrKnC-K8KZM>
130. Правопис числівників 11 – 20. С. 48. <https://www.youtube.com/watch?v=JtzJtsyt5ds>
131. Правопис числівників 40 -90, 100. С. 49. <https://www.youtube.com/watch?v=YuWt-mXKHkw>

132. Що я знаю/умію. Робота з дитячою книгою. С. 49. Оксана Караванська «Вишиванка». <https://www.youtube.com/watch?v=9tkGfSurcUs>

133. Діагностувальна робота за темою «Частини мови. Числівник». https://www.youtube.com/watch?v=LUEJBrcD_ZU

Розділ: Слово. Частини мови. Займенник.

134. Аналіз діагностувальної роботи. Займенник як самостійна частина мови. Особові займенники. Анотація до повісті А. Аудгільд Сульберг «Хто проти суперкрутих?». С. 50-51. <https://www.youtube.com/watch?v=Eg2Qm-CW6cc>

135. Відмінювання особових займенників. С. 52. <https://www.youtube.com/watch?v=rKjEeWIVNW4>

136. «Інтерв'ю з письменницею». Інтерв'ю з авторкою повісті А. Аудгільд Сульберг «Хто проти суперкрутих?». С. 53.

137. Правопис займенників. С. 54. <https://www.youtube.com/watch?v=3Qy8-MYpcX8>

138. «Хто проти суперкрутих?» (За А. Аудгільд Сульберг). С. 54-57.

139. Правопис займенників. С. 58-59. <https://www.youtube.com/watch?v=tpB5mF6YFTE>

140. Розвиток мовлення. Новина. С. 60.

141. Що я знаю/умію? Повторення вивченого матеріалу. С. 60. <https://www.youtube.com/watch?v=3W5SVRCFvJs>

142. Діагностувальна робота за темою «Частини мови. Займенник». <https://www.youtube.com/watch?v=eKOq-MP4jhQ>

143. Аналіз діагностувальної роботи. Робота з дитячою книгою.» Кобзар» Т. Г. Шевченко. <https://www.youtube.com/watch?v=VpaDdCDgKD4>

144. Сторінка письменника. «Реве та стогне Дніпр широкий» Тарас Шевченко (вірш напам'ять). С. 61-62.

Розділ: Слово. Частини мови. Дієслово.

145. Дієслово як самостійна частина мови. С. 63-64. <https://www.youtube.com/watch?v=uDLVn2auiQE>

146. Неозначена форма дієслова. С. 64-65. <https://www.youtube.com/watch?v=z5T8GBEQs5E>
147. «Одиниця з обманом» ч.1. (За Всеволодом Нестайком). Тема і головна думка Проблема. С. 66-68.
148. Дієслова, які позначають незавершену і завершену дії. С. 68. <https://www.youtube.com/watch?v=JqDAhLOcVDk>
149. «Одиниця з обманом» ч.2. (За Всеволодом Нестайком). Характеристика персонажів. Переказуємо творчо. С. 69-71.
150. Змінювання дієслів за часами. С. 71-73. <https://www.youtube.com/watch?v=IxDai3Jr3HQ>
151. Змінювання дієслів теперішнього часу. С. 73-75. <https://www.youtube.com/watch?v=ObnRXzTIBRo>
152. Змінювання дієслів майбутнього часу. С. 76-77. <https://www.youtube.com/watch?v=u52s44COIM4>
153. Правопис закінчень дієслів теперішнього і майбутнього часу. С. 78. <https://www.youtube.com/watch?v=9cihKcyDWZI>
154. «Сапієнси» (Володимир Арєнєв). Науково-фантастична повість. Епіграф. Робота з незрозумілими словами. С. 78-80.
155. Змінювання дієслів минулого часу. С. 81. https://www.youtube.com/watch?v=RQ_TFwYE88k
156. «Рятувальник» (Сашко Дерманський). Характеристика персонажів. Переказуємо творчо. Читаємо в особах. С. 82-84.
157. Дієслова на –ся, -сь. С. 84-85. <https://www.youtube.com/watch?v=vRBjWkr1tXc>
158. Правопис дієслів із НЕ. С. 86-87. <https://www.youtube.com/watch?v=Su4urTnqEy0>
159. Розвиток мовлення. Пояснюю явище природи. С. 87. <https://www.youtube.com/watch?v=HxzhACxM458>
160. Що я знаю/умію? Повторення вивченого матеріалу. С. 88.
161. Повторення вивченого матеріалу..с. 88. <https://www.youtube.com/watch?v=uDLVn2auiQE>

162. Діагностувальна робота за темою «Частини мови. Дієслово».

https://www.youtube.com/watch?v=pWluoPROi_0

163. Аналіз діагностувальної роботи. Робота з дитячою книгою. Мар'яна і Тарас Прохаськи «Самостійне життя».

Розділ: Слово. Частини мови. Прислівник.

164. Прислівник як самостійна частина мови. Факти й думки. С. 88-89.

<https://www.youtube.com/watch?v=FVXnP38n4BY>

165. Розрізнення прикметників і прислівників. С. 90.

<https://www.youtube.com/watch?v=Nc5YSzmbkuA>

166. «Злочин Жори Горобейка» ч.1. (За Всеволодом Нестайком). Тема і головна думка. Проблема. С. 90-92.

