

Аналіз роботи дошкільного підрозділу

Дошкільний підрозділ НВК «Сапанівська ЗОШ І-ІІІ ступенів – ДНЗ» – навчальний заклад, для дітей віком від двох до шести (семи) років, що забезпечує реалізацію права дитини на здобуття дошкільної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту.

Дошкільний заклад здійснює освітню діяльність відповідно до Статуту, колективному договору, річному плану роботи, освітньої програми закладу, що забезпечує догляд за ними, розвиток, виховання та навчання відповідно до Базового компонента дошкільної освіти. Дошкільний заклад в своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» і Положенням про дошкільний навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами, власним статутом.

Дошкільний навчальний заклад:

- задовольняє потреби громадян відповідної території в здобутті дошкільної освіти;
- забезпечує відповідність рівня дошкільної освіти вимогам Базового компонента дошкільної освіти;
- створює безпечні та нешкідливі умови розвитку, виховання та навчання дітей, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та забезпечує їх дотримання;
- формує у дітей гігієнічні навички та основи здорового способу життя, норми безпечної поведінки;
- сприяє збереженню та зміцненню здоров'я, розумовому, психологічному і фізичному розвитку дітей;
- здійснює соціально-педагогічний патронат, взаємодію з сім'єю;
- є осередком поширення серед батьків психолого-педагогічних та фізіологічних знань про дітей дошкільного віку; додержується фінансової дисципліни, зберігає матеріально-технічну базу;

- здійснює інші повноваження відповідно до статуту дошкільного навчального закладу.

Означені завдання мають реалізовуватися на різних рівнях.

На державному рівні цей процес забезпечується своєчасним та миттєвим законотворчим реагуванням на освітні виклики, що постають в умовах воєнного стану. Зокрема, 20 березня 2022 року набув чинності Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану». Він створює умови для відновлення якісного та безпечного освітнього процесу в умовах воєнного стану. Державні гарантії педагогічним і науково-педагогічним працівникам визначає нова стаття 57-1 Закону України «Про освіту».

Нормативно-правове забезпечення

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/suchasne-doshkillya-pid-krilami-zahistu/pedagogam-zakladiv-doshkilnoyi-osviti/normativo-pravovi-akti>

Закон України:

- [Про освіту](#)
- [Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану](#)
- [Про правовий режим воєнного стану \(стаття 15 п. 44\)](#)
- [Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану](#)

Листи МОН:

- [Про методичні рекомендації](#)
- [Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні](#)
- [Щодо особливостей застосування норм трудового законодавства, дистанційної форми роботи під час дії правового режиму воєнного стану](#)
- [Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану](#)

- [Щодо відпусток без збереження заробітної плати у зв'язку із введенням в Україні правового режиму воєнного стану](#)
- [Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні](#)
- [Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб](#)
- [Про перенесення атестації педагогічних працівників у 2022 році](#)
- [Про оплату праці працівників закладів освіти під час призупинення навчання](#)
- [Щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родин учасників ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками.](#)

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: створення належних умов для отримання дітьми дошкільної освіти, забезпечення дієвості особистісно орієнтованої освітньої системи та реалізація принципів демократизації, гуманізації та індивідуалізації, інтегративності педагогічного процесу в дошкільному навчальному закладі.

Відповідно до розділу 1. Загальні положення, пункту 1.11. Статуту закладу в дошкільному підрозділі визначена українська мова навчання. Вся документація, навчально-виховний процес, спілкування ведуться державною мовою. В кожній групі обладнані куточки державної символіки.

Навчально-виховний процес здійснюється за п'ятиденним тижнем: встановлено робочий день з тривалістю 10,5 годин. Щоденний графік роботи - початок роботи - 7.30, закінчення роботи - 18.00.

Дошкільний підрозділ планує свою роботу відповідно до перспективного, річного та навчального плану закладу. В плані роботи відображено найголовніші питання роботи дошкільного підрозділу та перспективи його розвитку.

Педагогічний колектив у 2021/2022н.р. працював за планом, який був складений згідно листа МОН України від 03.07.2009 р. №1/9 – 455 «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах», схвалений на серпневій педагогічній раді, затверджений керівником НВК та погоджений з відділом освіти Кременецької міської ради.

Документація з питань прийому дітей до дошкільного закладу та їх вибуття ведеться відповідно до вимог законодавства. Наповнюваність груп не перевищує вимогам законодавства. Заклад розрахований на 50 дітей, на 01.08.2021 року нараховувалося 40 дітей. У молодшій групі 19 дітей, старшій - 21 дитина.

