

Вступ

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив школи працював на реалізацію нормативно-правових актів Міністерства освіти и науки України, інших центральних органів виконавчої влади.

Головна проблема, над якою працювала школа – «Удосконалення моделі інформаційного освітнього середовища як основи інноваційного розвитку закладу в умовах Нової української школи».

Проблема вирішувалася через:

- реалізацію принципів диференціації та індивідуалізації систем допрофільного навчання;

- використання діагностичних та анкетних даних в організації навчально-виховного процесу;

- розвиток національної гордості, самосвідомості, формування рис громадянина України;

- формування гуманістичної свідомості, підготовка учнів до самостійного життя.

У 2021-2022 навчальному році навчальний процес здійснювали 30 педагогів, в тому числі 4 вихователя, із них:

- старших вчителів – 8;

- з вищою категорією – 14;

- з I категорією – 6;

- з II категорією – 3;

- спеціалістів – 3.

Педагогічний колектив працював над покращенням навчально-виховного процесу.

У 2021-2022 навчальному році робота адміністрації з педагогічними кадрами проводилася відповідно до плану заходів з підвищення психологічного, фахового рівнів педагогічних працівників школи.

Уся діяльність педагогів була спрямована на впровадження різноманітних прийомів та методів навчальної та виховної діяльності на всіх ступенях

навчання та виховання, які сприяють формуванню життєвої компетентності учнів.

У 2021-2022 навчальному році у школі навчався 169 учнів в 10 класах. Педколективом школи протягом року приділялася велика увага питанню збереження контингенту учнів.

Зважаючи на те, що основне завдання сучасної школи – підвищення якості знань учнів, усвідомлення їх відповідності європейському рівню та розвиток їх інтересу до навчання, адміністрацією щорічно проводиться аналіз якості знань учнів по класах.

На кінець навчального року високим рівнем знань оволоділи 19 учнів (19%), достатнього рівня знань досягли 35 учнів (35%), середнього рівня – 46 учні (46%), початкового рівня знань - немає.

Таким чином 54 учні навчається на високому та достатньому рівнях, що становить 54%.

Важливим моментом у кадровій роботі із забезпечення високого методичного та професійного рівня діяльності педколективу є атестація та курсова перепідготовка.

Атестація працівників у 2021-2022 н.р. проходила за планом заходів із проведення атестації, який передбачає перевірку обраних форм проходження курсів підвищення кваліфікації педпрацівників; закріплення вчителів за членами адміністрації школи; визначення кількості уроків, необхідних для відвідування представниками адміністрації, членами атестаційної комісії, складання графіка проведення відкритих уроків учителів, які атестуються, а також позакласних заходів, перевірку професійної діяльності та загальної культури в педколективі, серед учнів.

За підсумками атестації 2021-2022 навчального року підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та підтверджено звання «старший вчитель» учителю початкових класів Лещук Л.Г.; присвоєно вищу кваліфікаційну категорію вчителю історії та правознавства Остапчуку С.С., вчителю початкових класів Остапчук Л.А., вчителю біології та природознавства Момотюк Л.О., вихователю дошкільної групи Штуці М.П.; присвоєно першу кваліфікаційну категорію

вчителю англійської мови Солошенко Н.О., вихователю дошкільної групи Штуці С.І.; присвоєно другу кваліфікаційну категорію вихователю дошкільної групи Горецькій О.Ф..

Обдаровані учні школи стали призерами багатьох конкурсів, а саме:

Орловська Вероніка, учениця 5 класу, нагороджена дипломом I ступеня II етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика (вчитель Штука А.М.).

Гаплик Анна, учениця 11 класу, отримала диплом III ступеня XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка (вч. Антонюк Т.Г.).

Штука Вікторія, учениця 7 класу, нагороджена дипломом III ступеня II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (вчитель Штука А.М.).

Учні нашої школи брали участь у II Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови на освітній платформі HUMAN. Учень 3 класу, Щепанський Марк, зайняв IV місце, учень 5 класу Вериківський Назар – II місце.