167. Уживання прислівників у мовленні. «Злочин Жори Горобейка» ч.2. (За Всеволодом Нестайком). Конфлікт. Проблема. С. 92-95.

<https://www.youtube.com/watch?v=o8zyQj-2-OI>

168. Уживання прислівників у мовленні. С. 95-96.

<https://www.youtube.com/watch?v=idkiikZ-WLE>

169. «Злочин Жори Горобейка» ч.3. (За Всеволодом Нестайком). Конфлікт. Проблема. Театралізуємо. С. 96-99.

170. Правопис прислівників. С. 100-101. https://www.youtube.com/watch?v=yA-dDUb_y1c

171. Що я знаю/умію? Повторення вивченого матеріалу. С. 101.

<https://www.youtube.com/watch?v=rDZ184wLJVg>

172. Службові частини мови. С.101. <https://www.youtube.com/watch?v=S586CAqNXgs>

173. Службові частини мови. С. 102.

174. Вигук. Робота з дитячою книгою. Комікси. С. 103.

https://www.youtube.com/watch?v=aVpi6yNgh_4

175. Що я знаю/умію? Повторення вивченого матеріалу. С. 104.

<https://www.youtube.com/watch?v=HVW-lfVXPu0>

176. Діагностувальна робота за темою «Слово. Частини мови. Прислівник. Службові частини мови». <https://www.youtube.com/watch?v=HVW-lfVXPu0>

177. Розвиток мовлення Текст-розповідь з елементами опису. <https://www.youtube.com/watch?v=8deYzewEdSw>

Розділ: Словосполучення і речення.

178. Аналіз діагностувальної роботи. Словосполучення і речення. С. 106-107. <https://www.youtube.com/watch?v=xcsO7vAaNUw>

179. «Табір біля озера» (За Іаном Вайброу). Серія книг. Уривок повісті. Розповідь від першої особи. С. 107-109.

180. Однорідні члени речення. С. 110. <https://www.youtube.com/watch?v=CIdNevT8Vn8>

181. Однорідні члени речення. С. 111. <https://www.youtube.com/watch?v=j5LMg0QzCMQ>

182. «Пеппі ходить по крамницях» (За Астрід Лінгрен). Дискусія. С. 111-115.

183. Поняття про складне речення. Марія Приймаченко. С. 115-116. <https://www.youtube.com/watch?v=Xu8xOnZyAA8>

184. Робота з дитячою книгою .Володимир Рутківський «Угода».

185. Що я знаю/умію? Повторення вивченого матеріалу. С. 117. <https://www.youtube.com/watch?v=3o-CyDX8Pnw>

186. Діагностувальна робота за темою «Словосполучення і речення». <https://www.youtube.com/watch?v=eDkUyZ1mGPU>

Розділ: Текст.

187. Текст. Типи текстів. Текст-опис. Аналіз діагностувальної роботи. С. 118. <https://www.youtube.com/watch?v=nO2h7Bud4MA>

188. Науковий і художній описи. С. 119-120. <https://www.youtube.com/watch?v=VE2DOE5z98E>

189. Текст-розповідь. Створення карти знань до теми «Текст-розповідь». С. 120. <https://www.youtube.com/watch?v=0VQepjoHSqE>

190. «Мсьє Жак та квітнева риба» (За Катериною Бабкіною). Передбачення за заголовком. С. 120-123.

191. «Мсьє Жак та квітнева риба» (За Катериною Бабкіною). Характеристика персонажів. С. 120-123.
192. Текст-міркування. С. 123-124. <https://www.youtube.com/watch?v=Xw9PEV3kKPE>
193. Діагностувальна підсумкова робота.
194. Текст-міркування. Аналіз діагностувальної роботи. С. 123-124.
195. Розвиток мовлення. Текст-міркування. С. 125.
<https://www.youtube.com/watch?v=iqiDwvGaYXA>
196. Текст-міркування. Есей. С. 126-127. <https://www.youtube.com/watch?v=84hRxHNGhus>
197. Повторення вивченого матеріалу. <https://www.youtube.com/watch?v=aRMnM5KXW9Y>
198. Розвиток мовлення. Есей. С. 127. <https://www.youtube.com/watch?v=dPplbx1d5Is>
199. Повторення вивченого матеріалу. Підсумок за рік.