Зарахування вихованців здійснюється за наказом директора на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, медичні довідки про стан здоров'я дитини, свідоцтва про народження (копії), документів про встановлення батьківської плати.

Відрахування дітей здійснюється за бажанням батьків, на підставі медичного висновку про стан здоров'я дитини.

Переведення дітей з однієї вікової групи до іншої здійснюється згідно вимог чинного законодавства: наказу директора про переведення вихованців.

Відповідно до штатного розпису дошкільний заклад забезпечений педагогічними кадрами. Дошкільний навчальний підрозділ розпочав свою роботу з 10.10.2016 року. З 5 педагогічних працівників повну вищу педагогічну освіту мають 4 чоловіки – Ткачук І. П., Горецька О. Ф., Штука С. І., Штука М. П., незакінчена вища - Василюк Л. В., (40 %). Всі педагоги, призначені на посади відповідно до спеціальностей, що зазначені в дипломах про освіту. У закладі є перспективний план атестації педагогічних працівників терміном на 5 років. У закладі створено умови для самоосвіти. Педагоги постійно працюють над підвищенням методичного рівня та педагогічної майстерності, приймають активну участь у проведенні педрад, семінарів, батьківських зборів, у районних заходах: Школа вихователя, методичні об'єднання, педагогічна майстерня, семінари-практикуми.

У закладі дошкільної освіти проводилась чітка, систематична робота з метою формування у вихованців знань, умінь, навичок згідно з їх віковими особливостями і рекомендаціями освітньої програми «Українське дошкілля», щодо відповідності загальним показникам компетентності дітей дошкільного віку та визначенню компетентного випускника дитячого садка.

Найбільшу увагу колективом дошкільного закладу було приділено вирішенню наступних завдань:

1.Роботі з національно-патріотичного виховання дошкільників засобами художньої літератури.

2.Формуванню початкових екологічних уявлень у дітей в процесі інтеграції в різні види діяльності.

3.Удосконаленню роботи з фізкультурно-оздоровчої діяльності через оптимізацію рухового режиму та організацію самостійної рухової діяльності дітей.

Виходячи з вимог часу та актуальності **патріотичного виховання** дітей, колектив закладу протягом 2020/2021 року проводив поглиблену роботу в цьому напрямку.

У ході тематичного вивчення стану роботи з патріотичного виховання дошкільників засобами художньої літератури з'ясувалось, що у всіх групах дошкільного навчального закладу створено належні умови, підібрано дидактичний матеріал та література, раціонально ведеться планування. У цікавій ігровій формі дітям подається матеріал про Україну, її столицю, їх історію, культурні традиції. Повсякчас вивчаються фольклорні твори різних жанрів, відповідно до віку та можливостей дітей. Малюки мають можливість розглядати ілюстративний матеріал, вироби народних умільців, народні твори.

В грудні було проведено колективний перегляд заняття з формування патріотичної свідомості та ознайомлення з традиціями рідного краю у дітей старшої групи «Моя Україна». Під час заняття вихователь Горецька О.С. продемонструвала колегам різноманітні методи і прийоми роботи з дітьми у цьому напрямку, ефективність яких була доведена ґрунтовними знаннями дітей.

Дуже детально знайомила дітей старшого віку з прислів'ями та приказками про рідний край, домівку, українську мову вихователь Василюк Л.В., поєднавши патріотичне виховання та мовленнєвий розвиток. Вона також надала можливість дітям створити власні обереги, що сприяло кращому засвоєнню отриманих теоретичних знань та уявлень, формуванню творчого ставлення до оточуючого. Діти проникливо читали вірші та розповідали про рідну мову.

Відмічено багатий досвід та знання дітей творів художньої літератури, добре володіння рідною мовою. Емоційність вихователя сприяла формуванню любові до рідного краю, бажанню розмовляти рідною мовою, плекати традиції свого народу.

Досить ефективно і педагогічно доцільно використовується матеріал з художньої літератури при ознайомленні дітей з побутом українського народу у молодшій групі (вихователь Штука М.П .)

Доступно, у невимушеній ігровій формі для дітей молодшого віку групи (вихователь Штука С.І.) подається матеріал про народні іграшки та забави. Ознайомлювала дітей з народними іграми, потішками, мирилками, лічилками, розігруючи відповідні сюжети та даючи можливість застосувати вивчений матеріал відповідно до ситуації.

