

Аналіз виховної роботи

за 2021-2022 н.р.

Протягом 2021-2022 навчального року виховну роботу школи було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Про мови в Україні”, „Про охорону дитинства”, «Про попередження насильства в сім'ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2021-2022 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо.» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486)

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»). Серед основних завдань школи з виховного напрямку - національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

У 2021-2022 н.р. педколектив НВК «Сапанівська ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ» працював над реалізацією науково-методичної проблемної теми «Формування ціннісного ставлення особистості учня до суспільства і держави на основі відродження національних традицій шляхом впровадження інноваційних технологій».

Педагоги нашого навчального закладу спрямовували свою діяльність на формування таких ключових компетентностей:

- Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами;

- Спілкування іноземними мовами;
- Математична компетентність;
- Компетентності у природничих науках і технологіях;
- Інформаційно-цифрова компетентність ;
- Уміння вчитися впродовж життя;
- Ініціативність і підприємливість;
- Соціальна та громадянська компетентності;
- Обізнаність та самовираження у сфері культури;
- Екологічна грамотність і здорове життя.
- Підприємливість та фінансова грамотність

Особлива увага в школі приділялася національно-патріотичному вихованню.

Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» та від 30 червня 2021 р. № 673 «Державну цільову соціальну програму до національно-патріотичного виховання на період до 2025 року». Керуючись ст. 26,59,73 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою формування національно свідомої, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді.

Протягом 2021-2022 навчального року в школі були проведені наступні заходи:

До Дня захисника України: єдина година звитяги до Дня захисника України «Люби, шануй, оберігай наш край, що зветься Україна», «Посвята в соколята»; конкурс малюнків «Дякую солдатам за мирне небо!», відеолекторій «Історія Збройних сил України», виставка квіткових композицій з штучного матеріалу.

Пройшли заходи до Дня Гідності та Свободи України: відеолекторій

«Боротьба заради майбутнього», флешмоб «Гідні бути українцями» та акція «Запалимо свічки за єдину Україну» з метою вшанування пам'яті загиблих за гідність та свободу в Україні.

До Дня Небесної сотні пройшли: тематичні уроки «Тільки тим історія належить, хто за неї бореться й живе», круглий стіл за участю учнів старших класів «За що ми заплатили кров'ю», перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні, шкільна акція «Небесна Сотня – Герої сьогодення».

Заходи до Дня Соборності України: флешмоб «Україна – єдина соборна держава», урок-квест «Соборна Україна», перегляд фільму «Свято Злуки. Політика пам'яті» учнями 11 класу.

До Дня пам'яті та примирення і 77-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні учні школи долучилися до онлайн марафону «Квіти пам'яті», в режимі онлайн пройшла єдина виховна година «Вклонімося усім героям». Пройшли онлайн заходи до Дня Європи в Україні: віртуальні подорож країнами Європи.

Виховна робота в умовах воєнних дій продовжувалася і в онлайн форматі. Класні керівники в мережі FB висвітлювали заходи-марафони до Дня вишиванки, Дня сім'ї, Дня захисту дітей.

Педагогічний колектив протягом 2021-2022 н.р. працював за регіональним планом заходів, щодо реалізації Постанови Кабінету Міністрів України від 28 травня 2008 р. N 502 „Про затвердження Державної цільової програми інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України на 2008-2011 роки”, яка продовжує діяти, а ми, як законослухняні громадяни, повинні її виконувати. Робота орієнтована саме на інформування і підвищення рівня обізнаності учнів із питаннями євроатлантичної інтеграції. В школі проходили інформаційні компанії з питань співробітництва України з НАТО позакласні заходи в 1-11 класах: «Відкрий Європу для себе», «Як влаштований Європейський союз»; інформаційні години “Євроатлантична інтеграція України як умова нового світового соціально-політичного

порядку», «Історія створення Європейського Союзу.»; круглий стіл «Місце України в європейському суспільстві»; учні здійснили віртуальну подорож «Україна – держава європейська».

У 2021-2022 навчальному році робота щодо профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі, насилля в сім'ї була спрямована на виконання Закону України «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658 «Про порядок взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі», наказів Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми» та від 29.10.2010 № 1023 «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту», розпорядження від 16 грудня 2020 року №1578-р «Про затвердження плану заходів з реалізації зобов'язань уряду України, взятих в рамках міжнародної ініціативи “партнерство біарріц” з утвердження гендерної рівності», враховуючи рекомендації листа МОН України № 1/9-362 від 16 липня 2021 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», з метою запобігання вчинення дітьми злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок, попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів учнівською молоддю.

Адміністрація школи тісно співпрацює з Службою у справах неповнолітніх, сектором ювенальної превенції. Для формування правосвідомості у підростаючого покоління були організовані зустрічі з представниками правоохоронних органів.