70. Рівномірний прямолінійний рух: поняття середньої швидкості. Прості задачі на рух. С. 196-199. <https://www.youtube.com/watch?v=tJG0QI2fwko>
71. Письмове ділення багатоцифрового числа на кругле з остачею. Розв'язування задач на знаходження відстані (шляху). С. 199-202. <https://www.youtube.com/watch?v=tl4waG0qc24>
72. Виділення хвилин із секунд, годин- із хвилин. Задачі на встановлення залежності між швидкістю, часом і шляхом. С. 203-205. <https://www.youtube.com/watch?v=GIM6Vft1Dsg>
73. Удосконалення обчислювальних навичок. Розв'язування задач на рух. С. 205-208. https://www.youtube.com/watch?v=atdSowQd1_M
74. Розклад на множники. Прості числа. Прості множники.(Додаткова тема). С. 208-211. <https://www.youtube.com/watch?v=fxr2WztqQL4>
75. Прості числа. Прості множники. Ознаки подільності на 2, 5, 10; на 3, 9. С. 212-215. <https://www.youtube.com/watch?v=m1Vzvoyf5oA>
76. Письмове ділення багатоцифрового числа на двоцифрове, коли в частці отримуємо одну цифру. Складені задачі на рух. С. 216-219. <https://www.youtube.com/watch?v=Cd5q-GSL1DU>
77. Письмове ділення багатоцифрового числа на двоцифрове, коли в частці одержуємо дві цифри. С. 220-223. <https://www.youtube.com/watch?v=8L1Xr59ztoc>
78. Складені задачі на рівномірний прямолінійний рух двох об'єктів назустріч один одному. С. 7-10 (II частина). <https://www.youtube.com/watch?v=lh5dAQLlg5k>
79. Письмове ділення багатоцифрового числа на двоцифрове з остачею. Розв'язування задач на рух двох об'єктів назустріч один одному.с. 11-15. <https://www.youtube.com/watch?v=eImhscJCt0c>
80. Ділення багатоцифрового числа на двоцифрове, коли в записі частки містяться нулі. Складені задачі на рух у протилежних напрямках. С. 16-19. <https://www.youtube.com/watch?v=LcUBIcY-utE>

81. Розв'язування задач на рух двох об'єктів з однієї точки в протилежних напрямках. Рівняння, у якому один із компонентів є числовим виразом. С. 20-24. <https://www.youtube.com/watch?v=TBLusi7Ucts>
82. Ділення багатоцифрового числа на трицифрове, коли в частці отримуємо одну цифру. Розв'язування задач на рух. Розв'язування рівнянь. С. 25-27. <https://www.youtube.com/watch?v=gbZgTCImYbI>
83. Ділення на трицифрове число, коли в частці отримуємо дві цифри. Розв'язування задач на рух. С. 28-29. https://www.youtube.com/watch?v=PAw3p_PsURA
84. Рівномірний прямолінійний рух двох об'єктів в одному напрямку – рух із відставанням (віддаленням) (додаткова тема). С. 30-33. <https://www.youtube.com/watch?v=my96fo-FruM>
85. Задачі на рівномірний прямолінійний рух двох об'єктів у одному напрямку – рух навздогін(зближення) (додаткова тема). С. 34-37. <https://www.youtube.com/watch?v=Hv0l9gqOLPM>
86. Перетворення іменованих чисел, виражених в одиницях швидкості. С. 38-40. <https://www.youtube.com/watch?v=geC5xWNGHTU>
87. Порівняння різних типів задач на рух. С. 41-44. <https://www.youtube.com/watch?v=kjztaWpZxUI>
88. Діагностувальна робота № 5 за темою « Прості та складені задачі на рух. Письмове множення та ділення багатоцифрового числа на двоцифрове» <https://vseosvita.ua/library/diagnostuvalna-robota-no5-u-2-h-variantah-svidkist-vidstan-cas-zadaci-na-ruh-z-matematiki-dla-4-klasu-503088.html> .
89. Аналіз діагностувальної роботи. Узагальнення і систематизація знань. <https://www.youtube.com/watch?v=yuINKWM1nvU>
90. Множення на дво- і трицифрове числа, коли в записі множників є нулі. С. 45-47. <https://www.youtube.com/watch?v=22MvfGnsqLY>
91. Удосконалення обчислювальних навичок письмового множення та ділення. Задачі на рух на знаходження невідомих за двома різницями. С. 48-50. <https://www.youtube.com/watch?v=F5ko3gTX4c8>

92. Рівняння, у якому один із компонентів дії є виразом зі змінною (додаткова тема). Задачі на спільну роботу. С. 51-53.
<https://www.youtube.com/watch?v=2zSFv1d0GJg>
93. Вправлення у розв'язуванні складених рівнянь із поясненням. Формування вміння розв'язувати типові задачі на спільну роботу. С. 54-57.
https://www.youtube.com/watch?v=nU_KypBvJwc
94. Задачі, що є оберненими до задач на спільну роботу. Розв'язування рівнянь. С. 58-61. <https://www.youtube.com/watch?v=VI6jIAuCdrk>
95. Ускладнені задачі на спільну роботу. С. 62-65.
<https://www.youtube.com/watch?v=XyxmqNniXQ4>
96. Півпериметр прямокутника. С. 66-69. <https://www.youtube.com/watch?v=D3WWYR1J9Es>
97. Удосконалення обчислювальних навичок. Розв'язування задач вивчених типів. С. 70-72. <https://www.youtube.com/watch?v=ZQLQjNs-9UY>
98. Удосконалення обчислювальних навичок. Розв'язування задач вивчених типів. С. 72-75. https://www.youtube.com/watch?v=dRE19xA_VC8
99. Діагностувальна робота №6 за темою «Випадки множення і ділення на дво-, трицифрове число. Задачі на спільну роботу.
<https://www.youtube.com/watch?v=zpyIk4bKI8o>
100. Аналіз діагностувальної роботи. Удосконалення обчислювальних навичок. Розв'язування задач вивчених типів. С. 76-77.
https://www.youtube.com/watch?v=dRE19xA_VC8
- Просторові відношення. Геометричні фігури.
101. Просторові відношення. Геометричні фігури. Види кутів. Креслення кутів. С. 78-83. https://www.youtube.com/watch?v=fiZx_iKMNx8
102. Креслення кутів. Види трикутників за кутами. Види трикутників за сторонами. С. 84-88. <https://www.youtube.com/watch?v=-VgCw2V43oM>
103. Геометричні тіла: куб, куля, конус, циліндр, піраміда, паралелепіпед. С. 89-93. <https://www.youtube.com/watch?v=CjEtvGWL264>
104. Коло. Круг. Позначення елементів кола, круга: центра, радіуса, діаметра. Практичні задачі з використанням циркуля. Властивості діаметра. С. 94-98. <https://www.youtube.com/watch?v=AShjHegnE-c>