На освітній платформі «На Урок» в олімпіаді з хімії Дудек Софія, учениця 9 класу, нагороджена дипломом III ступеня, Лебедєв Марк, Дрок Юлія, Польовий Назар, учні 9 класу, Новіцка Валентина, учениця 8 класу, отримали сертифікати учасників (вч. Пилипчук С.В.)

В інтернет - олімпіаді з англійської мови на освітній платформі «На Урок» взяло участь 26 учнів з 2,3 та 8 класу (вч. Солошенко Н.О.).

У Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч» брали участь 15 учнів (вч. Солошенко Н.О.)

У 2021-2022 році у НВК проводився Всеукраїнський природничий конкурс «Колосок осінній - 2021». У ньому взяли участь 52 учасники. 14 учнів отримали сертифікат «Золотий колосок», 26 учнів – «Срібний колосок», 12 учнів – «Колосок» (вч. Момотюк Л.О.)

Колектив екологічної просвіти «Активісти» нагороджені дипломом I ступеня за участь у екологічній агітбригаді «Земля - наш спільний дім» (вч. Момотюк Л.О.).

Учні 8- 9 класу взяли активну участь у екоколого - туристичному квесті «Ми – люди, поки є природа!» на базі Кременецького лісотехнічного коледжу вч. Момотюк Л.О.).

Петручок Єлизавета, учениця 9 класу, стала переможцем районного конкурсу патріотичної пісні «На крилах пам'яті» - диплом II ступеня (вч. Крисевич М.В.).

Мазурчук Кіра, учениця 1 класу, нагороджена дипломом II ступеня у вокально-хореографічному конкурсі «Ярмарок талантів 2021», Петручок Христина, учениця 6 класу, нагороджена дипломом III ступеня (вчитель Крисевич М.В.).

У міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») рій «Патріот» нагороджено:

- у виді «Топографічна підготовка» - диплом I ступеня;

- у виді «Рятівник» - диплом II ступеня;

- у грі-вікторині «Відун» - дипломом II ступеня;

- в особистому заліку Лисак Ірина, Таламонюк Григорій, Гордійчук Іванна – диплом III ступеня.

У загальному командному заліку – диплом II ступеня.

Учні 1 класу (Іщук Христина, Новіцький Ілля, Орловська Діана), 2 класу (Василюк Петро, Єременко Марія, Герасимович Анастасія) брали участь у конкурсі малюнків серед юних учасників Кременця та громади від Майстерні чудес «Викрутаси» на тему «Зима за моїм вікном» (вчителі Остапчук Л.А., Лещук Л.Г.).

Орловська Діана, учениця 1 класу, отримала сертифікат учасника V Всеукраїнського мистецького конкурсу «Податкова абетка» та подяку від організаторів конкурсу (вч. Лещук Л.Г.).

Музичук Вероніка стала переможцем II етапу у Конкурсі-виставці «Замість ялинки зимовий букет» (вч. Репельська Н.В.).

Дипломом III ступеня нагороджені лідери учнівського самоврядування у Конкурсі «Книга літопису закладу освіти» (вч. Іванюк Л.В.).

Учні нашої школи взяли активну участь у конкурсі дитячої творчості від ТОВ «БІО-ЛАН» і були нагороджені заохочувальними призами.

Навчальний заклад за участь у проектах і конкурсах від Європейської дидактики здобув I місце і отримав цінний подарунок.

Стосовно стану фізкультурно-оздоровчої роботи в школі необхідно зауважити, що з року в рік зростає кількість учнів, які займаються фізкультурою та спортом. Добре організована спортивно-масова робота в школі поставлена на належний рівень завдяки кропіткій праці вчителя фізкультури Чумакевича О.В.

Протягом 2021-2022 навчального року у школі проводилася робота щодо створення сприятливих умов для забезпечення прав громадян на отримання якісно повної загальної середньої освіти.

Учителі нашої школи прагнуть дати молодій людині ключі до успіху, допомогти особистості виявити та реалізувати закладені природою здібності з найбільшою користю для себе та суспільства.

Слід відмітити що більшість вчителів школи вміють визначити мету, планувати роботу, організувати її виконання, працювати з науковою літературою, відбирати потрібну інформацію з різних джерел, засвоюючи раціональні прийоми розумової діяльності, учні усвідомлено керують своєю працею. При цьому створюються сприятливі умови для формування в них позитивного ставлення до праці, вироблення стійких мотивів навчальної діяльності.

