

**Календарно-тематичне планування з образотворчого мистецтва 7 клас II семестр
Відповідно до навчальної програми «Мистецтво»**

7 клас – Образотворче мистецтво МИСТЕЦТВО: ДІАЛОГ ТРАДИЦІЙ І НОВАТОРСТВА			
Розділ II: КУЛЬТУРНО-ПРОСТОРОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ. Дизайн (17 год.)			
№ уроку	Дата проведення	Тема уроку, практичне завдання, домашнє завдання	Основні поняття, техніка виконання практичного завдання
19		<p>Види дизайну. Промисловий дизайн. Проектування предметів побуту. Створити проект предмета на основі природної форми. Дизайнерський проект «Канцелярський набір» або «Косметичний набір».</p> <p><i>Д.З. Постстерігати за речами, які трансформовані із природних форм (матеріал, форма).</i> https://www.youtube.com/watch?v=T6_qGeCaPBk</p>	<p>Дизайн, інсталяція, біоніка, проект. Графічні матеріали. Ст. підручника 118-129.</p>
20		<p>Продовження теми «Промисловий дизайн». <i>Д.З. Проаналізувати речі домашнього вжитку щодо їх трансформації.</i> https://www.youtube.com/watch?v=T6_qGeCaPBk</p>	<p>Дизайн, інсталяція, біоніка, проект. Графічні матеріали. Ст. підручника 118-129.</p>
21		<p>Графічний дизайн плакат. Плакат. Створення тематичного плакату на екологічну тематику «Щоб планета була чистою» або «Мое здоров'я – Мое майбутнє».</p> <p><i>Д.З. Звернути увагу на тематику плакатів, що розміщені на вулицях і будинках міста.</i> https://www.youtube.com/watch?v=TNoIYleHgwc</p>	<p>Плакат, композиція, шрифт. Матеріали та техніка за вибором. Ст. підручника 130-137</p>
22		<p>Продовження теми «Плакат». <i>Д.З. Проаналізувати композиційні рішення плакатів, які ви бачили.</i></p>	<p>Плакат, композиція, шрифт. Матеріали та техніка за</p>

		https://www.youtube.com/watch?v=TNoIYleHgwc	вибором. Ст. підручника 130-137.
23		Графічний дизайн. Книжкова графіка. Шрифт і зображення. Виготовити вітальну листівку з елементами конструювання «Вітаю!», «З Днем закоханих!». <i>Д.З. Спостереження за оформлення колишніх вітальних листівок.</i> https://www.youtube.com/watch?v=haLk3Adj0NM	Листівка, плакат, книжкова графіка. Матеріали та техніка за вибором. Ст. підручника 130-137.
24		Дизайн просторового середовища. Ландшафтний дизайн. Виконати макет ландшафту з простим архітектурним об'єктом. Групова робота макет ландшафту (природні матеріали різної фактури, нитки, кольоровий папір, клей тощо). <i>Д.З. Проаналізувати властивості та фактуру природних матеріалів у ландшафті.</i> https://www.youtube.com/watch?v=g90IMaxivTY	Ландшафт, макет. Матеріали та техніка за вибором. Ст. підручника 138-143
25		Продовження теми «Ландшафтний дизайн». <i>Д.З. Проаналізувати ландшафтний дизайн нашого міста.</i> https://www.youtube.com/watch?v=g90IMaxivTY	Ландшафт, макет. Матеріали та техніка за вибором. Ст. підручника 138-143.
26		Дизайн просторового середовища. Архітектурний образ. Створення композиції «Казковий будинок» або «Будинок за уявою». <i>Д.З. Спостереження за ілюстраціями різних будинків у літературі.</i> https://www.youtube.com/watch?v=ngVMx1TQoXQ	Архітектурний образ, ансамбль. Живописні або графічні матеріали. Ст. підручника 144-155
27		Продовження теми «Архітектурний образ». <i>Д.З. Спостереження за сучасними дитячими майданчиками та їх трансформацією з природніх форм.</i> ТЕМАТИЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ	Архітектурний образ, ансамбль. Живописні або графічні матеріали. Ст. підручника 144-155
28		Дизайн просторового середовища. Дизайн інтер'єру. Створити ескіз елемента інтер'єру для сучасної кімнати учня (крісло, стіл,	Дизайн, інтер'єр, ескіз. Графічні матеріали. Ст. підручника 156-163

	шафа і т.д.) <i>Д.З. Проаналізувати елементи сучасного дизайну і дизайну наших предків.</i> https://www.youtube.com/watch?v=6DEUHFvJp1o	
29	Графічний дизайн. Культурні та національні традиції. Значення оберегової символіки в народному мистецтві України. Створення ескізу Великодньої листівки з елементами конструювання. <i>Д.З. Спостереження за зображенням елементів орнаменту на писанках.</i> https://www.youtube.com/watch?v=PJWIZaKdyJg	<i>Листівка, плакат, книжкова графіка. Матеріали та техніка за вибором. Ст. підручника 96-107</i>
30	Архітектурні пам'ятки України. Створити колективну роботу мапа «Сім чудес Ківерцівщини» або «Сім чудес Волині». <i>Д.З. Спостереження за географічними особливостями розташування архітектурних пам'яток нашого краю.</i> https://www.youtube.com/watch?v=HzhlMHRbhIc	<i>Шрифт, графічний дизайн. Матеріали та техніка за вибором учня. Ст. підручника 164-171</i>
31	Продовження теми «Архітектурні пам'ятки України». <i>Д.З. Проаналізувати матеріали з яких створені архітектурні пам'ятки.</i>	<i>Шрифт, графічний дизайн. Матеріали та техніка за вибором учня. Ст. підручника 164-171</i>
32	Дизайн одягу з урахуванням національних традицій і сучасної моди. Створити ескіз костюма для власного гардеробу «Спортивний одяг», «Святкова сукня». <i>Д.З. Спостереження за відтінками кольорів одягу для молоді.</i> https://www.youtube.com/watch?v=FWDnR4h9ZGE&t=395s	<i>Модель, модельєр, дизайнер, стиль. Графічні матеріали. Ст. підручника 172-179</i>
33	Продовження теми «Дизайн одягу». Створити модель сукні чи чоловічого костюму. <i>Д.З. Познайомитися із сучасними дизайнерами одягу.</i>	<i>Модель, модельєр, дизайнер, стиль. Матеріали: клей, ножиці, вирізки з газет, журналів, серветки тощо. Ст. підручника 172-179</i>
34	Народна іграшка. Сувенір.	<i>Сувенір.</i>

	<p>Створіть народну іграшку: солом'яна забавка, «Баранець», лялька-мотанка. Д.З. Познайомитися із осередками керамічного мистецтва України. https://www.youtube.com/watch?v=ffldWCvv5nY&t=17s</p>	<p><i>Матеріали та техніка за вибором учня. Ст. підручника 180</i></p>
35	<p>Продовження теми «Народна іграшка». ТЕМАТИЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ</p>	