105. Коло. Круг. Позначення елементів кола, круга: центра, радіуса, діаметра. Практичні задачі з використанням циркуля. Властивості діаметра. С. 99-102. https://www.youtube.com/watch?v=nKR_DqfPkPw

106. Коло. Круг. Позначення елементів кола, круга: центра, радіуса, діаметра. Практичні задачі з використанням циркуля. Властивості діаметра. С. 102-106. <https://www.youtube.com/watch?v=mFrc2DCH02Y>

Величини. Сюжетні задачі.

107. Площа. Порівняння плоских геометричних фігур за площею. С. 107-113. <https://www.youtube.com/watch?v=WUWr6B6HTIU>

108. Площа і периметр. С. 114-117. <https://www.youtube.com/watch?v=9JZbAUoZ4TE>

109. Нестандартні задачі на знаходження площі фігур. С. 118-122. <https://www.youtube.com/watch?v=d56etDBBVew>

110. Одиниця площі – квадратний сантиметр. С. 123-127. <https://www.youtube.com/watch?v=wi6cBkLIWhA>

111. Інші одиниці площі: квадратний міліметр, квадратний дециметр, квадратний метр, квадратний кілометр. Співвідношення між ними. С. 128-131. <https://www.youtube.com/watch?v=2y0iGLRGYZ8>

112. Ар. Гектар. Перетворення одиниць площі. С. 132-135. <https://www.youtube.com/watch?v=ZVpHSBTRNYc>

113. Практичні задачі, що передбачають перетворення усіх вивчених одиниць площі. С. 136-139. <https://www.youtube.com/watch?v=7sWghrMKeVs>

114. Підбір довжини і ширини прямокутника за відомою його площею. Креслення плану в зменшеному вигляді. Розв'язування задач. С. 140-144 <https://www.youtube.com/watch?v=9StgTwF6FdU> .

115. Практичні задачі на знаходження площі прямокутників. С. 145-147. <https://www.youtube.com/watch?v=EOTEcbAVgHc>

116. Задачі на знаходження площі прямокутника та обернені до них. С. 148-151. <https://www.youtube.com/watch?v=p31zIMvdtcd>

117. Розв'язування практично-орієнтованих задач. С. 152-154. <https://www.youtube.com/watch?v=XHKMQJ-PmI>

118. Практичне застосування найпростіших навичок знаходження площі прямокутника, довжини прямокутника за його площею та шириною. С. 155-158. <https://www.youtube.com/watch?v=BkhzSf8CNvg>
119. Удосконалення вмінь розв'язувати задачі на знаходження площі та невідомої сторони прямокутника. С. 159-161. <https://www.youtube.com/watch?v=o7g05bEu5R4>
120. Діагностувальна робота № 7 за темою «Креслення кутів. Розпізнавання геометричних фігур. Коло і круг. Задачі на знаходження периметра і площі прямокутника». <https://www.youtube.com/watch?v=r4Do4OP7Jlw>
121. Аналіз діагностувальної роботи. Узагальнення і систематизація знань.
Числа. Дії з числами. Сюжетні задачі.
122. Поняття «дріб». Читання та запис дробів. Чисельник і знаменник дробу. Запис дробу за малюнком. Ілюстрування дробу. С. 162-165. <https://www.youtube.com/watch?v=CmHngx-EiUA>
123. Дроби, які дорівнюють одиниці. Порівняння дробів із однаковими знаменниками. С. 166-169. <https://www.youtube.com/watch?v=ndd4ZpipUcI>
124. Порівняння дробів з однаковими чисельниками. Знаходження дробу від числа. С. 170-173. <https://www.youtube.com/watch?v=RiBq6OP42xQ>
125. Задачі на знаходження дробу від числа. С. 174-176. <https://www.youtube.com/watch?v=0f172yDPRFU>
126. Знаходження числа за його дробом. С. 177-180. <https://www.youtube.com/watch?v=9LWNQIEMTe0>
127. Задачі на знаходження числа за його дробом. С. 181-183. <https://www.youtube.com/watch?v=g7R5GHFnc3Q>
128. Розв'язування задач за допомогою відрізків (додаткова тема). С. 185-187. https://www.youtube.com/watch?v=tqo_RbRE_Gg
129. Розв'язування задач за допомогою відрізків (додаткова тема). С. 188-189. <https://www.youtube.com/watch?v=OMeHmn4coc>
130. Розв'язування задач за допомогою відрізків (додаткова тема). С. 190-191. https://www.youtube.com/watch?v=6y5X7IR_q-8