Організовані зустрічі з представниками ЮП Кременецького районного управління ВС України у Тернопільській області області для учнів: бесіди «Кібер-буліг: способи розпізнання та захист дитини», корисні

правила-поради для профілактики і подолання кібер-булінгу. Бесіди з учнями мали на меті формувати у них ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчили, як захистити себе і допомогти іншому. Проходили тижні права та місячник права; інформаційна компанія «16 днів проти насильства»; проводилась інформаційно-просвітницька робота щодо забезпечення батьківського контролю над поведінкою дитини в Інтернеті; просвітницькі уроки від ЮНІСЕФ: «Знаю права і змінюю світ», «Захищай себе та інших», «Про кібербулінг», «Гаряча лінія». Поради для учнів, батьків, вчителів, акція до Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/СНІДом та порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми «Це стосується кожного».

Заходи, які були проведені, спрямовані на активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень: Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини; виховні години для учнів різних вікових категорій.

Актуальною у 2021- 2022 н. р. була профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми. До Міжнародного дня боротьби з рабством для учнів старшої школи було проведено перегляд вистави з обговоренням щодо питань ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми, кінолекторій «Трудова експлуатація», «Станція призначення – життя». Інформаційний вісник «Методи вербування», історії, які описують шляхи потрапляння людей в небезпечні ситуації (за матеріалами Громадської спілки «А21 Україна»). Щоб привернути увагу батьків до основних потенційно небезпечних моментів, з якими може зіштовхнутись дитина на своєму життєвому шляху було надані «Практичні поради, як захистити дітей від торгівлі людьми» .

Проведена системна профілактична робота з метою попередження самовільного залишення дітьми школи. На постійному контролі знаходиться відвідування учнями школи. У зв'язку з пандемією COVID-19, у школі було запроваджено звітування щодо відсутності здобувачів освіти у онлайн

форматі. Проводився щоденний моніторинг щодо хворих учнів, вчителів та працівників на гостру респіраторну хворобу COVID-19, спричинену корона вірусом SARS-CoV-2 і у разі їх виявлення приймалися відповідні рішення. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація школи тримала на постійному контролі пересування колективу школи. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Учні, які не виходять на зв'язок і не приступили до занять немає.

Із метою профілактики правопорушень серед учнів школи, подальшого розвитку їхньої правової освіти та виховання у душі поваги до закону, прав людини у школі працює Рада з профілактики з правопорушень.

У 2021-2022 н.р було проведено 6 засідань. Учні, які стоять на обліку немає.

На виконання листа Міністерства освіти і науки України «Деякі питання організації виховного процесу у 2021-2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, у зв'язку зі зростанням випадків конфліктних ситуацій у школах та з метою попередження жорстокого поводження по відношенню до дітей, насилля та булінгу, поширення роботи з комплексу просвітницьких, профілактичних заходів для учасників освітнього процесу розроблений та затверджений План заходів. Адміністрацією школи були проведені семінари для вчителів. Практичним психологом Малоокою М.М. проведені тренінгові заняття для учнів, практикуми для батьків, батьківські збори, на яких розглядалися питання батьківського виховання та батьківсько-дитячих стосунків.

Антибулінгові хвилинки, цикл психологічних практикумів для здобувачів освіти в 1-4 класах, профілактичні бесіди. Організований консультативний пункт для батьків та дітей, які потребували вирішення конфліктних ситуацій. Проходить просвіта здобувачів освіти школи та батьків у мережі Фейсбук.

Згідно наказу Міністерства освіти «Деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 № 1646 у школі розроблені План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду, відповідно законодавства тощо); порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

Профорієнтаційна робота в 2021-2022 навчальному році проводилася як в очному так і в дистанційному форматі. Проведений профорієнтаційний захід (ГКК «Твоя життєва стежина») з випускниками стосовно вступної кампанії в 2022 році та специфічні умови навчання у виші.

Також психолог Малоока М.М. проводила профорієнтаційні бесіди, щодо вступу до вищих навчальних закладів країни за новими професіями у військовій справі.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. З метою створення безпечних умов навчально-виховного процесу, запобігання травматизму серед учнів, вихованців, забезпечення впровадження відповідних вимог державних і галузевих нормативних документів з питань безпеки життєдіяльності, охорони праці у навчально-виховний процес на початку навчального року був виданий наказ від 16.08.2021 року № 123-од «Про відповідальність за збереження життя і здоров'я учасників навчально-виховного процесу»

відповідно до якого був «обмежений доступ до приміщення школи осіб, які не задіяні в проведенні навчально-виховного процесу» і «заборони учням до кінця навчального дня покидати школу без поважних причин». Переглянуті програми вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів, проведені первинні, цільові, позапланові інструктажів з безпеки життєдіяльності, проведені первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів на початку занять в кабінетах інформатики, фізики, хімії, лабораторіях, майстерні, спортзалі тощо. З метою унеможливлення нещасних випадки та затримку під час евакуації людей у разі виникнення пожеж й інших надзвичайних ситуацій проведені навчання з учасниками навчально-виховного процесу (23.09.2021) згідно з оновленими схемами евакуаційних шляхів і виходів практичне відпрацювання евакуації з приміщень і будівель. Розроблений графік чергування вчителів по школі та складений план чергування класів відповідно до «Положення про черговий клас», метою якого є підтримка дисципліни на перервах, запобігання проявів конфліктних ситуацій та запобігання травмування учнів. Розроблена «Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму класними керівниками».

