

Календарно-тематичне планування
З образотворчого мистецтва 6 клас II семестр
Відповідно до навчальної програми «Мистецтво»

(Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804)

6 клас - Образотворче мистецтво			
ДУХОВНИЙ ТА ПРЕДМЕТНИЙ СВІТ ЛЮДИНИ			
Розділ IV. Побутовий жанр (4 год.)			
№ уроку	Дата проведення	Тема уроку, практичне завдання, домашнє завдання	Основні поняття, техніка виконання практичного завдання
19		<p>Сюжети картин побутового жанру. Намалювати інтер'єр казкового палацу у фронтальному розташуванні.</p> <p>Д.З. Дізнатись, які предмети характерні для інтер'єру української хати. https://www.youtube.com/watch?v=4WkjarWAGJM</p>	<p>Побутовий жанр, інтер'єр, масштабність, фронтальний інтер'єр.</p> <p>Послідовність побудови фронтального інтер'єру в перспективі (кольорові олівці). Ст. підручника 108-113</p>
20		<p>Домашній інтер'єр. Намалювати кутовий інтер'єр своєї кімнати або кухні.</p> <p>Д.З. Знайдіть в етнографічній літературі зображення інтер'єрів української хати. https://www.youtube.com/watch?v=Ht9z8BezNe4</p>	<p>Послідовність побудови кутового інтер'єру в перспективі (акварель). Ст. підручника 114-119</p>
21		<p>Танці та спорт. Створіть скульптуру чи рельєф танцівниці або спортсмена в русі.</p> <p>Д.З. Знайдіть твори побутового жанру на теми музичного мистецтва. https://www.youtube.com/watch?v=oinWurfOcRs</p>	<p>Рельєф, кругла скульптура (пластлін). Ст. підручника 120-125</p>
22		<p>На відпочинку. Намалювати композицію побутового жанру «Сім'я на відпочинку», «Світ моїх захоплень».</p> <p>Д.З. Віднайдіть картини побутового жанру, в яких</p>	<p>Складні багатофігурні композиції. Пуантилізм. Способи передачі простору в картині. Статична і динамічна композиції (гуаш). Ст. підручника 126-131</p>

		відображено мистецькі або спортивні заходи. https://www.youtube.com/watch?v=VQNsuEyIBRQ	
Розділ V. Натюрморт. 5 год.			
23		Чарівний світ речей. Створити декоративну композицію – натюрморт із предметів побуту. Д.З. Віднайдіть цікаві натюрморти із зображенням шкільного приладдя. https://www.youtube.com/watch?v=iGaq0G-qgSY	<i>Натюрморт та його різновиди; реалістичний та декоративний натюрморт, локальний колір, драперії (аплікація, кольоровий, тонований фактурний папір).</i> <i>Ст. підручника 134-139</i>
24		Старовинний натюрморт. Намалювати вишуканий натюрморт за мотивами голландських майстрів. Д.З. Відшукайте у книгах картини голландських художників https://www.youtube.com/watch?v=7cRUzoyARBc	<i>Голландський натюрморт. Послідовність побудови натюрморту в перспективі (гуаш).</i> <i>Ст. підручника 140-145</i>
25		Сервірований стіл. Намалювати натюрморт із посудом. Д.З. <i>Поспостерігайте за геометричними формами предметів побуту.</i> https://www.youtube.com/watch?v=SRaBi1zuaTw	<i>Світлотінь. Тональна рівновага. Послідовність побудови предметів у перспективі (графічні матеріали).</i> <i>Ст. підручника 146-151</i>
26		Атрибути мистецтва. Намалювати урочистий натюрморт з атрибутами мистецтва. Д.З. <i>Поміркуйте, які предмети потрібні для натюрморту «Приладдя столяра».</i> https://www.youtube.com/watch?v=sD3QRXqpQ8k	<i>Атрибут. Передача фактури матеріалів (акварель).</i> <i>Ст. підручника 152-157</i>
27		Квітковий натюрморт. Намалювати ліричний квітковий натюрморт. Д.З. <i>Поспостерігайте за різними квітами та їх геометричними формами.</i> https://www.youtube.com/watch?v=HP7TaMGWRko&t=121s	<i>Типові композиції квіткових натюрмортів. Зображення квітів (акварель).</i> <i>Ст. підручника 158-163</i>
Розділ VI. Історичний жанр та його різновиди. 8 год.			
28		Історичний жанр. Створити композицію на історичну тематику. Д.З. <i>Дізнайтеся які твори Т.Шевченко виконував у техніці</i>	<i>Історичний жанр. Монохромний живопис, гризайль, тон (сепія).</i>