131. Діаграми (додаткова тема). С. 192-199. <https://www.youtube.com/watch?v=FUaFuSEIikA>
132. Повторення вивченого у 4 класі. С. 200-203. <https://www.youtube.com/watch?v=NoUkkUpqo5w>
133. Повторення вивченого у 4 класі. С. 204-208. <https://www.youtube.com/watch?v=iICPBp-sDM0>
134. Повторення вивченого у 4 класі. С. 209-212. <https://www.youtube.com/watch?v=g3AFhM5t6BQ>
135. Повторення вивченого у 4 класі. С. 212-215. https://www.youtube.com/watch?v=lTkiSOgAi_A
136. Повторення вивченого у 4 класі. С. 216-219. <https://www.youtube.com/watch?v=os9p-xVFP4M>
137. Повторення вивченого у 4 класі. С. 220-223. <https://www.youtube.com/watch?v=7IjKqFmkFgo>
138. Підсумкова діагносту вальна робота. ДПА.
139. Аналіз підсумкової діагносту вальної роботи. Узагальнення і систематизація знань учнів. https://www.youtube.com/watch?v=UoeLHkp_SAI
140. Математичні цікавинки. Підсумковий урок за рік. <https://www.youtube.com/watch?v=S3i023bueJg>

МИСТЕЦТВО: ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО

(посібник «Мистецтво» Л. Масол, О. Гайдамака, О. Колотило)

4 клас II семестр

19. Мандрівка до сонячної Італії та Іспанії.

Мистецтво італійських та іспанських митців, формування культурної компетентності. Світлини з Венеціанського карнавалу. Створення ескізу дитячого костюма до карнавалу. https://www.youtube.com/watch?v=P_IkFImC-To

20. Мандрівка до сонячної Італії та Іспанії. Мистецтво італійських та іспанських митців, формування культурної компетентності. Світлини з Венеціанського карнавалу. Створення яскравої карнавальної маски (аплікація). <https://www.youtube.com/watch?v=-QCjorlIJfk>

21. Фантазії і дива. Мистецтво італійських та іспанських митців, формування культурної компетентності. П. Даені «Іспанська танцівниця», С. Залмансон «Фламенко». Створення композиції «Запальний іспанський танець»(акварель). Створення віяла(картон, пайєтки, стрічки, дерев'яні палички, двосторонній скотч). <https://www.youtube.com/watch?v=XP8HvCrfaLA>

22. Фантазії і дива. Мистецтво італійських та іспанських митців, формування культурної компетентності. П. Даені «Іспанська танцівниця», С. Залмансон «Фламенко». Створення композиції «Запальний іспанський танець»(акварель). Теплі кольори. <https://www.youtube.com/watch?v=1RYYmxnL52M>

23. Скандинавія – суворий і загадковий край. Мистецтво митців країн Скандинавії, формування культурної компетентності. Іван Харченко «Північне сяйво». Створення пейзажу «Північне сяйво»(монотипія, акварель, гуаш). Холодні кольори. <https://www.youtube.com/watch?v=CeerPgsjBZc>

24. Скандинавія – суворий і загадковий край (продовження). Мистецтво митців країн Скандинавії. О. Янссон «Ми прийшли з миром», Х.аф Клінт. Малювання фантастичного пейзажу у холодній кольоровій гамі (гуаш). Використовуй спосіб накладання фарби, набрежк,штампування. <https://www.youtube.com/watch?v=TH5HIZwIhXU>

25. Мистецькі візерунки з теплих країв. Мистецтво митців країн Кавказу (Грузії, Вірменії, Азейбарджану). Ц. Шагинян, З. Мартіашвілі «Щаслива родина». Створення рельєфу з баранцем (пластилін). <https://www.youtube.com/watch?v=ITQGIbPJobM>

26. Мистецькі візерунки з теплих країв (продовження). Мистецтво митців країн Кавказу. Створення рельєфного зображення «Лебідь» способом карбування – видавлюванням на фользі. Рельєф.

https://www.youtube.com/watch?v=I8lvxwgSK_c

27. Мистецькі візерунки з теплих країв. Мистецтво Індії (ознайомлення), формування культурної компетентності. Народне мистецтво, настінний розпис. Мультфільм «Козаки. Навколо Світу. Індія». Створення малюнка для настінного розпису магазину іграшок, зоопарку за мотивами індійських розписів (білий або тонований папір, гуаш чи фломастери).

<https://www.youtube.com/watch?v=8TZNvZEG7VA>

28.

Мистецькі візерунки митців з теплих країв. Мистецтво Індії, формування культурної компетентності. Народне мистецтво, настінний розпис (повторення). Мультфільм «Козаки. Навколо світу. Індія». Виготовлення брелка із зображенням слона (глина, солоне тісто).