Відповідно до Постанови МОЗ від 26.08.2021 р. № 9 “Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)” було видано накази № 121 від 13.08.2021 року «Про затвердження протиепідемічних заходів у дошкільному підрозділі НВК «Сапанівська ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ» та № 142 від 25.08.2022 року «Про роботу НВК «Сапанівська ЗОШ I-III ступенів -ДНЗ» під час навчального процесу в умовах COVID-19», рішення педради НВК «Сапанівська ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ» (протокол № 7 від 25.08.2021 року) «Про дотримання протиепідемічні заходів у НВК «Сапанівська ЗОШ I-III ступенів –ДНЗ» на період карантину», з метою організації освітнього процесу з дотриманням протиепідемічних норм та правил, безпечних умов для збереження життя і здоров’я учасників освітнього процесу у школі

дотримано «Рекомендацій щодо організації роботи та створені безпечні умови освітнього процесу у 2021-2022н .р». Розроблений алгоритму дій у випадку виявлення ознак гострої респіраторної хвороби або у випадку надзвичайної ситуації, пов'язаною з реєстрацією випадків захворювання на коронавірусну хворобу (COVID-19) в учасників освітнього процесу.

В рамках тижнів БЖД у школі були організовані закріплення основних знань з педагогічними працівниками «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 року № 659, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 червня 2019 р. за N 612/33583). Класними керівниками поновлені стенди і куточки БЖД «Пам'ятками щодо поводження із виявленням підозрілими вибухонебезпечними та підозрілими предметами». Медичною сестрою школи Мазурчук Г.Й. проведене практичне заняття для учнів «Надання першої допомоги при нещасному випадку», переглянули відеофільм «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях», для учнів 1-4 класів пройшли мультгодини «Безпека нашого життя». Розроблена Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму класними керівниками 1-11 класів, яка охоплює всі сфери безпеки, а саме: комплекс бесід з ПДР, повторення правил протипожежної безпеки, під час користування газом, електроприладами, ВВП, безпеки на воді із попередження дитячого травматизму для учнів 1-11 класів: «Небезпека вдома, на вулиці», «Небезпека при зустрічі зі свійськими та дикими тваринами», «Безпека на дорогах», «Правила поведінки під час пожеж», «Наслідки ураження електричним струмом», «Правила безпеки при користування газоприладами» «Правила поведінки при користуванні вибухонебезпечними речовинами», «Правила поводження з ВВП, невизначеними предметами та речовинами».

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в школі, на постійній основі,

проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації; презентовано чат бот «У разі надзвичайної ситуації або війни», в якому зібрані поради, як захистити себе у кризовій ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати»; базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів у серії коміксів «Мінна безпека не без ПЕКА» в-ва «Ранок».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах. У школі наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів.

Відповідно до ст. 20 Закону України «Про дорожній рух», Плану заходів щодо реалізації Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні, з метою проведення комплексної профілактичної роботи щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, для забезпечення широкої роз'яснювальної роботи щодо пропаганди безпеки дорожнього руху протягом 2021-2022 навчального року проводились місячники, тижні, Єдині дні безпечного руху (за окремим планом). У вересні місяці 2021 року колектив школи взяв активну участь у Всеукраїнському конкурсі-рейді «Увага! Діти на дорозі». Під час проведення місячника були оновлені класні куточки з ПДР, проведені години спілкування «Дорога до школи», «Азбука безпеки», «Чи знаєш ти обов'язки та права пішоходів?», відпрацювання правил переходу дороги, перехрестя «Уважний пішохід», «Я – учасник дорожнього руху».

Під час проведення тижнів безпеки дорожнього руху (перед зимовими та літніми канікулами) та Єдиних днів безпеки руху (перед осінніми канікулами) застосовувалися різноманітні форми їх проведення.

На перших батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод за участю дітей тощо. У результаті цілеспрямованої роботи з учнями у школі протягом навчального року не зареєстровано жодного ДТП.

На батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод за участю дітей. Розглядалися питання безпечної поведінки дітей під Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло неабиякої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2021-2022 н.р. у школі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турбота про птахів», «Пташині їдальні» по встановленню годівничок.

Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування. Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок: Свято першого дзвоника, концерт до дня вчителя, свято Миколая. Члени самоврядування працюють над проектами: «Знай наших», «З Україною в серці».