У повсякденному житті з дітьми проводяться бесіди та міні-заняття на тему «Що я знаю про свій край», «Як в народі рахували», «Моє рідне село Сапанів», «Народ скаже – як зав'яже», «Українець я маленький», «Обереги і символи твоєї оселі», «Народна іграшка», «Народні ігри» та інші. Також для закріплення уявлень дітей проводяться дидактичні ігри «З якої ми казки», «Назви правильно», «Український посуд», «Український національний одяг», «Додай слівце», «На бабусинім подвір'ї» тощо; організуються народні ігри «Подоряночка», «Панас», «Гуси», «Коза», «Зайчику сіренький», «Сірий вовк». У групах проводиться розглядання ілюстративного матеріалу «Україна – край чудовий», «Національне вбрання, символіка». Доброю традицією стало прикрашання народного посуду, іграшок. Без примусів і диктату діти намагаються опанувати українську мову, користуються прислів'ями, приказками, забавлянками, грають в народні ігри, що з раннього віку закладає підвалини патріотичного виховання.

Важливим аспектом у формуванні любові та свідомого дбайливого ставлення до традицій рідного краю є розповідання казок, легенд, показ вистав за участю самих дітей, розучування віршів, прислів'їв та приказок, розгадування загадок.

З метою підвищення тісної співпраці з батьками вихованців, спільної роботи дошкільного закладу і родини щодо національно-патріотичного виховання засобами художньої літератури річним планом передбачено та проведено:

- вступ на загальних батьківських зборах з теми «Комунікативна гра, як засіб розвитку мовлення та культури спілкування дітей дошкільного віку», який включав до себе і ознайомлення з мовленнєвими народними іграми, забавлянками, лічилками тощо.

- Круглий стіл для батьків з питання «Патріотичне виховання дітей дошкільного віку».

- Запрошення батьків на відкриті заняття, гостини.

- Ознайомлення батьків з інформацією щодо питань національно-патріотичного виховання засобами художньої літератури через оформлення матеріалів у батьківському куточку та на інтернет-сайті закладу.

Таким чином стан роботи з національно-патріотичного виховання засобами художньої літератури по дошкільному закладу на достатньому рівні, робота в даному напрямку в цілому ведеться систематично з урахуванням рекомендацій Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, принципів гуманізації, демократизації, особистісно-орієнтованого підходу. Розвиток дітей в основному відповідає віку, рекомендаціям програми виховання і навчання дітей від 3 до 7 років «Українське дошкілля».

Директором та заступником по виховній роботі відповідно до річного плану роботи систематично проводився контроль навчально-виховного процесу, який був своєчасним, компетентним та охоплював всі суттєві питання. Завдяки використанню різних форм і методів контролю, виведення його результатів на рівень управління, визначився позитивний вплив на підвищення якості роботи педагогів.

У ДНЗ проходять медичний огляд працівники підрозділу два рази на рік згідно з орієнтовним графіком проходження медичних оглядів працівниками.

У всіх групових кімнатах облаштовано робочі та навчальні куточки: природи, чергування, погоди, які відповідають оновленій програмі «Українське

дошкілля», створені ігрові осередки: «Кухня», «Лікарня», «Бібліотека», «Магазин», «Перукарня», «Гараж».

Спальні кімнати естетично оформлені. Ліжка промарковані, застелені простирадлами. В наявності є 2 комплекти білизни.

Обладнано кімнату помічників вихователів, де встановлено мийки для миття посуду, підведена проточна холодна та гаряча вода. В наявності затверджено та погоджено графіки миття посуду, зміни білизни, провітрювання кімнат, заміни рушників, генерального прибирання. Весь робочий інвентар промаркований. Стан приміщення відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

На території закладу розміщений ігровий майданчик

Відповідно до статуту закладу визначено тип закладу - загального розвитку. У закладі відсутні діти, які потребують корекції фізичного або розумового розвитку.

Санітарно-гігієнічний режим харчоблоку суворо виконується. У закладі організоване триразове харчування. Приготування страв відповідає щоденному меню та картотечі страв. Примірне двотижневе меню складене на осінньо-зимовий, зимово-весняний та літній періоди.

Медичною сестрою закладу ведеться документація щодо питань організації харчування дітей. Постійно здійснюються записи до Журналів бракеражу сирової та готової продукції. Регулярно складається щоденне меню на підставі двотижневого меню-розкладки та картотеки страв, що погоджується у Кременецькій санітарно-епідеміологічній станції та затверджується керівником НВК, ведеться Журнал складського обліку, Журнал виконання норм харчування.

Контроль за станом харчування у закладі здійснює керівник закладу, медична сестра. Також бере участь у цьому питанні бухгалтерія відділу освіти Кременецької районної державної адміністрації.