<https://www.youtube.com/watch?v=ENGHvGYixbl>

29. Східні мотиви. Мистецтво народів Сходу. Мистецтво анімації, формування культурної компетентності. Кадр з мультфільму, світлини предметів декоративно ужиткового мистецтва та образів з мультфільму. М/ф «Чарівна лампа Аладдіна»(фрагменти). Робота в парах. Виготовлення героїв казки Аладдіна та Жасмін з рухомими частинами (кольоровий папір, фломастери, олівці). <https://www.youtube.com/watch?v=JMnSp0cCSTk>

30. Східні мотиви (продовження). Мистецтво країн Далекого Сходу – Китай, Японія, Корея. Світлини з китайського свята ліхтарів. Створення образу дракона (витинанка, кольоровий папір). Скульптура, рельєф.

<https://www.youtube.com/watch?v=PSed6Qk4hhY>

31. Східні мотиви (продовження). Мистецтво країн Далекого Сходу – Китай, Японія, Корея. Світлини з китайського свята ліхтарів. Виготовлення іграшки «Мій друг Дракоша»(деталі конструктора Лего, побутові матеріали тощо).

Скульптура, рельєф. <https://www.youtube.com/watch?v=UN6YjHuZag>

32. Ритми й кольори Америки та Африки. Мистецтво Америки, формування культурної компетентності. Світлини-фрагменти мультфільмів «Якарі», серія «Якарі та грізлі». Створення живописного зображення ведмедя-грізлі (гуаш).

<https://www.youtube.com/watch?v=Z-1WYJsBsZE>

33. Ритми й кольори Америки та Африки. Мистецтво Америки. Світлини-фрагменти мультфільмів. М/ф «Якарі», серія «Якарі та грізлі»(фрагменти). Робота в групах. Намалювати серію композицій «Пригоди маленьких

індіанців» за мотивами мультфільму «Якарі» (гуаш). Статична, динамічна композиція. <https://www.youtube.com/watch?v=x5iLA7marqI>

34. Ритми й кольори Америки та Африки. Наївне мистецтво Африки – тінга тінга. Живопис тінга тінга. Зображення африканських тварин і птахів у декоративній манері тінга-тінга (гуаш) із застосуванням стилізації. Контрасні кольори. <https://www.youtube.com/watch?v=8F2Wy6JZy3Y>

35. Місто майбутнього. Мистецька подорож у майбутнє. Ц. Тошков «Проект міста майбутнього», Р. Маккол «Місто майбутнього». Малювання міста мрії (олівці, фломастери). Макет . https://www.youtube.com/watch?v=1So2nu_gPqM

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА 4 клас II семестр

36. Первинний інструктаж. Організовуючі вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ: без предметів на місці. Вправи на положення тіла у просторі: елементи акробатики. Рухлива гра «Заборонений рух». Вправа на релаксацію «Лінива кішечка». <https://www.youtube.com/watch?v=JFWWJySAIX0>

37. Організовуючі вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ: без предметів на місці. Комплекс фізкультурної паузи. Елементи акробатики: перекид уперед; два перекиди вперед зліто. Рухлива гра «Жива скульптура». Вправа на релаксацію «Пустівні щічки». <https://www.youtube.com/watch?v=ENbkigHpE4U>

38. Організовуючі вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ: без предметів на місці: вправи з вихідного положення лежачи на животі; підтягування на перекладині з вихідного положення лежачи. Елементи акробатики: стійка на голові й руках із зігнутими ногами. Рухлива гра «Займи вільне місце». Вправа на релаксацію «Лимон». <https://www.youtube.com/watch?v=KtBdzsA1E1o>

39. Організовуючі вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ: без предметів на місці: для м'язів тулуба та живота. Комплекс фізкультурної паузи. Елементи акробатики: комбінація із 4 акробатичних елементів. Рухлива гра «Чотири стихії». Вправа на релаксацію «Пташки». <https://www.youtube.com/watch?v=NaH9zWhzyU>

40. Організовуючі вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ: без предметів: для м'язів спини, живота, тулуба з різних вихідних положень. Вправи на положення тіла у просторі: сіди; перехід із сиду на правому стегні у сид на лівому стегні та ін.. Рухлива гра «Фігури». <https://www.youtube.com/watch?v=Cv9Z6TjJv1E>

41. Організовуючі вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ: без предметів на місці для м'язів тулуба, живота, спини з різних вихідних положень, вправи на рівновагу. Вправи на положення тіла у просторі: сіди. Рухлива гра «Вгадай, чий голос?». Вправа на релаксацію «Сопілочка». <https://www.youtube.com/watch?v=bY3r9diLXCo>

42. Організовуючі вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ: комплекс ранкової гігієнічної гімнастики із предметами: обруч. Вправи на положення тіла у просторі: вправи на гімнастичній лаві. Рухлива гра «Світлофор». Вправа на релаксацію «Тихе озеро». https://www.youtube.com/watch?v=TnqCSJco_KI

43. Організовуючі вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ: із предметами: обруч (в парах). Вправи на положення тіла у просторі: вправи на гімнастичній лаві. Рухлива гра «Чотири стихії». Вправа на релаксацію «Дощ у лісі». <https://www.youtube.com/watch?v=7g6mOCvvhXM>