Виходячи з вищевказаного рекомендовано педагогічному колективу:

1.1. Продовжити працювати над вирішенням виховної проблеми: «Формування ціннісного ставлення особистості учня до суспільства і держави на основі відродження національних традицій шляхом впровадження інноваційних технологій».

1.2. Використовувати у своїй роботі інноваційні технології, чітко ставити виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення.

1.3. Залучати до проведення виховних заходів батьків та громадськість.

1.4. Здійснювати вивчення індивідуальних, вікових, психологічних особливостей учнів їхніх інтересів, нахилів, уподобань.

2. Класним керівникам 1-11 класів в рамках реалізації завдань виховної роботи школи:

2.1 Систематично підтримувати тісний зв'язок з родинами учнів в яких виховуються учні, схильні до правопорушень, залучати батьків до участі в роботі Ради профілактики правопорушень.

2.2 Постійно контролювати стан відвідування учнями школи навчальних занять. Вживати невідкладних заходів щодо попередження пропусків без поважних причин, тісно співпрацювати з відповідними службами.

2.3 Припиняти будь-які прояви глузування, насилля, цькування і просто нетолерантного ставлення у класі. Виконувати свої функціональні обов'язки щодо об'єднання класу, згуртування учнів.

2.4 Проводити виховні години на теми мобінгу, булінгу, психологічні практикуми за участю практичного психолога, кампанії, батьківські збори з розглядом питання про попередження домашнього насильства.

2.5 Інформувати учнів про наслідки насилля, цькування, про відповідальність за такі дії, формувати у них ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчити, як захистити себе і допомогти іншому.

2.6 Постійно контролювати питання попередження дитячого травматизму та правопорушень серед учнів школи, з'ясовувати та аналізувати причини травм та правопорушень.

2.7 Постійно повторювати базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів.

3. Педагогу-організатору школи продовжити працювати з учнівським самоврядування школи.

Аналіз роботи дошкільного підрозділу

Дошкільний підрозділ НВК «Сапанівська ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ» – навчальний заклад, для дітей віком від двох до шести (семи) років, що забезпечує реалізацію права дитини на здобуття дошкільної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту.

Дошкільний заклад здійснює освітню діяльність відповідно до Статуту, колективному договору, річному плану роботи, освітньої програми закладу, що забезпечує догляд за ними, розвиток, виховання та навчання відповідно до Базового компонента дошкільної освіти. Дошкільний заклад в своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» і Положенням про дошкільний навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами, власним статутом.

Дошкільний навчальний заклад:

- задовольняє потреби громадян відповідної території в здобутті дошкільної освіти;
- забезпечує відповідність рівня дошкільної освіти вимогам Базового компонента дошкільної освіти;
- створює безпечні та нешкідливі умови розвитку, виховання та навчання дітей, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та забезпечує їх дотримання;
- формує у дітей гігієнічні навички та основи здорового способу життя, норми безпечної поведінки;
- сприяє збереженню та зміцненню здоров'я, розумовому, психологічному і фізичному розвитку дітей;
- здійснює соціально-педагогічний патронат, взаємодію з сім'єю;

- є осередком поширення серед батьків психолого-педагогічних та фізіологічних знань про дітей дошкільного віку; додержується фінансової дисципліни, зберігає матеріально-технічну базу;
- здійснює інші повноваження відповідно до статуту дошкільного навчального закладу.

Означені завдання мають реалізовуватися на різних рівнях.

На державному рівні цей процес забезпечується своєчасним та миттєвим законотворчим реагуванням на освітні виклики, що постають в умовах воєнного стану. Зокрема, 20 березня 2022 року набув чинності Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану». Він створює умови для відновлення якісного та безпечного освітнього процесу в умовах воєнного стану. Державні гарантії педагогічним і науково-педагогічним працівникам визначає нова стаття 57-1 Закону України «Про освіту».

Нормативно-правове забезпечення

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/suchasne-doshkillya-pid-krilami-zahistu/pedagogam-zakladiv-doshkilnoyi-osviti/normativo-pravovi-akti>

Закон України:

- [Про освіту](#)
- [Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану](#)
- [Про правовий режим воєнного стану \(стаття 15 п. 44\)](#)
- [Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану](#)

Листи МОН:

- [Про методичні рекомендації](#)

- [Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні](#)
- [Щодо особливостей застосування норм трудового законодавства, дистанційної форми роботи під час дії правового режиму воєнного стану](#)
- [Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану](#)
- [Щодо відпусток без збереження заробітної плати у зв'язку із введенням в Україні правового режиму воєнного стану](#)
- [Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні](#)
- [Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб](#)
- [Про перенесення атестації педагогічних працівників у 2022 році](#)
- [Про оплату праці працівників закладів освіти під час призупинення навчання](#)
- [Щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родин учасників ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками.](#)

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: створення належних умов для отримання дітьми дошкільної освіти, забезпечення дієвості особистісно орієнтованої освітньої системи та реалізація принципів демократизації, гуманізації та індивідуалізації, інтегративності педагогічного процесу в дошкільному навчальному закладі.

