

Календарно-тематичне планування з технологій 5 клас II семестр

<p>Об'єкт проектно-технологічної діяльності учнів Проект 5: ВИШИТІ ДРІБНИЧКИ НА ПОДАРУНОК (прикраси. серветка)</p> <p>Основна технологія: Технологія виготовлення вишитих виробів початковими, лічильними та вільними швами</p> <p>Додаткова технологія: технологія виготовлення штучних квітів.</p> <p>Формувати групи компетентностей: фінансова грамотність, інформаційну, загальнокультурну, соціально-трудова, вміння вчитися.</p> <p>Методи: практичні роботи, виконання завдання за зразком, метод коментування, робота з підручником та різними джерелами інформації</p>				
№	Дата	Розділи, теми	Види навчальної діяльності	Очікувані результати
33		Інструктаж з БЖ та ОП. Вибір та обґрунтування об'єкта проектування. Планування роботи з виконання проекту.	<p>Вибір виробу для проектування. Вибір та обґрунтування теми проекту та практичного використання спроектованого та виготовленого виробу</p> <p>Матеріали, інструменти та пристосування необхідні для виготовлення виробу відповідною технологією. Шляхи пошуку необхідних матеріалів. Орієнтовна вартість матеріалів та майбутнього виробу. Прийоми роботи з інструментами та пристосуваннями.</p> <p>Технологічний процес виготовлення виробу.</p> <p>Правила безпечної праці при роботі з ріжучими та колючими інструментами. Види оздоблення відповідно до технологій та технік</p>	<p>Спираючись на власні знання, розпізнає матеріали та інструменти, які використовуються в основних видах декоративно-ужиткового мистецтва. Називає твори відомих українських майстрів декоративно-ужиткового мистецтва. Оцінює та обґрунтовує значення декоративно-ужиткового мистецтва у власному житті на основі зібраної інформації.</p> <p>Застосовує технології і техніки декоративно-ужиткового мистецтва у процесі виготовлення та відповідно оздоблення готових виробів, естетизації власного побуту</p> <p>Виявляє ініціативність і партнерську взаємодію у процесі спільної роботи із створення виробу техніками декоративно-ужиткового мистецтва</p>
34		Добір інструментів та конструкційних матеріалів для роботи		
35		Техніки вишивки. Правила вишивки. https://www.youtube.com/watch?v=8aHws-qXIBs		
36		Графічне зображення. Створення малюнка для вишивання. https://www.youtube.com/watch?v=L6XtujBZu0k		
37		Розмічання місця для розташування візерунка. https://www.youtube.com/watch?v=L6XtujBZu0k		
38		Вишивання виробу		
39		Вишивання виробу		
40		Вишивання виробу		
41		Вишивання виробу		
42		Волого-теплова обробка швейного виробу		
43		Розкроювання виробу. Остаточна обробка виробу		

44		Догляд за вишитими виробами. Захист проєкту /			
Об'єкт проєктно-технологічної діяльності учнів Проєкт 6: Панно					
Основна технологія: технологія виготовлення аплікації (з текстильних та природних матеріалів) Додаткова технологія: технологія виготовлення штучних квітів, з круп та насіння					
Формувати групи компетентностей: інформаційну, загальнокультурну, соціально-трудоу, уміння вчитися.					
Методи: практичні роботи, виконання завдання за зразком , метод коментування, робота з підручником та різними джерелами інформації					
№	Дата	Розділи, теми	Види навчальної діяльності	Очікувані результати	
45		Інструктаж з БЖ та ОП. Вибір та обґрунтування об'єкту проєктування (панно). Добір та аналіз моделей-аналогів.	Планує послідовність дій для виготовлення моделі виробу, орієнтовні строки їх виконання, можливості використання цифрових засобів.	Дотримується послідовності етапів проєктування. Застосовує метод фантазування при проєктуванні виробу.	
46		Проєктування форми методом фантазування. Графічне зображення виробу	Виконує технічний малюнок або ескіз деталей моделі виробу, зазначає інформацію, необхідну для його виготовлення.	Здійснює пошук моделей – аналогів, аналізує їх найкращі ознаки.	
47		Добір конструкційних матеріалів, інструментів та пристосувань..	Добирає матеріали для виготовлення виробу та розраховує витрати на них.	Відображає творчий задум в зручній формі. Створює ескіз виробу. Визначає послідовність технологічних операцій. Добирає матеріали необхідні для майбутнього виробу.	
48		Виготовлення шаблонів. Розкрюювання деталей аплікації https://www.youtube.com/watch?v=bTlgWcya05g	Добирає необхідні інструменти і пристосування відповідно до визначеної технологічної послідовності. Правила безпечної праці при роботі з ріжучими та колючими інструментами	Добирає інструменти та пристосування. Виготовляє виріб та опорядковує його дотримуючись правил безпечної праці. Визначає свій рівень навчальних досягнень	
49		Прикріплення деталей аплікації до основи панно швом «уперед голкою». https://www.youtube.com/watch?v=zpOD7PXA580			
50		Використання петельного шва для прикріплення деталей аплікації до основи виробу https://www.youtube.com/watch?v=la1cKApOYzM			
51		Виготовлення виробу, його остаточна обробка (прання, прасування), опорядкування (оформлення в рамку) виробу та його оздоблення..			
52		Захист проєкту /Онлайн тест			
Модуль 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб					