44. Організовуючі вправи. Різновиди ходьби, бігу. Стрибків. ЗРВ: із предметами: обруч (в парах). Вправи на положення тіла у просторі: виси на високій перекладині. Рухлива гра «Фігури». Вправа на релаксацію «Водоспад». <https://www.youtube.com/watch?v=5DWsatVVnJI>
https://www.youtube.com/watch?v=QBPWsMY_G5o

45. Організовуючі вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ: із прапорцями («морська азбука»). Гра на формування уваги «Швидко стати у коло». Танцювальні кроки: танцювальні імпровізаційні вправи. Рухливі ігри «Квач», «Дискотека». <https://www.youtube.com/watch?v=K-HlqlF6t8>
<https://www.youtube.com/watch?v=S0uWDYoZ6lw>

46. Організовуючі вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ: із прапорцями («морська азбука»). Лазіння та перелітання: по горизонтальній та похилій гімнастичній лаві в упорі стоячи на колінах; в упорі присівши; лазіння по вертикальному канату у три прийоми. Танцювальні кроки: ритмічні завдання, крок з носка, крок з каблука з чергуванням вправ на рухи корпусу під музичний супровід. <https://www.youtube.com/watch?v=HY8guqLQtMI> <https://www.youtube.com/watch?v=iz2xnxZT52c>

47. Організовуючі вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ: із прапорцями. Гра на формування уваги «Слухай сигнал». Лазіння та перелітання: підтягування у положенні лежачи на горизонтальній та похилій гімнастичній лаві; лазіння по канату. Танцювальні кроки: переступання. Крок польки, танцювальні імпровізовані вправи. Рухлива гра «Білі ведмеді». <https://www.youtube.com/watch?v=TV-NTOIjIqw>
<https://www.youtube.com/watch?v=0jCQHmLHowE>

48. Організовуючі вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ: із прапорцями («морська азбука»). Гра на формування уваги «Слухай сигнал». Лазіння та перелітання. Танцювальні кроки: ритмічне поєднання рухів і кроків, підскоків. Рухлива гра «Дискотека». <https://www.youtube.com/watch?v=9qMvNhH07TA> <https://www.youtube.com/watch?v=HQIA67GY-sA>

49. Організовуючі вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ: в русі з м'ячем. Вправи з великим м'ячем: елементи футболу: ведення м'яча носком у кроці; зупинки м'яча, що котиться, подошвою та внутрішньою стороною

ступні; удари внутрішньою стороною ступні по м'ячу, що котиться; зупинки м'яча стегном. Рухлива гра «М'яч у колі». <https://www.youtube.com/watch?v=wbuOBNWquL8> <https://www.youtube.com/watch?v=b27bMqrLpho>

50. Організовуючі вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ: в русі з м'ячем. Вправи з великим м'ячем: елементи футболу: ведення м'яча носком; удари по м'ячу; ведення м'яча з обведенням стійок, «вісілкою», по колу. Рухлива гра «У горизонтальну мішень». <https://www.youtube.com/watch?v=0jeXhght8dU> <https://www.youtube.com/watch?v=SqbYroBnrnc>

51. Організовуючі вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ в русі з м'ячем. Вправи з великим м'ячем: елементи футболу: викидання м'яча в ноги партнеру з місця; жонгливання м'ячем(хлопчики), повітряною кулькою (дівчата); фінти «відходом», «ударом», «зупинкою». Міні-футбол. https://www.youtube.com/watch?v=_kRFIqQEMpI <https://www.youtube.com/watch?v=81dNgxTxs7k>

52. Організовуючі вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ: в русі з м'ячем. Вправи з великим м'ячем: елементи футболу: повторення раніше вивчених вправ ; зупинки м'яча, що котиться, підшвою із 5 спроб; віднімання м'яча вибиванням у суперника, коли той рухається назустріч. Міні-футбол. <https://www.youtube.com/watch?v=z4y-W6KzMFQ> https://www.youtube.com/watch?v=TXHwWf_bayA

53. Організовуючі вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ: в парах з м'ячем. Вправи з великим м'ячем: елементи волейболу (ознайомлення). Рухливі ігри «Грайте та не втрачай», «Найкраща пара». <https://www.youtube.com/watch?v=xDaa0kbmbzg> https://www.youtube.com/watch?v=7_Ijm3ddPI0

54. Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ в русі. Стрибки у висоту: через гімнастичну палицю, гумову мотузку з місця, стрибки через перешкоди висотою до 50 см, з розбігу способом «переступання». Рухлива гра «Гречка». <https://www.youtube.com/shorts/gLg6tRRVJFs> <https://www.youtube.com/shorts/6AnUZKt7h2c>

55. Організовуючі вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ: в русі (в парах). Стрибки у висоту: застрибування на підвищену опору і зістрибування вигнувшись; застрибування на м'які перешкоди; серійні вистрибування з упору присівши. Рухлива гра «Переправа через річку».

<https://www.youtube.com/watch?v=SFUTAvziq28>

<https://www.youtube.com/watch?v=FBTN1uZtgfY>

56. Первинний інструктаж. Організовуючі вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ: в русі в парах. Стрибки зі скакалкою: стрибки поодиноці через довгу скакалку, що гойдається, обертається вперед, назад; на двох ногах.