Відповідно до розділу 1. Загальні положення, пункту 1.11. Статуту закладу в дошкільному підрозділі визначена українська мова навчання. Вся документація, навчально-виховний процес, спілкування ведуться державною мовою. В кожній групі обладнані куточки державної символіки.

Навчально-виховний процес здійснюється за п'ятиденним тижнем: встановлено робочий день з тривалістю 10,5 годин. Щоденний графік роботи - початок роботи - 7.30, закінчення роботи - 18.00.

Дошкільний підрозділ планує свою роботу відповідно до перспективного, річного та навчального плану закладу. В плані роботи відображено найголовніші питання роботи дошкільного підрозділу та перспективи його розвитку.

Педагогічний колектив у 2021/2022н.р. працював за планом, який був складений згідно листа МОН України від 03.07.2009 р. №1/9 – 455 «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах», схвалений на серпневій педагогічній раді, затверджений керівником НВК та погоджений з відділом освіти Кременецької міської ради.

Документація з питань прийому дітей до дошкільного закладу та їх вибуття ведеться відповідно до вимог законодавства. Наповнюваність груп не перевищує вимогам законодавства. Заклад розрахований на 50 дітей, на 01.08.2021 року нараховувалося 40 дітей. У молодшій групі 19 дітей, старшій - 21 дитина.

Зарахування вихованців здійснюється за наказом директора на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, медичні довідки про стан здоров'я дитини, свідоцтва про народження (копії), документів про встановлення батьківської плати.

Відрахування дітей здійснюється за бажанням батьків, на підставі медичного висновку про стан здоров'я дитини.

Переведення дітей з однієї вікової групи до іншої здійснюється згідно вимог чинного законодавства: наказу директора про переведення вихованців.

Відповідно до штатного розпису дошкільний заклад забезпечений педагогічними кадрами. Дошкільний навчальний підрозділ розпочав свою роботу з 10.10.2016 року. З 5 педагогічних працівників повну вищу педагогічну освіту мають 4 чоловіки – Ткачук І. П.,Горецька О. Ф. Штука С. І., Штука М.П., незакінчена вища - Василюк Л.В.,(40 %). Всі педагоги, призначені на посади відповідно до спеціальностей, що зазначені в дипломах про освіту. У закладі є перспективний план атестації педагогічних

працівників терміном на 5 років. У закладі створено умови для самоосвіти. Педагоги постійно працюють над підвищенням методичного рівня та педагогічної майстерності, приймають активну участь у проведенні педрад, семінарів, батьківських зборів, у районних заходах: Школа вихователя, методичні об'єднання, педагогічна майстерня, семінари-практикуми.

У закладі дошкільної освіти проводилась чітка, систематична робота з метою формування у вихованців знань, умінь, навичок згідно з їх віковими особливостями і рекомендаціями освітньої програми «Українське дошкілля», щодо відповідності загальним показникам компетентності дітей дошкільного віку та визначенню компетентного випускника дитячого садка.

Найбільшу увагу колективом дошкільного закладу було приділено вирішенню наступних завдань:

1.Роботі з національно-патріотичного виховання дошкільників засобами художньої літератури.

2.Формуванню початкових екологічних уявлень у дітей в процесі інтеграції в різні види діяльності.

3.Удосконаленню роботи з фізкультурно-оздоровчої діяльності через оптимізацію рухового режиму та організацію самостійної рухової діяльності дітей.

Виходячи з вимог часу та актуальності **патріотичного виховання** дітей, колектив закладу протягом 2020/2021 року проводив поглиблену роботу в цьому напрямку.

У ході тематичного вивчення стану роботи з патріотичного виховання дошкільників засобами художньої літератури з'ясувалось, що у всіх групах дошкільного навчального закладу створено належні умови, підібрано дидактичний матеріал та література, раціонально ведеться планування. У цікавій ігровій формі дітям подається матеріал про Україну, її столицю, їх історію, культурні традиції. Повсякчас вивчаються фольклорні твори різних жанрів, відповідно до віку та можливостей дітей. Малюки мають можливість

розглядати ілюстративний матеріал, вироби народних умільців, народні твори.

В грудні було проведено колективний перегляд заняття з формування патріотичної свідомості та ознайомлення з традиціями рідного краю у дітей старшої групи «Моя Україна». Під час заняття вихователь Горецька О.С. продемонструвала колегам різноманітні методи і прийоми роботи з дітьми у цьому напрямку, ефективність яких була доведена ґрунтовними знаннями дітей.