		<p><i>гризайль.</i> https://www.youtube.com/watch?v=9aRUhrx23ZI&t=47s</p>	<p><i>Ст. підручника 166-171</i></p>
29		<p>Міфологічний жанр. Намалювати ілюстрацію на міфологічний античний сюжет. Д.З. <i>Відшукайте у літературі твори скульптури античних персонажів.</i> https://www.youtube.com/watch?v=nMavifXGKaM&t=410s</p>	<p><i>Міфологічний жанр у видах образотворчого мистецтва (художні матеріали за вибором).</i> <i>Ст. підручника 172-177</i></p>
30		<p>Міфи рідного краю. Створити скульптурний образ міфологічного персонажа українських легенд. Д.З. <i>Дізнайтесь про художників рідного краю, які зображали міфологічних героїв.</i> https://www.youtube.com/watch?v=CIR_Ra0Wf7U</p>	<p><i>Образи божеств давніх слов'ян у видах образотворчого мистецтва (пластилін).</i> <i>Ст. підручника 178-183</i></p>
31		<p>Релігійний жанр. Створити мозаїчну композицію «Райський сад», «Ковчег Ноя» (колективна робота). Д.З. <i>Дізнайтесь про мозаїчні твори України.</i> https://www.youtube.com/watch?v=aGdagmy8shY</p>	<p><i>Релігійний жанр. Мозаїка (аплікація з паперу).</i> <i>Ст. підручника 184-189</i></p>
32		<p>Фреска і вітраж у культових спорудах. Створити ескіз вітражу на релігійний сюжет. Д.З. <i>Поспостерігайте за сюжетами віражного мистецтва у Інтернеті.</i> https://www.youtube.com/watch?v=3P9TsMZgf9c</p>	<p><i>Фреска, вітраж, сюжети композицій, колорит (олівець, акварель, чорний фломастер).</i> <i>Ст. підручника 190-195</i></p>
33		<p>Батальний жанр. Намалювати композицію в батальному жанрі на сюжет історичної події періоду українського козацтва. Д.З. <i>Знайти у різних джерелах зображення козацького одягу.</i> https://www.youtube.com/watch?v=Q_NTz8iLfrY&t=469s</p>	<p><i>Батальний жанр: різноманіття сюжетів у різних видах мистецтва (графічні матеріали).</i> <i>Ст. підручника 196-201</i></p>
34		<p>Битва на морі. Намалювати композицію «Кораблі на морі». Д.З. <i>Поспостерігайте за картинами художників-мореністів.</i> https://www.youtube.com/watch?</p>	<p><i>Особливості зображення картин морських баталій (акварель).</i> <i>Ст. підручника 202-207</i></p>

		v=wXAnzUdS5eo	
35		<p>Жанри об'єднують. Намалювати композицію, у якій присутні ознаки різних жанрів.</p> <p>Д.З. Пригадати твори живопису, графіки, скульптури, які мають ознаки різних жанрів, і знайдіть їх у підручнику.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dJCadAbnakQ</p>	<p><i>Особливості жанрів образотворчого мистецтва у різних видах (художні матеріали і техніка на вибір).</i></p> <p><i>Ст. підручника 208-213</i></p>
		<p>Систематизація, узагальнення знань. Перевірка досягнень.</p>	<p><i>Ст. підручника 218-221</i></p>