Рухлива гра «Через купини та пеньки». <https://www.youtube.com/watch?v=gxt1yTAEZi0>

57. Організовуючі вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ: зі скакалкою. Стрибки зі скакалкою: на одній, двох ногах, обертаючи скакалку вперед і назад із проміжними та без проміжних стрибків. Рухлива гра «Переміна місць». <https://www.youtube.com/watch?v=ZHVM7Cp9zYw>

58. Організовуючі вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ: зі скакалкою (в парах). Стрибки зі скакалкою: поперемінно відштовхуючись ногами на місці, обертаючи скакалку вперед; стрибки на двох ногах почергово, обертаючи скакалку вперед. Рухлива гра «Піймай жабу».

<https://www.youtube.com/watch?v=ZHVM7Cp9zYw>

<https://www.youtube.com/watch?v=enJxfuvPbuA>

59. Організовуючі вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ: зі скакалкою. Опорні стрибки: настрибування на гімнастичний місток. Рухлива гра «Переміна місць». https://www.youtube.com/watch?v=6S9CC_KsuyA

<https://www.youtube.com/watch?v=9VquklTTGfs>

60. Організовуючі вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ: з елементами рівноваги: обручі. Опорні стрибки: із розбігу 5-7м застрибування на гімнастичного козла у ширину в упор стоячи на колінах- перехід в упор присівши- зіскок вигнувшись. Рухлива гра «Піймай жабу».

<https://www.youtube.com/watch?v=Cm84ZMkkbhM>

61. Організовуючі вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ. Опорні стрибки: із розбігу 5-7м застрибування на гімнастичного козла у ширину в упор присівши – зіскок вигнувшись. Рухлива гра «Кружилиха».

<https://www.youtube.com/watch?v=bnALZ0CAYG0>

62. Організовуючі вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ: з елементами рівноваги: обручі. Стрибки у довжину: з місця поштовхом однієї, двох ніг; стрибки у довжину із присіду в присід. Рухлива гра «піймай жабу».

<https://www.youtube.com/watch?v=0hXsoBUPRnM>

<https://www.youtube.com/watch?v=G0RyzVZEXak>

63. Організовуючі вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ: з м'ячем. Комплекс фізкультурної паузи (пальчикова гімнастика). Вправи з малим м'ячем: метання м'яча із-за спини через плече, стоячи на одному, двох колінах; метання м'яча з різних вихідних положень. Рухлива гра «Корфбол».

<https://www.youtube.com/watch?v=NISbh3OZ5nw>

<https://www.youtube.com/watch?v=eR5kePqgLL4>

64. Організовуючі вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ: з м'ячем. Вправи з малим м'ячем: метання м'яча із-за спини через плече на дальність із місця, у вертикальну ціль на висоті 3м з відстані 8-10м; метання м'яча у вертикальну ціль на висоті 3м з відстані 3-4м на дальність з відскоку.

Рухлива гра «Корфбол». <https://www.youtube.com/watch?v=7YISbunEPEA>

<https://www.youtube.com/watch?v=rij48vXzbcU>

65. Організовуючі вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ: з м'ячем. Вправи з малим м'ячем: метання м'яча у горизонтальну ціль з відстанні 10-12м; метання м'яча із-за спини через плече на дальність і з місця. Рухлива гра «Бадмінтон».

<https://www.youtube.com/watch?v=lnfAEGBF5z0>

https://www.youtube.com/watch?v=UKOLn_K66ts

66. Організовуючі вправи Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ: з м'ячем в парах. Вправи з великим м'ячем: елементи футболу: ведення м'яча вивченими способами з обведенням стійок, «вісімкою», по колу; жонглювання м'ячем. Міні-футбол.

<https://www.youtube.com/watch?v=yQTgi6UoNV4>

<https://www.youtube.com/watch?v=-psLWqgkQh0>

67. Організовуючі вправи. Різновиди ходьби, бігу. Стрибків. ЗРВ: з м'ячем в парах. Елементи футболу: фінти відходом, ударом, зупинкою; жонглювання м'ячем (повітряною кулькою). Міні-футбол.

<https://www.youtube.com/watch?v=BviNteniKys>

68. Рух похідному строю, зміна темпу руху. Визначення місця для відпочинку та туристичного бівуаку. Організовуючі вправи. Різновиди бігу, ходьби, стрибків. ЗРВ: в русі. Біг по слабо пересіченій місцевості до 1000м.

Естафети з елементами туризму. <https://www.youtube.com/watch?v=CVELvAnhQj8>

<https://www.youtube.com/watch?v=NkNeMgIWF0I>

69. Подолання природних перешкод. Самоконтроль під час туристської подорожі. Гігієнічні вимоги туриста. Організовуючі вправи. Різновиди бігу, ходьби, стрибків. ЗРВ: в русі. Чергування ходьби та бігу до 1000м. Естафети з елементами туризму.

<https://www.youtube.com/watch?v=zZVOgCZuShQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=zulZRMvpogY>

70. Організовуючі вправи. Різновиди бігу, ходьби, стрибків. ЗРВ: в русі.
Рухливі ігри за бажанням дітей. Підсумковий урок за II семестр, навчальний рік. <https://www.youtube.com/watch?v=qh9BpywHYok>
<https://www.youtube.com/watch?v=REerwSwNKgs>