Дуже детально знайомила дітей старшого віку з прислів'ями та приказками про рідний край, домівку, українську мову вихователь Василюк Л.В., поєднавши патріотичне виховання та мовленнєвий розвиток. Вона також надала можливість дітям створити власні обереги, що сприяло кращому засвоєнню отриманих теоретичних знань та уявлень, формуванню творчого ставлення до оточуючого. Діти проникливо читали вірші та розповідали про рідну мову. Відмічено багатий досвід та знання дітей творів художньої літератури, добре володіння рідною мовою. Емоційність вихователя сприяла формуванню любові до рідного краю, бажанню розмовляти рідною мовою, плекати традиції свого народу.

Досить ефективно і педагогічно доцільно використовується матеріал з художньої літератури при ознайомленні дітей з побутом українського народу у молодшій групі (вихователь Штука М.П .)

Доступно, у невимушеній ігровій формі для дітей молодшого віку групи (вихователь Штука С.І.) подається матеріал про народні іграшки та забави. Ознайомлювала дітей з народними іграми, потішками, мирилками, лічилками, розігруючи відповідні сюжети та даючи можливість застосувати вивчений матеріал відповідно до ситуації.

У повсякденному житті з дітьми проводяться бесіди та міні-заняття на тему «Що я знаю про свій край», «Як в народі рахували», «Моє рідне село Сапанів», «Народ скаже – як зав'яже», «Українець я маленький», «Обереги і символи твоєї оселі», «Народна іграшка», «Народні ігри» та інші. Також для

закріплення уявлень дітей проводяться дидактичні ігри «З якої ми казки», «Назви правильно», «Український посуд», «Український національний одяг», «Додай слівце», «На бабусинім подвір'ї» тощо; організуються народні ігри «Подояночка», «Панас», «Гуси», «Коза», «Зайчику сіренький», «Сірий вовк». У групах проводиться розглядання ілюстративного матеріалу «Україна – край чудовий», «Національне вбрання, символіка». Доброю традицією стало прикрашання народного посуду, іграшок. Без примусів і диктату діти намагаються опанувати українську мову, користуються прислів'ями, приказками, забавлянками, грають в народні ігри, що з раннього віку закладає підвалини патріотичного виховання.

Важливим аспектом у формуванні любові та свідомого дбайливого ставлення до традицій рідного краю є розповідання казок, легенд, показ вистав за участю самих дітей, розучування віршів, прислів'їв та приказок, розгадування загадок.

З метою підвищення тісної співпраці з батьками вихованців, спільної роботи дошкільного закладу і родини щодо національно-патріотичного виховання засобами художньої літератури річним планом передбачено та проведено:

- вступ на загальних батьківських зборах з теми «Комунікативна гра, як засіб розвитку мовлення та культури спілкування дітей дошкільного віку», який включав до себе і ознайомлення з мовленнєвими народними іграми, забавлянками, лічилками тощо.

- Круглий стіл для батьків з питання «Патріотичне виховання дітей дошкільного віку».

- Запрошення батьків на відкриті заняття, гостини.

- Ознайомлення батьків з інформацією щодо питань національно-патріотичного виховання засобами художньої літератури через оформлення матеріалів у батьківському куточку та на інтернет-сайті закладу.

Таким чином стан роботи з національно-патріотичного виховання засобами художньої літератури по дошкільному закладу на достатньому рівні,

робота в даному напрямку в цілому ведеться систематично з урахуванням рекомендацій Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, принципів гуманізації, демократизації, особистісно-орієнтованого підходу. Розвиток дітей в основному відповідає віку, рекомендаціям програми виховання і навчання дітей від 3 до 7 років «Українське дошкілля».

Директором та заступником по виховній роботі відповідно до річного плану роботи систематично проводився контроль навчально-виховного процесу, який був своєчасним, компетентним та охоплював всі суттєві питання. Завдяки використанню різних форм і методів контролю, виведення його результатів на рівень управління, визначився позитивний вплив на підвищення якості роботи педагогів.

У ДНЗ проходять медичний огляд працівники підрозділу два рази на рік згідно з орієнтовним графіком проходження медичних оглядів працівниками.

У всіх групових кімнатах облаштовано робочі та навчальні куточки: природи, чергування, погоди, які відповідають оновленій програмі «Українське дошкілля», створені ігрові осередки: «Кухня», «Лікарня», «Бібліотека», «Магазин», «Перукарня», «Гараж».

Спальні кімнати естетично оформлені. Ліжка промарковані, застелені простиррадлами. В наявності є 2 комплекти білизни.

Обладнано кімнату помічників вихователів, де встановлено мийки для миття посуду, підведена проточна холодна та гаряча вода. В наявності затверджено та погоджено графіки миття посуду, зміни білизни, провітрювання кімнат, заміни рушників, генерального прибирання. Весь робочий інвентар промаркований. Стан приміщення відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

На території закладу розміщений ігровий майданчик

Відповідно до статуту закладу визначено тип закладу - загального розвитку. У закладі відсутні діти, які потребують корекції фізичного або розумового розвитку.