Медичний кабінет, який знаходиться у приміщенні школи, забезпечений необхідними медичними препаратами для надання першої медичної допомоги.

Медичною сестрою ведеться амбулаторний журнал, Журнал реєстрації інфекційних захворювань та Журнал реєстрації нагляду за дітьми, які були в контакті з дітьми, хворими на інфекційні захворювання.

Регулярно протягом року медпрацівником закладу здійснюється медичний супровід дітей на змагання, екскурсії. Медична сестра завжди має при собі аптечку першої невідкладної медичної допомоги. При необхідності надається перша домедична допомога дитині.

У дошкільному підрозділі працівники суворо дотримуються протиепідемічного та температурних режимів. Навчально-виховний процес в закладі організований відповідно до режиму дня. Провітрювання кімнат у приміщенні, вологе та генеральне прибирання проводяться згідно графіків, затверджених керівником закладу, які є в наявності в кожній віковій групі.

У дошкільному навчальному закладі вихователі створюють умови для розвитку здібностей та нахилів дітей.

Діяльність Ткачук І. П. – музичного керівника дошкільного закладу, направлена на розвиток музичних здібностей вихованців дошкільного підрозділу і виявлення обдарованих дітей і роботу з ними. Кожен виховний захід чи свято відповідає тематиці та змісту сезонності у природі. До кожного свята створено сценарій, який затверджується керівником закладу. Протягом року проведено ряд святкових ранків:

- Молодша група: «Мамин день», «Новий рік у лісі»;
- Старша група: «Сапанівський день», «Колядки співаємо, із Різдром вітаємо», «Мама сонечко в сім'ї, ми промінчики її».

Музичним керівником організовано виставу для дошкільнят, за участю педпрацівників та школярів, до дня Святого Миколая.

Відповідно до річних завдань та річного плану, графіку контролю адміністрація НВК планувала тематичні перевірки, охоплюючи окремі розділи освітньої програми «Українське дошкілля». Під час тематичного вивчення перевірялися питання виховання і навчання дітей, зокрема: стан організації роботи з розвитку мовлення, організація роботи з мовленнєвого розвитку дітей раннього віку, стан ігрової діяльності. Результати перевірок оголошуються з наступним обговоренням відповідних висновків на педагогічних нарадах за участю директора.

З метою попередження можливих недоліків, порушень, вивчення найраціональніших методів роботи в ДНЗ здійснюється оглядово-оперативне та епізодичне вивчення, яке забезпечило системність, оперативність контролю за роботою педагогічного колективу щодня. Упродовж року забезпечувався організаційно-методичний супровід проведення свят, розваг та театральних дійств, спрямованих на вивчення фольклору, етнографії, національної культури й мистецтва. Працюючи над реалізацією річного завдання, щодо формування сенсорно-пізнавальної компетенції дітей раннього віку та дошкільників шляхом удосконалення сучасного розвивального середовища, було створено освітнє середовище, яке сприяє емоційному, соціально-особистому, пізнавальному, естетичному розвитку дитини та збереження його індивідуальності, оформлення відповідного осередку сенсорного розвитку. Педагоги продовжували працювати над створенням сучасного розвивального середовища, у якому дитина активно діє, спілкується, отримує знання, розвиває свої уміння, навички. В групі тематичні осередки насичені як відносно малими предметами та іграшками, так і різними модулями, предметами-замісниками. Простір групової кімнати використовувався так, щоб діти мали можливість займатись певними видами діяльності за власним бажанням як невеличкими підгрупами, так і самостійно.

У травні місяці був здійснений моніторинг якості дошкільної освіти в ДНЗ через діагностичне обстеження. Метою проведення педагогічної діагностики педагоги вважали виявлення рівня компетентності дитини старшого дошкільного віку. Діагностування здійснювалося за критеріями та рівнями оцінювання досягнень дитини відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти в Україні (нова редакція). Моніторинг стану готовності до шкільного навчання дитини–випускника показав, що за педагогічними критеріями дитина (100%) має високий рівень з 5-ти розділів програми та достатній рівень з 2-х розділів. За результатами моніторингу з'ясувалось, що вихователями групи приділяється належна увага навчально-виховному процесу. Випускник має на рівні розвинені психічні процеси, сформовані навички навчальної діяльності, дитина має достатній

рівень розвитку саморегуляції, вмiє ставити перед собою нескладнi завдання i спрямовувати свою увагу на їх виконання, вмiє слухати, виконувати вказiвки дорослих, оцiнювати свої вiдповiдi та вiдповiдi товаришiв. На достатньому рiвнi сформованi розумовi дiї: серiацiя, класифiкацiя, абстрагування.