Об'єкт проектної діяльності: Проект № 7 Бутерброди Основна технологія: Технологія приготування їжі Формувати групи компетентностей: інформаційну, загальнокультурну, соціально-трудоу, уміння вчитися. Методи: практичні роботи, виконання завдання за зразком , метод коментування, робота з підручником та різними джерелами інформації				
№	Дата	Розділи, теми	Види навчальної діяльності	Очікувані результати
53		Інструктаж з БЖ та ОП. Вибір та обґрунтування об'єкта проєктування.	Вибір та обґрунтування об'єкта проєктування. Вибір та обґрунтування теми проєкту та практичного використання спроектованого та виготовленого виробу Матеріали, інструменти та пристосування необхідні для виготовлення виробу відповідною технологією. Шляхи пошуку необхідних компонентів .Орієнтовна вартість матеріалів та майбутнього виробу. Прийоми роботи з інструментами та пристосуваннями. Технологічний процес приготування бутерброду Правила безпечної праці при роботі з ріжучими та колючими інструментами Види оздоблення відповідно до технологій та технік	Визначає власні/чужі потреби в організації побуту. Аналізує власний досвід і можливості в побутовій діяльності. Планує трудові дії для виконання побутових завдань самостійно або у співпраці з іншими особами. Розрізняє та описує основні стилі в різних сферах життєдіяльності людини .Розрізняє корисні для здоров'я елементи життєвого простору, обґрунтовує раціональність їх використання .Оцінює споживацькі якості, естетичний вигляд і корисність для здоров'я обраного чи створеного виробу. Проводить проєктно-технологічну діяльність стосовно розв'язання побутових проблем, самообслуговування. Усвідомлено формулює завдання у співпраці з іншими особами відповідно до власних потреб у побуті.. Пропонує способи використання різних видів побутової техніки для вирішення побутових завдань. Дотримується встановлених вимог до техніки безпеки під час експлуатації технічних пристроїв у
54		Види бутербродів. https://www.youtube.com/watch?v=G19NYH1udGc		
55		Кулінарний інвентар, посуд та обладнання.		
56		Планування роботи з виконання проєкту. Пошук подібних виробів		
57		Добір харчових продуктів, інвентарю, посуду для приготування та оздоблення страви і подавання на стіл.		
58		Технологія їх приготування. Приготування бутербродів https://naurok.com.ua/urok-prezentaciya-tema-kulinariya-prigotuvannya-butербродів-317664.html		
59		Приготування бутербродів https://naurok.com.ua/urok-prezentaciya-tema-kulinariya-prigotuvannya-butербродів-317664.html		
60		Створення власного рецепта.		
61		Вимоги до якості готових страв Захист проєкту.		
62		Онлайн тест Оцінювання робіт.		

				побутових умовах	
<p>Об'єкт проектної діяльності. Проект №8 Вирощування рослин та догляд за ними Основна технологія. Технологія вирощування кімнатних рослин . Додаткова технологія вирощування кімнатних рослин та рослин у відкритому ґрунті <i>Формувати групи компетентностей: інформаційну, загальнокультурну, соціально-трудоу, уміння вчитися.</i> Методи: практичні роботи, виконання завдання за зразком , метод коментування, робота з підручником та різними джерелами інформації</p>					
№	Дата	Розділи, теми	Види навчальної діяльності	Очікувані результати	
63		Інструктаж з БЖ та ОП .Вибір та обґрунтування проекту. Основи технології вирощування рослин та догляду за ними: призначення; види рослин; інструменти, пристрої, матеріали та засоби.	<p>Визначення власних та потреб оточуючих в благоустрої та організації побуту.Розробка простору приміщення різного призначення.</p> <p>Ознайомлення з плануванням простору та дизайну приміщення за допомогою програмного забезпечення.Добір квітів з урахуванням їх виду та призначення, клімату, пори року.Вирощування та догляд за квітами.Визначення корисних страв для себе та оточуючих.</p> <p>Вибір та обґрунтування теми проекту та практичного використання знань для приготування страви.</p> <p>Складання плану роботи з виконання проекту.</p>	Визначає власні/чужі потреби в організації побуту .Планує трудові дії для виконання побутових завдань самостійно або у співпраці з іншими особами.	
64		Технологія створення та облаштування місця вирощування		Розрізняє корисні для здоров'я елементи життєвого простору, обґрунтовує раціональність їх використання.	
65		Планування роботи з вирощування рослин та догляду за ними. Графічне зображення розташування рослин https://urok.osvita.ua/materials/work/48887/		Оцінює споживацькі якості, естетичний вигляд і корисність для здоров'я обраного чи створеного виробу.	
66		Добір рослин з урахуванням їх виду та призначення, клімату, пори року. Добір місця їх вирощування		Проводить проектно-технологічну діяльність стосовно розв'язання побутових проблем, самообслуговування.	
67		Підготовка ґрунту для рослин. Висаджування, підживлювання, вирощування, розмноження та догляд за рослинами (у відкритому ґрунті, приміщенні).		Облаштовує або вдосконалює власний життєвий простір з урахуванням власних потреб, потреб інших осіб.	
68		Дотримання правил безпечної праці під час виконання проекту. Захист проекту			
69		Онлайн тест			
70		Підсумковий урок за рік			