Санітарно-гігієнічний режим харчоблоку суворо виконується. У закладі організоване триразове харчування. Приготування страв відповідає щоденному меню та картотеці страв. Примірне двотижнєве меню складене на осінньо-зимовий, зимово-весняний та літній періоди.

Медичною сестрою закладу ведеться документація щодо питань організації харчування дітей. Постійно здійснюються записи до Журналів бракеражу сирової та готової продукції. Регулярно складається щоденне меню на підставі двотижневого меню-розкладки та картотеки страв, що погоджується у Кременецькій санітарно-епідеміологічній станції та затверджується керівником НВК, ведеться Журнал складського обліку, Журнал виконання норм харчування.

Контроль за станом харчування у закладі здійснює керівник закладу, медична сестра. Також бере участь у цьому питанні бухгалтерія відділу освіти Кременецької районної державної адміністрації.

Медичний кабінет, який знаходиться у приміщенні школи, забезпечений необхідними медичними препаратами для надання першої медичної допомоги.

Медичною сестрою ведеться амбулаторний журнал, Журнал реєстрації інфекційних захворювань та Журнал реєстрації нагляду за дітьми, які були в контакті з дітьми, хворими на інфекційні захворювання.

Регулярно протягом року медпрацівником закладу здійснюється медичний супровід дітей на змагання, екскурсії. Медична сестра завжди має при собі аптечку першої невідкладної медичної допомоги. При необхідності надається перша домедична допомога дитині.

У дошкільному підрозділі працівники суворо дотримуються протиепідемічного та температурних режимів. Навчально-виховний процес в закладі організований відповідно до режиму дня. Провітрювання кімнат у приміщенні, вологе та генеральне прибирання проводяться згідно графіків, затверджених керівником закладу, які є в наявності в кожній віковій групі.

У дошкільному навчальному закладі вихователі створюють умови для розвитку здібностей та нахилів дітей.

Діяльність Ткачук І. П. – музичного керівника дошкільного закладу, направлена на розвиток музичних здібностей вихованців дошкільного підрозділу і виявлення обдарованих дітей і роботу з ними. Кожен виховний захід чи свято відповідає тематиці та змісту сезонності у природі. До кожного свята створено сценарій, який затверджується керівником закладу. Протягом року проведено ряд святкових ранків:

- Молодша група: «Мамин день», «Новий рік у лісі»;
- Старша група: «Сапанівський день», «Колядки співаємо, із Різдом вітаємо», «Мама сонечко в сім'ї, ми промінчики її».

Музичним керівником організовано виставу для дошкільнят, за участю педпрацівників та школярів, до дня Святого Миколая.

Відповідно до річних завдань та річного плану, графіку контролю адміністрація НВК планувала тематичні перевірки, охоплюючи окремі розділи освітньої програми «Українське дошкілля». Під час тематичного вивчення перевірялися питання виховання і навчання дітей, зокрема: стан організації роботи з розвитку мовлення, організація роботи з мовленнєвого розвитку дітей раннього віку, стан ігрової діяльності. Результати перевірок оголошуються з наступним обговоренням відповідних висновків на педагогічних нарадах за участю директора.

З метою попередження можливих недоліків, порушень, вивчення найраціональніших методів роботи в ДНЗ здійснюється оглядово-оперативне та епізодичне вивчення, яке забезпечило системність, оперативність контролю за роботою педагогічного колективу щодня. Упродовж року забезпечувався організаційно-методичний супровід проведення свят, розваг та театральних дійств, спрямованих на вивчення фольклору, етнографії, національної культури й мистецтва. Працюючи над реалізацією річного завдання, щодо формування сенсорно-пізнавальної компетенції дітей раннього віку та дошкільників шляхом удосконалення сучасного

розвивального середовища, було створено освітнє середовище, яке сприяє емоційному, соціально-особистому, пізнавальному, естетичному розвитку дитини та збереження його індивідуальності, оформлення відповідного осередку сенсорного розвитку. Педагоги продовжували працювати над створенням сучасного розвивального середовища, у якому дитина активно діє, спілкується, отримує знання, розвиває свої уміння, навички. В групі тематичні осередки насичені як відносно малими предметами та іграшками, так і різними модулями, предметами-замісниками. Простір групової кімнати використовувався так, щоб діти мали можливість займатись певними видами діяльності за власним бажанням як невеличкими підгрупами, так і самостійно.