На виконання програми наступностi i перспективностi дошкiльної i початкової освiтнiх ланок у продовж 2021/2022н.р. була проведена наступна робота: для пiдвищення мотивацiйної готовностi дiтей до навчання в школi проведенi цикл бесiд «Я йду до школи»; створенi умови для розгортання творчої гри «Школа»; органiзованi конкурси дитячих малюнкiв: «Школа майбутнього, очима майбутнього першокласника», «Яку я бачу нову школу».

З метою адаптацiї дiтей до шкiльного середовища та мотивацiйної готовностi до навчання проводяться спiльнi заходи: екскурсiї по школi, знайомство з територiєю школи та будiвлею.

Взаємодiя з батьками вихованцiв посiдає важливе мiсце в структурi заходiв по готовностi дiтей до навчання в школi. З цього питання в дошкiльному закладi передбачена низка заходiв: для поширення теоретико-педагогiчних знань серед батькiвської громадськостi проведений семiнар-практикум для батькiв «Крок до школи» (жовтень,сiчень); доброю традицiєю стало висвiтлення iнформацiї серед батькiвської громадкостi через тематичнi куточки, буклети, динамiчнi стенди; проведення виставки методичної лiтератури «Як виховати дитину фiзично здоровою». Вихователями органiзований та проведений семiнар для батькiв «Рiд, родина, Україна» з патрiотичного виховання який був спрямована на органiзацiю педагогiчної освiти батькiв з даного питання. Батьки та дiти через сумiсну дiяльнiсть пiдвищували рiвень компетенцiї з питань патрiотичної та нацiональної свiдомостi. Випустили сiмейнi газети «Моя краiна - Україна». Залучалися батьки до спiльної дiяльностi: органiзованi виставки-поробки «Осiннiсюрпризи», «Зимова феєрiя», «Квiтковий калейдоскоп». Випущена серiя сiмейних колажiв, фоторепортажiв: «20 листопада – День дитинства», «Моя сiм'я» та iншi.

Значна робота впродовж навчального року була проведена з формування основ безпечної життєдiяльностi дiтей (в побутi, серед людей, предметiв, у

природі). В режимі ДНЗ проводились «Тижні безпеки дитини», «Місячник безпеки дорожнього руху», рейди з безпеки життєдіяльності тощо. Адміністрацією НВК своєчасно проводились заняття та інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки та дорожнього руху. Адміністративно-господарська діяльність здійснювалася адміністрацією в усіх сферах життєдіяльності: вчасно видавалися накази та розпорядження, систематично контролювалося їх виконання; постійно відстежувалося виконання завдань річного плану; систематично здійснювався контроль за організацією харчування дітей, медичною роботою, проведенням освітньо-виховної, оздоровчо-профілактичної роботи, виконанням режимних моментів, рівнем компетентності дітей з різних сфер життєдіяльності. Результати контролю заслуховувалися та обговорювалися на виробничих нарадах, засіданнях педагогічних рад, нарадах за участю директора.

Всі діти в ДНЗ охоплювалися медичним оглядом. Своєчасно проводяться моніторингові дослідження стану здоров'я дітей, які свідчать про погіршення стану опорно-рухового апарату у дітей; захворювання серцево-судинної системи та зменшення кількості функціональних захворювань ЦНС. Аналіз захворюваності за 2019/2020 н. р. показав, що захворюваність дітей в порівнянні з минулим роком зменшився з 4,5% на 2,9%..

У вересні – жовтні - проведена робота по адаптації дітей до умов дошкільного закладу. У процесі спостереження були оформлені адаптаційні листи: легка адаптація (від 8 до 16 днів) - 10 дітей (53%); середньої тяжкості (до 30 днів) - 5 дітей (27%).

Аналізуючи методичну та психологічну роботу дошкільного закладу можна зазначити, що спільна робота всіх учасників освітнього процесу допомогла досягти позитивних результатів у роботі. Проаналізувавши всю роботу ДНЗ, враховуючи недоліки в роботі, педагогічний колектив буде керуватися в 2021/2022 навчальному році державними нормативними документами, що регламентують роботу закладів дошкільної освіти, Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні (нова редакція) та комплексною освітньою програмою «Українське дошкілля».

Основні завдання щодо покращення матеріально-технічної бази дошкільного підрозділу у 2022/2023 н. р.:

- встановлення павільйонів (2х);
- придбання ігрових зон, іграшок, спортивного інвентарю;
- поповнення бібліотечки методичної літератури, дидактичного матеріалу.