Вчителями школи проведено відкриті уроки:

«Числові рівності і нерівності. Задачі на збільшення та зменшення числа на кілька одиниць» (1 клас, математика, вч. Лещук Л.Г.).

«Ознайомлення зі складеною задачею» (2 клас, математика, вчитель Остапчук Л.А.).

«Які корисні копалини видобувають в Україні» (3 клас, ЯДС, вч. Репельська Н.В.).

«Чому важливо мати гарну поставу?» (4 клас, ЯДС, Стадницька Л.В.).

«Планети. Сонячна система. Відмінності між планетами» (5 клас, природознавство, вч. Момотюк Л.О.).

«Рідний край, де ми живемо, Україною зовемо» (молодша дошкільна група, Штука М.П.).

До Всесвітнього дня науки у 8 класі було проведено інтегроване заняття з елементами STEM технологій з хімії та основ здоров'я «Перша допомога при кровотечах, вивихах, переломах» (вчитель Пилипчук С.В., медична сестра Мазурчук Г.Й.).

При аналізі результатів навчання учнів 4-5 класів спостерігається тенденція збереження наступності. Дане питання постійно знаходиться на контролі в адміністрації школи. Рекомендовано вчителям початкових класів посилити співпрацю із вчителями школи II ступеня.

Обов'язковою умовою удосконалення українського суспільства є створення високодуховного середовища, формування в молодих людей високої моральної культури. Зміст освіти, закладений у сучасних навчальних програмах, представлений цілим комплексом цінностей, які можуть формувати і стимулювати розвиток духовних потреб школярів. Протягом останніх років у школі була створена і функціонувала система виховної роботи, головна мета якої – формування високодуховної, інтелектуальної, компетентної, соціально адаптованої особистості громадянина – патріота України, здатного до саморозвитку і самореалізації. Вирішення даної мети ґрунтується на реалізації ідеї комплексного підходу до навчання і виховання.

З метою розвитку творчих здібностей, забезпечення художньо-естетичного потенціалу особистості учнів у школі були організовані та працювали такі гуртки:

«Умілі руки» – Петрук Раїса Миколаївна;

Вокальний – Крисевич Мирослава Володимирівна;

«Жива планета» – Момотюк Людмила Олександрівна;

Питання профілактики дитячого травматизму систематично розглядалось на адміністративних нарадах, методичних об'єднаннях класних керівників, батьківських зборах.

У кабінетах хімії, фізики, інформатики, спортивній залі, майстерні є правила з техніки безпеки.

Здоров'я дитини – головна мета школи.

З цією метою протягом 2021-2022 н.р. в НВК «Сапанівська ЗОШ I-III ступенів –ДНЗ» систематично проводилась певна робота з попередження всіх видів дитячого травматизму.

Організовано:

- Своєчасне видання наказів;
- Проведення інструктажів учнів з техніки безпеки при проведенні занять, екскурсій, позакласних заходів, навчальної практики;
- Ведення журналів інструктажів (вступний, первинний, цільовий тощо)

З учнями школи проводились: цільові інструктажі перед початком заходів, що проводяться за межами закладу (олімпіади, екскурсії, культпоходи, спортивні змагання тощо) і фіксуються у Журналі інструктажів учнів з техніки безпеки під час трудової і професійної підготовки та при проведенні позакласних заходів.

Як відомо усі найважливіші справи школи вирішуються на загальній раді усіх педагогічних працівників, бо від неї залежить демократизація шкільного життя усіх учасників навчально-виховного процесу.

Засідання педагогічних рад проводилося згідно перспективного та річного планів з відповідної тематики, які присвячувалися окремим проблемам навчально-виховної роботи, а саме:

- Впровадження у навчально-виховний процес досягнень науки і передового педагогічного досвіду;
- Розвитку творчих здібностей учнів;
- Аналіз стану викладання навчальних предметів;

- Переведення учнів до наступних класів та їх випуску, і видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи у навчанні.