У травні місяці був здійснений моніторинг якості дошкільної освіти в ДНЗ через діагностичне обстеження. Метою проведення педагогічної діагностики педагоги вважали виявлення рівня компетентності дитини старшого дошкільного віку. Діагностування здійснювалося за критеріями та рівнями оцінювання досягнень дитини відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти в Україні (нова редакція). Моніторинг стану готовності до шкільного навчання дитини–випускника показав, що за педагогічними критеріями дитина (100%) має високий рівень з 5-ти розділів програми та достатній рівень з 2-х розділів. За результатами моніторингу з'ясувалось, що вихователями групи приділяється належна увага навчально-виховному процесу. Випускник має на рівні розвинені психічні процеси, сформовані навички навчальної діяльності, дитина має достатній рівень розвитку саморегуляції, вміє ставити перед собою нескладні завдання і спрямовувати свою увагу на їх виконання, вміє слухати, виконувати вказівки дорослих, оцінювати свої відповіді та відповіді товаришів. На достатньому рівні сформовані розумові дії: серіація, класифікація, абстрагування.

На виконання програми наступності і перспективності дошкільної і початкової освітніх ланок у продовж 2021/2022н.р. була проведена наступна робота: для підвищення мотиваційної готовності дітей до навчання в школі

проведені цикл бесід «Я йду до школи»; створені умови для розгортання творчої гри «Школа»; організовані конкурси дитячих малюнків: «Школа майбутнього, очима майбутнього першокласника», «Яку я бачу нову школу».

З метою адаптації дітей до шкільного середовища та мотиваційної готовності до навчання проводяться спільні заходи: екскурсії по школі, знайомство з територією школи та будівлею.

Взаємодія з батьками вихованців посідає важливе місце в структурі заходів по готовності дітей до навчання в школі. З цього питання в дошкільному закладі передбачена низка заходів: для поширення теоретико-педагогічних знань серед батьківської громадськості проведений семінар-практикум для батьків «Крок до школи» (жовтень,січень); доброю традицією стало висвітлення інформації серед батьківської громадськості через тематичні куточки, буклети, динамічні стенди; проведення виставки методичної літератури «Як виховати дитину фізично здоровою». Вихователями організований та проведений семінар для батьків «Рід, родина, Україна» з патріотичного виховання який був спрямована на організацію педагогічної освіти батьків з даного питання. Батьки та діти через сумісну діяльність підвищували рівень компетенції з питань патріотичної та національної свідомості. Випустили сімейні газети «Моя країна - Україна». Залучалися батьки до спільної діяльності: організовані виставки-поробки «Осіннісюрпризи», «Зимова феєрія», «Квітковий калейдоскоп». Випущена серія сімейних колажів, фоторепортажів: «20 листопада – День дитинства», «Моя сім'я» та інші.

Значна робота впродовж навчального року була проведена з формування основ безпечної життєдіяльності дітей (в побуті, серед людей, предметів, у природі). В режимі ДНЗ проводились «Тижні безпеки дитини», «Місячник безпеки дорожнього руху», рейди з безпеки життєдіяльності тощо. Адміністрацією НВК своєчасно проводились заняття та інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки та дорожнього руху. Адміністративно-господарська діяльність здійснювалася адміністрацією в

усіх сферах життєдіяльності: вчасно видавалися накази та розпорядження, систематично контролювалося їх виконання; постійно відстежувалося виконання завдань річного плану; систематично здійснювався контроль за організацією харчування дітей, медичною роботою, проведенням освітньо-виховної, оздоровчо-профілактичної роботи, виконанням режимних моментів, рівнем компетентності дітей з різних сфер життєдіяльності. Результати контролю заслуговувалися та обговорювалися на виробничих нарадах, засіданнях педагогічних рад, нарадах за участю директора.

Всі діти в ДНЗ охоплювались медичним оглядом. Своєчасно проводяться моніторингові дослідження стану здоров'я дітей, які свідчать про погіршення стану опорно-рухового апарату у дітей; захворювання серцево-судинної системи та зменшення кількості функціональних захворювань ЦНС. Аналіз захворюваності за 2019/2020 н. р. показав, що захворюваність дітей в порівнянні з минулим роком зменшився з 4,5% на 2,9%..

У вересні – жовтні - проведена робота по адаптації дітей до умов дошкільного закладу. У процесі спостереження були оформлені адаптаційні листи: легка адаптація (від 8 до 16 днів) - 10 дітей (53%); середньої тяжкості (до 30 днів) - 5 дітей (27%).

Аналізуючи методичну та психологічну роботу дошкільного закладу можна зазначити, що спільна робота всіх учасників освітнього процесу допомогла досягти позитивних результатів у роботі. Проаналізувавши всю роботу ДНЗ, враховуючи недоліки в роботі, педагогічний колектив буде керуватися в 2021/2022 навчальному році державними нормативними документами, що регламентують роботу закладів дошкільної освіти, Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні (нова редакція) та комплексною освітньою програмою «Українське дошкілля».

Основні завдання щодо покращення матеріально-технічної бази дошкільного підрозділу у 2022/2023 н. р.:

- встановлення павільйонів (2х);

- придбання ігрових зон, іграшок, спортивного інвентарю;
- поповнення бібліотечки методичної літератури, дидактичного матеріалу.